



SOŠ A SOU
MĚSTEC KRÁLOVÉ



VÝROČNÍ ZPRÁVA
DOMOVA MLÁDEŽE
SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Domov mládeže při SOŠ a SOU Městec Králové, T. G. Masaryka 386, tel.: 325 643 419.

2. Celková kapacita našeho domova mládeže (dále jen DM) je 82 lůžek.

3. Organizace činnosti v domově mládeže

V DM zajišťujeme mimoškolní výchovu žáků při respektování jejich osobních zájmů, potřeb a nadání. Žáci a žákyně u nás navazují nové vztahy, získávají vědomosti, které v praxi přecházejí do konkrétních dovedností a praktických zkušeností. Pomáháme jim při přípravě na vyučování (doučování jednotlivých předmětů probíhá v kooperaci s daným učitelem ze SOŠ a SOU v Městci Králové) a při rozhodování o volbě budoucího povolání.

4. Personální obsazení

Rejchrtová Dana – vedoucí vychovatelka, vzdělání ÚSO a DPS s praxí 43 roků,

Jeřábková Iveta – vychovatelka, vzdělání ÚSO a DPS s praxí 34 let,

Pánková Markéta – vychovatelka, vzdělání ÚSO a od 22. 5. 2020 studuje DPS (předpokládaná doba ukončení studia 30. 3. 2021).

5. V DM je v současné době ubytováno 40 žáků a stravování jim zajišťuje školní jídelna.

6. Rodiče ubytovaných žáků jsou individuálně dle potřeby informováni o chování a veškerých aktivitách žáků převážně telefonicky. Ve školním roce 2019/2020 bylo uděleno 15 písemných a 45 ústních pochval, které byly dány převážně za práci v kroužcích, pomoc při sestavování nového nábytku, úklidu okolí domova mládeže nebo pomoc vychovatelkám.

7. Udělení kázeňských opatření

Ústní napomenutí vychovatelky bylo uděleno v případech opakovaného porušování zákazu kouření v objektu domova mládeže, nerespektování směrnice o zákazu kouření, kterou vydala ředitelka školy. Porušení domovního řádu jsou řešena s vedením školy a konzultována s výchovnou poradkyní SOŠ a SOU Městec Králové. Výchovné problémy se žáky jsou řešeny okamžitě telefonickým kontaktem s rodiči, kteří při odstraňování problému většinou spolupracují.

8. Vychovatelka se stává při plném počtu žáků především koordinátorkou mimoškolní činnosti. Snahou vychovatelek je pomoci žákům přizpůsobit se prostředí domova mládeže, spolužákům, najít si mezi nimi své místo, pomáhají žákům osvojit si určité návyky soužití v kolektivu, způsob komunikace s dospělými i se spolužáky. Vychovatelka má přehled o odchodech a příchodech žáků, o jejich zájmové činnosti. Pracuje s výchovnou skupinou. Vychovatelky i ostatní pracovníci domova mládeže soustavně pracují na zlepšení podmínek v domově mládeže. Je naším prvořadým zájmem přizpůsobit bydlení v domově mládeže moderního způsobu bydlení a zpříjemnit tak ubytovaným žákům pobyt v DM, aby se cítili co nejvíce jako doma.

9. Bohužel se často setkáváme s problémem špatných hygienických návyků, které mají z domova, kde by měli primárně návyky získávat. U těchto žáků musí být stálá kontrola.

10. Ubytovaní žáci pod vedením vychovatelek dělají výzdobu domova mládeže dle jednotlivých ročních období nebo významných svátků (Vánoce, Velikonoce). Většina výrobků vzniká v zájmovém kroužku dovedných rukou. Výchovně vzdělávací práce zajišťují vychovatelky v domově mládeže.

11. Na soboty a neděle odjíždějí žáci domů a domov mládeže se opět otvírá v neděli od 17:00 hod.

12. V domově mládeže je plánovaná rekonstrukce sociálních zařízení.

13. Doplnění vybavení domova mládeže probíhá průběžně vždy dle našich aktuálních finančních možností

.

14. Pedagogická dokumentace

vychovatelky vedou pedagogickou dokumentaci, a to deník výchovné skupiny, osobní spis žáka a provozní knihu domova mládeže, kde je zaznamenán každodenní průběh všech podstatných činností, aktivit, odjezdy a příjezdy žáků, mimořádné události. Vychovatelky se řídí ročním plánem, který je zaznamenán také v denících výchovných skupin, dále měsíčním plánem a týdenním (v DM je základní jednotkou výchovná skupina a u nás máme tyto skupiny dvě).

15. Domovní řád a režim dne, včetně předpisu BOZP jsou zveřejněny na nástěnkách a žáci jsou s předpisy seznámeni vždy na začátku školního roku. S novými předpisy se seznamují žáci během školního roku tak, jak jsou vydávány ředitelkou školy nebo vedoucí vychovatelkou dle potřeby nebo nařízení MŠMT.

