

# SOŠ A SOU

## MĚSTEC KRÁLOVÉ



## KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2018

**Příloha výroční zprávy o činnosti školy**

Koncepční záměr školy je zpracováván na období let 2018 - 2020

### **Základní údaje o škole:**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

T. G. Masaryka 4

289 03 Městec Králové

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 – Smíchov

IČO školy: 00069574

IZO ředitelství školy: 600007642

### **Kontakty:**

číslo telefonu: 325 643 315; fax: 325 643 709

e-mailová adresa: [info@sossoumk.cz](mailto:info@sossoumk.cz)

www stránky: [www.sossoumk.cz](http://www.sossoumk.cz)

Mgr. Hana Podzimková, ředitelka školy

Ing. Milan Musil, zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování

Bc. Luboš Šebek, zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

ze dne 28. 8. 2013 pod č. j. MŠMT-34090/2013-14

Kapacita školy: 580 žáků

Domov mládeže: 120 lůžek IZO – 110 016 378

Školní jídelna: 400 obědů

### **Obory vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem**

1. 29-54-H/01 denní/Cukrář
2. 41-52-H/01 denní/Zahradník
3. 65-51-H/01 denní/Kuchař-číšník
4. 53-41-H/01 denní/Ošetřovatel
5. 66-51-H/01 denní/Prodavač květin – florista
6. 41-55-H/01 denní/Opravář zemědělských strojů
7. 65-51-E/01 denní/Stravovací a ubytovací služby
8. 41-55-E/01 denní/Opravařské práce
9. 75-41-E/01 denní/Pečovatelské služby

### **Obory poskytující střední vzdělání s maturitou**

10. 64-41-L/51 Podnikání – 2 leté denní studium
11. 64-41-L/51 Podnikání – 3 leté dálkové studium

- **Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění**

- tato koncepce rozvoje školy vychází z předchozího KZŠ a je také v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2018. Cíle stanovené v minulém období jsou vesměs průběžně naplňovány. Byla rozšířena nabídka učebních oborů v oblasti strojírenské o učební obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a byla k němu provedena i propagace. Velmi úspěšně se jeví učební obor ošetřovatel, výsledky žáků tohoto oboru jsou velmi dobré a jejich uplatnitelnost na trhu práce je vysoká. Vzhledem k současnému demografickému vývoji ve společnosti a stoupajícím požadavkům na kvalitu života jsou vytvářeny stále větší nároky na přípravu kvalifikovaných pracovníků v sociální péči. Proto se škola rozhodla i na základě žádosti žáků podat žádost o otevření dvouletého nástavbového studia „Sociální činnost“, kód 75-41-L/51, který by umožnil především žákům učebního oboru ošetřovatel rozšíření vzdělání o možnost maturitní zkoušky a tím zvýšení jejich uplatnění na trhu práce, popř. získání možnosti dalšího profesního rozvoje, např. šanci na další studium. SOS a SOU Městec Králové provozuje od 1. 9. 2016 gastronomické centrum, které zajišťuje provoz „**Restaurace Pod školou**“, závodní a školní stravování, rychlé občerstvení, dále soukromé a firemní gastronomické akce. Provoz zajišťují žáci učebního oboru kuchař – číšník a stravovací a ubytovací služby. V gastronomickém centru je soustředěn odborný výcvik žáků gastronomických oborů. Přesto za několik posledních let se nedaří naplňovat žáky především učební obor kuchař – číšník. Minimální zájem vycházejících žáků ZŠ je o učební obor pečovatelské služby.
- V uplynulém dvouletém období škola splnila své předsevzetí a došlo k rozšíření počtu počítačů pro učitele v plánovaném rozsahu. Podařilo se vybavit většinu učeben počítači a dataprojektory. Většina výuky se tak děje s využíváním podpory počítačů. Učivo je prezentováno více názorně, což vede k jeho lepšímu pochopení. Podařila se také zajistit výměnu školního serveru za výkonnější a byly spuštěny nové webové stránky školy.
- Korekce ŠVP. Pravidelně jsou aktualizovány ŠVP. Byly vytvořeny nové ŠVP pro nově zřizovaný učební obor – opravář zemědělských strojů.
- Práce výchovného poradce a prevence patologických jevů. Práce výchovného poradce ve škole je na velmi dobré úrovni a stanovené cíle jsou plněny. V hodnoceném období došlo ke zlepšení stavu v práci s žáky vyžadujícími zvláštní péči. Taktéž došlo ke zlepšení spolupráce s orgány pečujícími o děti do 18 let věku. Prevence na škole má též dobrou úroveň, což se odráží na poměrně klidné atmosféře a chování žáků, které nevybočuje až na určité výjimky ze standardu chování mladistvých. Z pohledu vedení školy je dobrá vzájemná spolupráce a komunikaci metodikem prevence a výchovným poradcem.
- Péče o žáky se speciálními potřebami ve vzdělávání. Škola si dává za cíl vzdělávat především žáky se speciálními potřebami a tak úsilí vedení školy i pedagogických pracovníků směřuje k tomu poskytovat těmto žákům co nejlepší servis. Samozřejmě tento postoj znamená i další vzdělávání

