

SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Městec Králové,
T. G. Masaryka 4

zřizovatel : Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov

IČO školy: 00069574

IZO ředitelství školy: 600007642

Kontakty: číslo telefonu: 325 643 315, 325 643 205

fax: 325 643 709

e-mailová adresa: info@sossoumk.cz

www stránky: www.sossoumk.cz

jméno ředitelky školy: Mgr. Hana Podzimková, statutární zástupce školy

Ing. Milan Musil, zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování

Bc. Luboš Šebek, zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování

Seznam členů školské rady:

Bc. Luboš Šebek, předseda školské rady, zastupuje školu

PhDr. Marie Kaufmann, člen školské rady, zastupuje zřizovatele

Jiří Cabrnach, člen školské rady, zastupuje rodiče žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

ze dne 23. 10. 2014 pod č. j. MŠMT – 25662/2014-4

2. Charakteristika školy

- * **Hlavní účel** a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.
- * **Materiálně technické podmínky pro výuku** (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Pro teoretickou výuku a zčásti i pro účely odborného výcviku slouží budova č. 4, ul. T. G. Masaryka, 289 03 Městec Králové. V hlavní budově je k dispozici 18 učeben. 11 tříd pro teoretické vyučování, dvě počítačové učebny, 2 učebny odborného výcviku pro výuku žáků učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník a pro žáky učebního oboru 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby a jedna odborná učebna pro učební obor vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel. Další budovou, v níž škola provozuje svou výchovně vzdělávací činnost, je budova cukrářské výroby v Městci Králové pro žáky učebního oboru 29-54-H/01 Cukrář, dále budova dílen pro výuku žáků učebního oboru 41-55-E/01 Opravářské práce. Tyto objekty jsou ve vlastnictví našeho zřizovatele. Kromě toho má škola školní zahradu, která slouží k výuce žáků učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník a 66-51-H/01 Prodavač – florista. Výuka odborného výcviku učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník probíhala v gastronomickém centru školy i na smluvních pracovištích, a to na základě řádně sepsaných smluv s jednotlivými podniky.

- **Vzdělávací program školy**

Škola vyučuje ve všech oborech podle schválených školních vzdělávacích programů. Výchovně vzdělávací proces ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 probíhal ve školním roce 2017/2018 dle platné legislativy, plánu práce a další potřebné dokumentace.

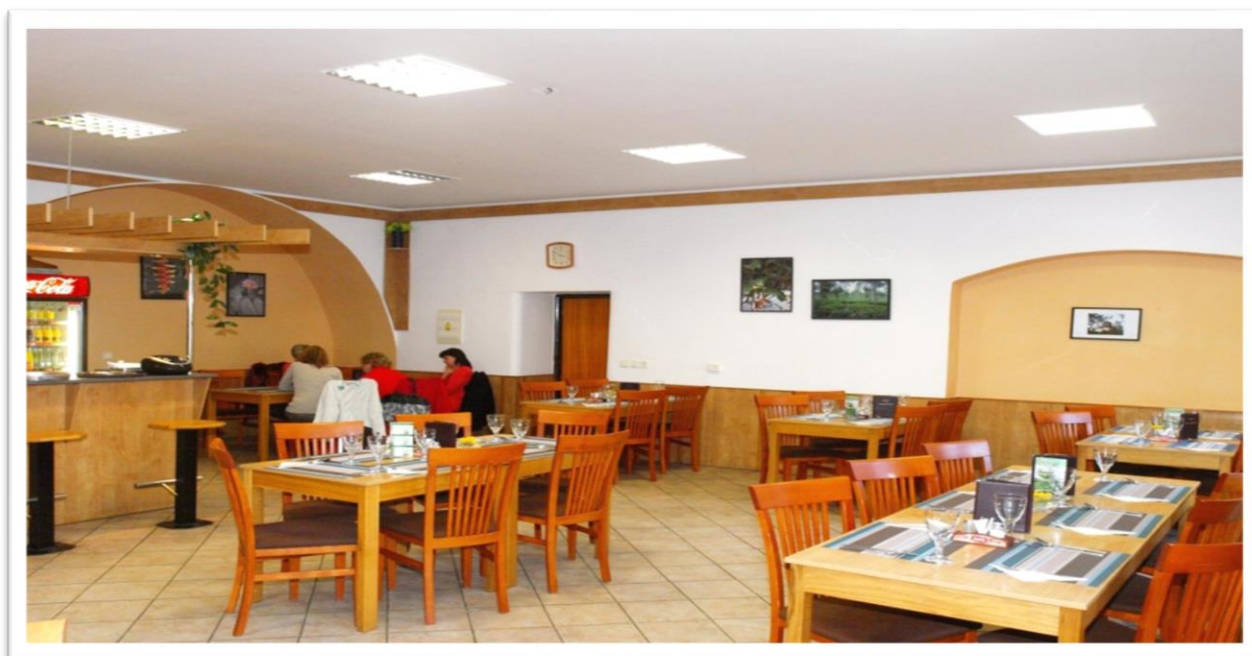
Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním úkolem školy je systematické zvyšování kvality vzdělávání tak, aby škola byla přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance. Cílem je dobře připravený absolvent, který splňuje požadavky a potřeby praxe v regionu a díky svým vědomostem a dovednostem má reálnou šanci se uplatnit na trhu práce. Proto se zaměřujeme na plné využívání vyučovacích hodin našimi žáky, na projevy záškoláctví (tato opatření jsou zakotvena i ve školním řádu zdejší školy), požadujeme po rodičích žáků nebo po dospělých žácích důsledné a věrohodné omlouvání absence. Zásadním úkolem pro všechny učitele školy je připravovat žáky učebních i studijních oborů ke státní maturitní zkoušce a státní závěrečné zkoušce. Řadu opatření provádíme v oblasti prevence sociálně patologických jevů a šikany. Již třetím rokem existuje na SOŠ a SOU Městec Králové **Školní poradenské pracoviště** za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské tvůrčí atmosféry. ŠPP poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy, školám nebo školským zařízením.