16. Traumatologický plán, organizace školního roku a další informace pro žáky jsou vyvěšeny taktéž na nástěnkách. Vychovatelky spolupracují s rodiči, se školou a v případě nutnosti s lékařem, PČR a SDH v Městci Králové. Na začátku školního roku předávají rodičům záznam o poučení žáků o bezpečnosti, ochraně zdraví, o protipožárních opatřeních v DM a seznámení se s vnitřním řádem DM a další pokyny v ubytování v domově mládeže. Rodiče **obdrží také podrobné informace k ubytování v domově mládeže.**

17. Problémy ve výchovné práci

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky a jejich rodinné zázemí. Prvořadým úkolem je dle možností žákům pomáhat, obzvláště žákům prvních ročníků při přizpůsobování se a adaptaci v novém prostředí. Značně narůstá počet kuřáků již mezi žáky prvních ročníků a také žáků, kteří mají zkušenosti s alkoholem. V tomto školním roce jsme zaznamenali v DM náznak užívání marihuany u jednoho žáka, kde byla informována matka a vedení školy. Také máme zkušenost se zvýšenou potřebou žáků svěřit se s problémy dospívající mládeže i se sociální situací v rodině.

Nárůst negativního sociálního jevu – rozvodovosti, vnímáme bohužel nejen ze statistik, ale bohužel skutečným dopadem na žáky. Žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času, některé rodiny mají finanční problémy vzniklé se ztrátou zaměstnání, leckdy malý zájem rodičů o jejich potřeby, atd. Prosté samotné vyslechnutí problému žákovi pomůže, protože ví, že o něho někdo jeví zájem a je tam v danou chvíli jen pro něj.

Vychovatelky hovoří se žáky především na téma osobní identity (sebepoznání, sebepřijetí, sebeláska, sebezprezentace), vztahy, rodina, přátelství, partnerství, sexualita, zdravotní osvěta, primární prevence závislostí, drogy, alkohol, gamblerství, budoucnost, studium, zaměstnání, globální otázky, environmentální výchova, rasismus, sociální problémy. Tímto výchovným působením, vlastním příkladem, osobními rozhovory na uvedená témata pomáháme našim žákům, obklopeným nejistotou, dezorientací, velkými společenskými změnami, ztrátou obecně uznávaných hodnot se orientovat. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní situaci obrátit. Z tohoto důvodu také využíváme komunitní kruhy. Dalším způsobem jak se k žákovi dostat je prostřednictvím hry, kde ji nebereme jako cíl, nýbrž jako prostředek k navázání důvěry a vztahu.

Snažíme se poradit, jak se bránit před tlaky problémů, které neumějí řešit, jak se na ně psychicky připravovat, jak jim předcházet, dovést je k tomu, aby se otevřeli komunikaci, aby byli schopni spolupracovat. Snažíme se u žáků rozvíjet volnočasové aktivity v podmínkách našeho domova, školy i města.

Výchovná práce v domově mládeže je náročná také proto, že v rodinách často chybí preference rodinného zázemí, výchova k úctě a slušnosti a na výchovných pracovnících je tyto zásadní aspekty výchovy žákům připomínat. Ač má být toto primárně podporováno a ukazováno v rodině, škola, potažmo DM, kde žáci přes týden bydlí, leckdy nahrazuje úlohu rodiče v tomto směru.

18. Komunikace s rodiči

Komunikace s rodiči žáků probíhá převážně telefonicky. Někteří rodiče se neinformují na chování svého dítě v DM, neprojevují zájem ani tehdy, když přijedou pro dítě do domova mládeže a mají tedy příležitost si s vychovatelkou osobně promluvit. Poté jsou jednostranně informováni o pobytu dítěte v domově mládeže, což nepřispívá k pozitivním vzájemným vztahům. Proto při každém kontaktu rodiče vybízíme k návštěvě, telefonickému kontaktu a podobně, všechny vychovatelky vždy rády podají informace.

19. Žáci se prezentují na veřejnosti při různých výstavách (vánoční, velikonoční, dny otevřených dveří, atd.)

20. V DM pořádáme besedy na aktuální a podstatná témata, jako například AIDS, sexuální výchova, drogy, kosmetická a kadeřnická přednáška, příprava na rodičovství a besedy dle různých významných výročí. Pravidelná individuální zájmová činnost, stolní tenis, workoutové hřiště, míčové hry, bowling, různé sportovní turnaje, vzdělávací hry, práce na počítači, seznámení žáků prvních ročníků s městem a jeho blízkém okolí.

21. Domov mládeže je důležitou součástí školy.

Snažíme se poskytovat ubytovaným žákům spolehlivé a klidné zázemí, všestranné využití různých aktivit. Výhodná je dostupnost domova mládeže, když cena za měsíční pobyt činí 800,- Kč, za 14 dní tj. 600,- Kč. Dále je žákům poskytováno celodenní stravování v budově školy. Při menším počtu ubytovaných žáků je poskytováno rodinné prostředí, ve kterém žáci jednotlivých ročníků navazují přátelské vztahy. Bohužel se nám nedaří zajistit plánované stavební úpravy (nové sociální zařízení, výměna povrchů na chodbách a schodištích). Věříme, že v nejbližší době získáme chybějící finanční prostředky na výše uvedené úpravy, které jsou potřebné.

V průběhu koronavirové epidemie v druhé polovině školního roku 2019/2020 (od 10. března 2020) kolektiv zaměstnankyň DM prováděl řadu prací, a to konkrétně šití roušek pro nemocnici v Městci Králové, pro nemocnici v Kolíně, pro Sbor dobrovolných hasičů v Městci Králové, zaměstnance školy a občany města Městec Králové a okolí. Dále vychovatelky a paní uklízečka natíraly stěny po výměně oken, omyvatelné části zdí na chodbách DM, zábradlí a postelí.

V Městci Králové 25. 9. 2020

Mgr. Hana Podzimková, ředitelka školy, v. r.

ředitelka SOŠ a SOU MK