vedoucích pracovníků školy i pedagogů, jak v oblasti speciální pedagogiky tak i legislativy.

- Ve škole se daří dlouhodobě držet příznivé klima pro vzdělávání všech žáků. Pedagogický sbor je konsolidovaný a vedení školy vytváří předpoklady pro jeho zkvalitňování. Vztahy mezi pedagogy jsou kolegiální, ve vztahu k žákům i ostatním pracovníkům školy se nevyskytují žádné extrémní situace. Problémy vznikající ve výchovně vzdělávacím procesu jsou řešeny okamžitě a profesionálně. Ze strany vedení školy je však stále důležitá oblast kontroly plnění přijatých úkolů. Konkrétního a pravidelného hodnocení, vyzvednutí dobré práce i poukázání na konkrétní nedostatky. Situace je komplikována nízkým počtem žáků v některých oborech a nutností spojování skupin ve výuce.

Za uplynulé období bylo umožněno studium pedagogickým pracovníkům k doplnění a navýšení vzdělání. K dnešnímu dni téměř všichni pedagogičtí pracovníci splňují předepsané kvalifikační předpoklady.

V oblasti materiálně technického zajištění výuky přetrvává problém při výuce autoškoly skupiny „T“, kde výuka cvičných jízd probíhá technicky zastaralém typu traktoru.

### **Ekonomické podmínky**

- Cílem je udržet školu bez hospodářské ztráty. Tento cíl se daří plnit. V oblasti čerpání mzdových prostředků máme problémy s udržením poměru mezi poklesem počtu žáků a počtem potřebných pedagogických pracovníků a zajištění legislativních požadavků na bezpečnost a kvalitu výuky. Z příspěvků na provoz školy byla zabezpečena úhrada energií, běžná údržba a ostatní náklady na splnění požadavků bezpečnosti práce a požární ochrany.
  - v souladu s KZŠ byla v odborných učebnách provedena výměna obkladů, dovybavení učeben inventářem, nákup nových skříněk do šaten pro kuchaře, rekonstrukce pařenišť ve školní zahradě, doplnění zahradnických pomůcek, nákup kovových stolů v cukrářské výrobě a modernizace nářadí v opravárenských dílnách
- **Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností atd. (spádová oblast), očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy**

Městec Králové spadá do okresu Nymburk, má přibližně 3000 obyvatel a z ekonomického hlediska tato oblast vycházela ze zemědělství s rozvíjejícími se službami. Jelikož se nachází na okraji okresu, je spádovou oblastí nejen pro žáky Nymburka, ale i z oblastí Jičínska, Kolínska, Chlumecka a Novobydžovska. Počty žáků vycházejících z osmých a devátých tříd řadu let stagnují a celkově klesá zájem žáků i rodičů o studium na středních odborných školách a učilištích. Ke zlepšení situace škola přijímá a do budoucna bude přijímat taková opatření, která zefektivní fungování školy.

