

SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ



STŘEDNĚDOBÝ PLÁN ŠKOLY NA OBDOBÍ 2021 - 2025

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy (aktuálnost propagačních materiálů, pravidelné příspěvky na sociálních sítích školy a webových stránkách, tvorba náborových videí)
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- vedení školy dbá na dobré vztahy se zřizovatelem, škola se účastní na řadě aktivit vypisovaných KÚ Středočeského kraje
- škola hospodáří s kladným hospodářským výsledkem
- dbát na zvyšování odborné kvalifikace vedení školy
- rozvoj manažerských schopností vedení školy

Oblast vzdělávání

- zajistit stejné příležitosti pro všechny žáky učebních i nastavbových oborů
- vést žáky k větší samostatnosti, sebevzdělávání, dialogu a aktivitě
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim individuální přístup ze strany pedagogů, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků
- pravidelně identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy, její příležitosti a hrozby

- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti
- dbát výchovu ke zdraví, zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek – cigarety, kratom, energetické nápoje, apod.).
- podporovat rozvoj vzdělávání v digitální gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání, zaměřovat se na zlepšení finanční gramotnosti žáků
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích a oceňovat jejich úspěchy
- důraz školy na přípravu žáků k maturitním a závěrečným zkouškám
- průběžně revidovat a aktualizovat ŠVP, aby byly v souladu s požadovanými výstupy a metodami
- dbát na environmentální aktivity školy a žáků, prosazovat zájem o ochranu přírody, vychovávat demokratického občana
- dbát na větší propojení teorie a praxe, realizovat zvané přednášky v rámci projektů do školy – Den pro školu, Můžeš podnikat, Bankéři do škol, aj.
- zapojení do projektů NROS, který nabízí finanční prostředky pro rozvoj odborným kompetencí žáků učebních oborů, ale také digitální učební pomůcky pro učitele

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy, rodiči a širokou veřejností
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu, výchovu k demokracii
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální podmínky),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky
- velký důraz na prezentaci školy na veřejnosti a vytváření pozitivního obrazu o škole
- důraz je kladen na kvalitní a pestrou informovat o vzdělávací nabídce školy
- spolupráce s regionálním tiskem (Královéhradecký občasník, Nymburský deník)
- pracovat na vytváření informačních panelů při vstupech do školy
- modernizovat informační systém školy a webové stránky

Cíle

- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí školy
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů (finanční prostředky MŠMT, finanční prostředky NROS, aj.)

- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole (realizace mimoškolního setkávání pedagogů k tvorbě pozitivního klima školy)
- rozvoj informačního systému a prezentace školy

Strategie

Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám, výchova demokratického občana moderní doby
- příznivá atmosféra ve škole a na dalších pracovištích školy (školní cukrárna, školní dílny, školní zahrada, domov mládeže)
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí (podpora v účasti na soutěžích)
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včasné informování rodičů (prevence záškoláctví – schůzky s výchovným poradcem školy na základě doporučení třídního učitele)
- zaměřit se na prevenci rizikového chování (spolupráce výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů)

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu školy
- modernizace všech pracovišť odborného výcviku (školní cukrárna, školní dílny a školní zahrada)
- zkvalitňovat vybavenosti tříd (kmenové třídy, odborné učebny)
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zajistit obnovu ICT vybavenosti (modernizace PC sestav, doplnění počtů notebooků a nabíjecích boxů, rozšíření počtu grafických tabletů)
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT

Rámcový požadavek finančních prostředků zřizovateli školy na roky 2021-2025:

- | | |
|---|---------------|
| • Oprava střechy budovy prakt. vyučování – cukrářská výroba | 450 000 Kč |
| • Oprava střechy pracoviště prakt. vyučování – školní zahrada | 190 000 Kč |
| • Vybavení dílen učeb. oboru opravářské práce | 90 000 Kč |
| • Vybavení školní kuchyně | 470 000 Kč |
| • Výměna oken na budově domova mládeže | 2 300 000 Kč |
| • Výměna oken v budově školy č. 4 | 1 550 000 Kč |
| • Vybavení domova mládeže nábytkem | 350 000 Kč |
| • Zateplení školní budovy T. G. M. 4 | 7 000 000 Kč |
| • Modernizace topné soustavy budovy T. G. M. 4 | 15 000 000 Kč |

Oblast personální

- zajistit nejvyšší možnou kvalifikovanost celého pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování jejich odborné kvalifikace
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich osobnostní i profesní rozvoj
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností,
- dbát na lidský a profesionální přístup k potřebám rodičů a žáků,
- podporovat vzájemnou spolupráci všech pedagogických pracovníků (vzájemné hospitace, společné mimoškolní projekty, aj.)

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy
- spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy apod.)

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními ZŠ a SŠ, výměna zkušeností pedagogů, společné akce
- podněcovat a rozvíjet spolupráci s ÚP Městce Králové
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do regionálního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy a vytváření image na sociálních sítích a webových stránkách
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy www.sossoumk.cz
- zapojení a prezentace školy na sociálních sítích (IG, FB, Tiktok), tvorba náborových videí
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu)
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, mimoškolní akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost

Zpracoval dne 28. 8. 2023

Ing. Milan Musil

zástupce ředitelky školy

.....

Mgr. Hana Podzimková, v. r.

ředitelka školy