Chceme se profilovat na školu rodinného typu, kde bude žákům věnována individuální péče. Bude rozvíjena vzdělanost žáků. Škola bude podporovat a rozvíjet partnerské vztahy mezi všemi zaměstnanci školy. Samozřejmě bude podpora DVPP a aktualizace ŠVP. Snahou školy bude navázat ještě prohlubovat vztahy mezi školou a rodiči a celkové vytváření pozitivního obrazu o škole.

- **Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně dva roky v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvlášť; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků**

#### Přehled počtu žáků z rychlých hlášení – v září příslušného roku:

V roce 2017 – 164 žáků, z toho 19 nástavbové studium denní a 7 dálkové

V roce 2018 – 186 žáků, z toho 28 nástavbové studium denní a 10 dálkové

V následujících letech předpokládáme mírné navýšení počtu žáků.

### Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
30/27,486	7/7	23/20,486	23/0	23	7,90

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Interních pedagogických pracovníků je 23, externí žádný pracovník.

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
30/29,11	7/7	23/22,11	23/0	23	7,33

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Interních pedagogických pracovníků je 23, externí žádný pracovník.

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	6	3	10	3	3	48
z toho žen	1	6	3	5	2	2	45

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	7	2	10	2	1	47
z toho žen	1	7	2	6	0	0	44

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	4	0	7	0

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	3	0	8	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	6	6	9

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	7	6	8

- **Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně dva roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení**
  - velkým problémem učňovského školství je přijímání žáků s průměrných prospěchem ze ZŠ na výběrové střední školy. V roce 2016/2017 byly zavedeny na střední školy jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky. Tento systém ukáže, zda se zvýší počet žáků přicházejících do učňovských škol.

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou – stav k 30.6.2017**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	8	0	0	0	1

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou – stav k 30.6.2018**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	4	0	0	0	0

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem – stav k 30.6.2017**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
19	9	1

**III. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou – stav k 30.6.2018**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavb. studia	Podali přihlášku na jiný typ školy
30	14	0

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/17	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
29-54-H/01 Cukrář	4	neuveďeno
41-52-H/01 Zahradník	5	neuveďeno
64-41-L/51 Podnikání	2	neuveďeno
41-55-E/002 Opravářské práce	3	neuveďeno
65-51-H/01 Kuchař-číšník	9	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet absolventů – škol. rok 2017/18</b>	<b>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017</b>
29-54-H/01 Cukrář	9	neuveдено
41-52-H/01 Zahradník	4	neuveдено
64-41-L/51 Podnikání	4	1
41-55-E/01 Opravářské práce	9	neuveдено
65-51-H/01 Kuchař-číšník	4	1
65-51-E/01 Stravovací a ubyt. služby	2	

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>

**Zapojení sociálních partnerů a zaměstnavatelů:**

Sociálními partnery jsou výuková pracoviště praktického vyučování mimo školu /restaurační zařízení, jídelny, opravářské dílny a zahradnictví/. Škola se snaží otevírat směrem k veřejnosti, spolupracujeme s Městským úřadem, jinými SŠ, ale i na regionální úrovni se soukromým sektorem. Úzce také spolupracujeme se zřizovatelem, rodiči, nabízíme komerční služby /rauty, ubytování na DM/ atd. a zajišťujeme oboustranný tok informací. Snažíme se také propojit se zaměstnaneckou sférou.

- **Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření**

- výuku dětí se zdravotním postižením (u nás mentální postižení a VPU) zajišťují plně vzdělaní pedagogičtí pracovníci
- ve většině případů se jedná o dyslexii, dysortografii, dysgrafii, či dyskalkulii, důraz je kladen na ústní zkoušení a vyšší pozornost se věnuje zátěžovým situacím
- u písemných prací je poskytován vyšší časový limit. U vyšetření staršího data vyžadujeme nové vyšetření, aby bylo možné zjistit případné změny
- v příštích letech plánujeme další vzdělávání pracovníků v oblasti speciální pedagogiky

- **Stručný program prevence sociálně patologických jevů, zhodnocení dosavadní činnosti v oblasti zjišťování rizikových faktorů, účinnost preventivních opatření a definování nejdůležitějších aktivit v této oblasti v následujících třech letech.**

Preventivní působení probíhá na několika úrovních. Jedná se především o osvědčené aktivity a v rámci možností školy:

- spolupráce s okolím (spec. pedagogická centra, linky důvěry, Policie ČR, lékaři, pediatři atd.)



- evaluace preventivních opatření (sledování školního prospěchu, projevy chování, schopnost zařazení do kolektivu, úcta k odlišnosti druhého, postoje a hodnoty)
- výstupy evaluačního procesu (testy, dotazníková šetření, pohovory)

**Výuka** - především v hodinách občanské výchovy, základů společenských věd, psychologie, základů práva, českého jazyka a literatury, tělesné výchovy, cizích jazyků, základů přírodních věd aj. Prostor preventivnímu působení se nabízí v rámci témat věnovaných zdravému životnímu stylu, etice a společenskému chování, právnímu vědomí apod.

## **Hlavní koncepční záměry pro roky 2018 - 2020**

---

### **Oblast výchovně – vzdělávací**

- Škola bude podporovat žáky k větší samostatnosti, k rozvoji jejich tvořivosti, sebevzdělávání, dialogu a aktivitě. Škola bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim individuální péči, využívat služeb školního poradenského pracoviště. Škola bude systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech, sledovat úspěšnost žáků ve vzdělávání, analyzovat důvody neprospěchu, zaměří se na prevenci školní neúspěšnosti, a to zejména u žáků, kteří vykazují dlouhodobě vysokou míru neúspěšnosti. Škola bude podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, zaměří se na rozvoj zdravých stravovacích návyků. Ve větší míře zaměří na prevenci školní neúspěšnosti. Škola bude motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích a oceňovat jejich úspěchy. Velký důraz bude kladen na přípravu žáků k jednotným závěrečným a maturitním zkouškám.  
Termín: průběžně
- **Školní vzdělávací programy** – školní vzdělávací program je živý dokument, je zapotřebí ho průběžně aktualizovat a upravovat potřebám školy. Tuto činnost bude koordinovat ředitel/ka školy s koordinátorem ŠVP a ostatními učiteli školy. Důraz bude kladen na autoevaluaci, která je prostředkem k dalšímu zkvalitňování školního vzdělávacího programu.  
Termín: průběžně
- **Inkluze** – uvést do praxe všechna opatření spojená s inkluzí v souladu se zákonem a vyhláškou.  
Termín: průběžně
- **Jazyková gramotnost** – zvyšovat kvalitu výuky anglického a německého jazyka.  
Termín: průběžně
- Rozvoj čtenářské, sociální, digitální a mediální gramotnosti.
- Zavádění nových forem vyučování.

- **Zapojení do soutěží** - zapojení žáků vyučovaných učebních oborů do odborných, sportovních soutěží i jiných soutěží. Je zapotřebí motivovat žáky i učitele k intenzivnějšímu zapojení do těchto aktivit.  
Termín: průběžně

- **Environmentální výchova**

Zajistit specializační studium pedagog. pracovníka školy v rámci environ. výchovy. Zvýšení povědomí žáků v oblasti environ. výchovy (osvěta). Zjistit možnosti důslednějšího třídění odpadů ve škole.  
Termín: 2020

- Koncepce „**Partnerská škola**“

Navázání spolupráce se školou (školami) podobného typu, exkurze na spřátelené školy pro žáky i pedagogy, společné aktivity (např. společný lyžařský výcvik, sportovní klání, exkurze apod.)

Cílem je zvýšit zájem žáků o studium na naší škole, zvýšení zájmu žáků o odborné předměty, větší otevření školy do možného partnerství.

Termín: průběžně

- **Propojení teorie a praxe**

**Kuchař - číšník**

Zaměřit se více na praktická cvičení v rámci odborných předmětů (praktické ukázky v předmětech technologie a potraviny a výživa.

Navýšení počtu exkurzí v předmětu stolničení do reálných pracovišť.

Interní soutěže žáků učebního oboru kuchař – číšník (ročníkové, popř. napříč ročníky).

**Cukrář**

Zaměřit se více na praktická cvičení v rámci předmětu odborné kreslení. Uspořádání vlastní cukrářské soutěže – především pro žáky 3. Ročníků. Uspořádání kurzu zaměřeného na modelované výrobky.

Termín: průběžně

- **Rozšíření nabídky studia**

Máme několikaleté velmi dobré zkušenosti s učebním oborem ošetřovatel – ošetřovatelka.

Absolventi tohoto učebního oboru se zajímají o možnost dalšího studia na naší škole, kterým by zvýšili své uplatnění na trhu práce. Z tohoto důvodu chceme požádat o zapsání do rejstříku škol nový studijní obor **75-41-L/51 Sociální činnost** a tím úspěšným absolventům umožnit další profesní rozvoj.

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků** – nabídnout dostatečný prostor pro další vzdělávání pedagog. pracovníků školy, 1x do roka zorganizovat společné školení ke stěžejní problematice školy a každý pracovník samostatně 1x ročně projde školením k problematice své oblasti nebo předmětu.

Termín: průběžně

- **Školní poradenská činnost** – pokračovat spolupráci se spádovými SPC. Zaměřit se na účast pedagogických pracovníků ve vzdělávacích kurzech prohlubujících jejich odbornou kvalifikaci s důrazem na děti se specifickými vzdělávacími poruchami a potřebami. Kromě standardních činností bude škola klást důraz na tyto oblasti: prevence kázeňských problémů, minimalizace šikany, vztahové otázky žáků, sociální citění žáků, protidrogová prevence a řešení školního prospěchu. Vhodným řešením by rovněž bylo zapojit školu do některého z financovaných projektů prevence sociálně patologických jevů.  
Termín: průběžně
- **Adaptační kurzy pro nové žáky** – ve spolupráci se všemi pedagogy vytvořit adaptační program na začátku školního roku pro nově příchozí žáky do 1. ročníků a usnadnit jim tak nástup na naši školu.  
Termín: průběžně
- **Mezi priority školy** bude nadále získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů, dotací popř. grantů.
- Termín: průběžně

## Koncepce rozvoje na úseku praktického vyučování

### **Pedagogická a vzdělávací oblast**

- Do vzdělávacího procesu zapojovat odborníky z praxe a partnerských společností (sociálních partnerů).
- Rozšířit začleňování žáků od druhého ročníku na smluvní pracoviště.
- Rozvíjet odborné znalosti učitelů OV účastí na seminářích, workshopech zaměřených na současné pracovní postupy a trendy. Zkvalitnění přípravy učitelů OV na výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlubší využívání odborného potenciálu učitelů OV.
- Vyhledávání nových sociálních partnerů s možností výuky OV na jejich pracovištích s návazností možného zaměstnání jednotlivých absolventů.
- Žákům učebního oboru ošetřovatel bude rozšířen OV o možnost průběhu výuky v sociálních zařízeních, např. s poruchami hybnosti, v kojeneckých a rehabilitačních ústavech. Rozvíjet započatou spolupráci s okolními obecními úřady.
- Pro rozšíření odborných vědomostí žáků realizovat odborné vzdělávací kurzy (barmanský, kurz studené kuchyně, kurz canisterapie, someliérský kurz apod.)
- Uspořádání celorepublikové soutěže „Srdce na talíři“.
- Žáci se zúčastní odborných oborových soutěží, včetně soutěže řízení motorových vozidel.
- Bude pokračovat spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou, Asociací kuchařů a cukrářů včetně odborných cechů.
- V roce 2019 chce škola navázat spolupráci se záchrannou stanicí ohrožených živočišných a rostlinných druhů.
- V následujícím období budou probíhat exkurze na moderní pracoviště potravinářských, dendrologických, zdravotnických a opravářských provozů s možností pracovního uplatnění žáků.

- Veškerými prostředky budou realizovány náborové a prezentační akce školy (burzy, návštěvy ZŠ, letáky, inzerce v regionálním tisku, dny otevřených dveří, individuální komunikace s rodiči žáků a výchovnými poradci na ZŠ).
- Bude udržována a rozvíjena spolupráci s firmami (ZS Sloveč, COOP Jednota Nymburk, Červený kříž, Obecní úřady, Alimpex, Maso Jičín, Datwyler, Výstaviště Lysá nad/Labem, sociální služby Poděbrady).

### **Oblast materiálně – technická a ekonomická**

Hlavním úkolem v ekonomické oblasti musí být získávání a zvyšování kladného hospodářského výsledku. Při financování oprav budov a zařízení školy budeme spolupracovat se svým zřizovatelem.

#### **V letech 2018 – 2020 hodlá škola provést:**

- Oprava střechy budovy odborného výcviku – cukrář (důvodem opravy je poškození střešní krytiny působením povětrnostních podmínek)  
Termín: 2019
- Zhotovení workoutového hřiště (bude využito při výuce předmětu tělesná výchova a pro zajištění volnočasových aktivit žáků ubytovaných na domově mládeže)  
Termín: 2019
- Nákup soustruhu (bude využit jako pracovní a učební pomůcka pro strojírenské obory ve školních dílnách)  
Termín: 2019
- Stavební úpravy ohledně kolaudací  
Provedení stavebních úprav a změn za účelem dodržení požadavků KHS a hasičů v objektech: budova školy čp. 3, cukr. dílna a školní dílny
- Výměna oken v budově školy čp. 4 (stará, dřevěná okna netěsní, rozpadají se, dochází k úniku tepla. Tímto jsou způsobovány velké tepelné ztráty při vytápění budovy).  
Termín: 2019
- Rekonstrukce cvičné kuchyně, výměna nevyhovujících pracovních ploch a chladících zařízení, instalace regálů pro ukládání inventáře, pořízení profesionálního kuchyňského zařízení.  
Termín: průběžně
- Učebna č. 43 - provést nutné opravy, zasít'ování, doplnění ITC technikou  
Termín: 2019
- Modernizace školní knihovny.  
Termín: neurčitý

- Rekonstrukce staré počítačové učebny č. 41 (kabeláž, rozvody el.), doplnit vybavení o 5 PC  
Termín: 2019
- Vybudování **ARBORETA** ve školní zahradě.  
Termín: 2019
- Instalace dendrologické stěny s možností názorné ukázky pěstování popínavých rostlin, případné zastínění.  
Termín: 2019
- Vybudování **PŘÍRODNÍ UČEBNY** na pozemku školní zahrady  
Termín: 2019
- Možnost navázání spolupráce se záchranou Ekostanicí „Huslík Poděbrady“.  
Termín: neurčitý
- Dovybavení pracoviště drobným elektrickým zařízením na údržbu rostlin (plotostřih, el. nůžky apod.)  
Termín: 2019
- Bude vypracován požadavek na nákup dopravního prostředku pro přepravu osob.  
Termín: 2019
- Realizovat nákup traktoru a nákladního automobilu pro výuku v autoškole.  
Termín: 2020
- Výměna oken, venkovních dveří a vrat na budově odborného výcviku školních dílen.  
Z důvodu zvýšení BOZP a PO včetně hygienických podmínek bude proveden speciální nátěr betonové podlahy v budově odborného výcviku šk. dílen.  
Termín: 2020

### **Oblast gastronomická**

- Zkulturnit zázemí školní jídelny. Nákup sedacího i stolového nábytku. Zamyslet se nad jejím využitím k výuce žáků gastronomických oborů – odb. výcvik, výuka odborných předmětů, např. stolničení.  
Termín: průběžně
- Bude provedena instalace nového varného kotle ve školní kuchyni.  
Termín: 2019
- Nákup odkládacího regálu do zázemí rychlého občerstvení.  
Termín: 2019
- Výměna dveřní výplně v gastronomickém provozu (teplá kuchyň).  
Termín: 2019

- Vypracovat návrh nových aktuálních vývěsních štítů. Pokračovat v zajištění pitného režimu nákupem zásobníku teplých a studených nápojů.  
Termín: 2019
- Dokončení rekonstrukce pánských šaten včetně prostor úklidové komory.  
Termín: 2020
- Zajišťovat školení BOZP a PO včetně hygienického minima pro zaměstnance školy.  
Termín: průběžně
- **Další investice** – obnova školního nábytku, nákup nových učebnic, průběžné doplňování žákovské, tak i učitelské knihovny, nákup a obnova učebních a didaktických pomůcek. Výměna stávajících tabulí ve třídách za jiný typ tabulí, např. keramické.  
Termín: průběžně
- Sledovat a zaměřit se na využívání nabízených možností, např. EU fondů nebo projektů vyhlášených MŠMT či jinými institucemi.

## **Domov mládeže**

### **1. Plnění sociálně zabezpečujících funkcí**

- zajištěním kvalitního ubytování jako zázemí pro přípravu na vyučování i volný čas, které se vyznačuje přiměřeným komfortem, kvalitou vybavení nábytkem a hygienou prostředí
- vybavení pokojů novými okny a nábytkem
- rekonstrukce staršího, ale použitelného nábytku (např. novými barevnými nátěry)
- výzdoba pokojů ( květiny, různé výrobky na stěny, atd.) za aktivní účasti žáků, kteří mohou sami přispět nápady a vlastním zrealizováním
- vybudování další jedné nebo dvou studoven (vybavení několika PC dle možností školy a ve spolupráci s ICT zaměstnancem školy)
- vytvořit zázemí pro kroužek vaření a pečení, který se zároveň využije pro kroužek tvořivosti.

### **2. Cíle a prostředky rozvoje domova mládeže (DM)**

- vzdělávací, realizace vlastního školního vzdělávacího plánu. DM je součástí vzdělávací soustavy a tím pádem výrazným prostředkem neformálního vzdělávání (mj. formou organizované zájmové činnosti), nabízí prostory a vhodné podmínky pro organizovanou i individuální přípravu na vyučování (dle potřeb jednotlivých žáků)
- pokračování kroužku doučování a pečlivou kontrolou studijních výsledků žáků jednotlivých žáků, zabezpečení přiměřené přípravy žáků na výuku a zaměření se na využívání studijní doby, vytvoření klidného studijního prostředí (i nadále osvědčený způsob odměn za dobré studijní výsledky, tj. vycházky navíc v pondělí právě v době studijní)
- efektivní využití schůzek výchovných skupin k motivaci a přípravě na vyučování

- preventivní systém výchovného působení v DM minimalizuje jevy rizikového chování u této obzvláště ohrožené skupiny dětí a mládeže – zejména v užívání návykových látek, šikana, vandalství, apod. V rámci prevence těchto jevů uskutečníme přednášky:

- \* Policie České republiky
- \* Hasičský záchranný sbor s praktickou ukázkou hašení
- \* Besedy o drogách
- \* Dívky - přednáška s gynekologem

- Vybudování čítárny a zároveň dle možností doplnění stavu knihovny na DM

### **Prioritní oblasti:**

vzdělávání, výchova sociální, personální a komunikativní (socializace žáka)

- Výchova k učení, sebevzdělávání a profesionální přípravě (podpora profesního vzdělávání):

- \* individuální komunikace a rozhovory s žákem
- \* skupinová debata s větším kolektivem

- Výchova ke zdravému životnímu stylu (podpora zdraví a účelného využití volného času), činnosti zájmové a sportovní aktivity, které přispějí k regeneraci duševních i fyzických sil žáků:

- \* pohyb jako součást každého dne, praktické protahovací cviky, které rozproudí organismus na celý den
- \* plavání
- \* hudební vystoupení, koncerty
- \* návštěvy divadelních představení
- \* návštěvy kina

Výchova k občanství (rozvoj specifických vědomostí a dovedností a také občanské odpovědnosti):

- \* Státní svátky a významné dny – debaty s žáky k jednotlivým dnům
- \* Výročí – 100 let republiky – beseda

### **Oblast materiální**

- Výměna oken a dveří na domově mládeže (z důvodu stáří budovy a úniku tepla)  
Termín: 2018
- Vybavení domova mládeže novým nábytkem  
Termín: 2019
- Oprava sociálního zařízení a zateplení budovy domova mládeže  
Termín: 2020

## Oblast personální

- Mezi priority v této oblasti bude zajištění plné kvalifikovanosti pedagogického sboru. Vedení školy bude usilovat o rozvoj pedagogických dovedností a odborných znalostí pedagogických pracovníků. Vedení školy bude podporovat aktivitu pedagogických pracovníků v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace. Zaměříme se na využívání znalostí z oblasti speciální pedagogiky. Důraz bude kladen na rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole.  
Termín: průběžně
- **Kvalitní mezilidské vztahy** – budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti považuje vedení školy za jednu z priorit personální politiky školy. Důležitým aspektem bude vytváření přátelské atmosféry a ovzduší spolupráce mezi žáky, zaměstnanci školy a rodiči.  
Termín: průběžně
- **Systém odměňování zaměstnanců školy** – výborné pracovní výsledky a dostatečná míra motivace jsou důležitým předpokladem pro dobře odvedenou práci zaměstnance. Ceněna bude zejména práce odvedená nad rámec povinností, sebevzdělávání, samostatnost, vysoká odbornost, kvalitní práce s problémovými žáky, aplikace moderních vyučovacích metod.  
Termín: Průběžně

## Oblast spolupráce a public relations

- Kvalitní a aktivní práci všech zaměstnanců v oblasti spolupráce a public relations docílit postupné zvýšení počtu žáků ve škole, což musí být prvotním cílem všech zaměstnanců školy.  
Termín: průběžně
- **Spolupráce s institucemi, školskou radou a zřizovatelem.**  
Samozřejmostí bude zachování stávající spolupráce se školami, dalšími subjekty včetně spolupráce se zřizovatelem školy.  
Termín: průběžně
- **Spolupráce s rodičovskou veřejností.**  
Cílem bude udržet a prohlubovat spolupráci s rodiči a veřejností, být školou vstřícnou, přátelskou a otevřenou ke svému okolí. 1x ročně uskutečnit společnou akci pro žáky a rodiče.  
Termín: průběžně
- **Public – relations.**  
Důležitým úkolem v této oblasti je a bude prezentace školy a vytváření pozitivního obrazu o škole. Prezentace výsledků činnosti žáků, informace o pořádaných a uskutečňovaných aktivitách na veřejnosti vede ke zlepšování dobrého jména školy. Důraz bude kladen na kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy. Škola se bude snažit zvýšit počet příspěvků žáků i článků pedagogů do regionálního tisku, popř. i do jiných médií. Velká pozornost bude věnována obnově a aktualizaci internetových stránek školy



a školního facebooku. V souvislosti s prezentací bude škola pokračovat v akcích pro veřejnost, jako jsou dny otevřených dveří, různé výstavy apod. Škola bude pracovat na vytvoření informačních panelů při vstupech do školy.

Termín: průběžně

V Městci Králové 26. 8. 2018

Mgr. Hana Podzimková. v. r.  
ředitelka školy