V teoretickém vyučování se učitelé snaží používat různé metody a formy výuky a spolupracovat s praxí. Individuální přístup je věnován žákům se vzdělávacími a výchovnými problémy.

* **Další informace o škole** (vznik školy, specifika školy,...)

Škola byla založena 16. listopadu 1943 a v roce 2018 oslavíme 75. výročí jejího vzniku. Od 1. září 2014 škola provozuje gastronomické centrum, které zahrnuje několik samostatných výrobních a odbytových středisek (Restaurace Pod školou, rychlé občerstvení, teplá a studená kuchyně). Gastronomické centrum se postupně modernizuje, aby splňovalo veškeré požadavky pro výuku a jeho provoz byl konkurenceschopný. Byla kompletně opravena podlahová krytina, byla provedena výměna prodejních ploch, středisko bylo vybaveno novou chladicí a varnou technikou včetně osvětlení a elektroinstalace. Také byla rekonstruována vzduchotechnika. Také byly vyměněny vchodové dveře. Také byla zakoupena elektrická tříkomorová pec, universální stroj s příslušenstvím a elektrická pánev. Používáním nových zařízení je snadnější dodržování zásah hygieny a BOZP. Byl pořízen počítač. program pro školní stravování od firmy DATA.





3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU	6000069574	580	161	154	18,3	8,8

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 378	110	31	-	4
Školní jídelna	110 016 386	400	58	-	1,38

* V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo místa poskytovaných školských služeb.

PEDAGOGICKÝ SBOR SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ VE ŠK. ROCE 2017/2018

Vedení školy:

Ředitelka školy	Mgr. Hana Podzimková
Zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování	Ing. Milan Musil
Zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování	Bc. Luboš Šebek
Vedoucí domova mládeže	Dana Rejchrtová

Učitelé teoretického vyučování:

Jméno	Zaměření
Mgr. Hana Podzimková	ředitelka školy, statutární zástupce školy
Ing. Milan Musil	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování, ICT koordinátor školy
Bc. Luboš Šebek	zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování
Ing. Pavlína Kánská	učitelka teoretického vyučování, koordinátorka ŠVP
Mgr. Lenka Urbanová	učitelka teoretického vyučování, školní metodik prevence

Ing. Václav Kubálek	učitel teoretického vyučování
Mgr. Klára Roubková	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Veronika Raulová	učitelka teoretického vyučování, výchovná poradkyně
Ing. Světluše Křížová	učitelka teoretického vyučování
Alena Vaňková	učitelka teoretického vyučování
Ing. Zuzana Bittmanová	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Eva Nezavdalová	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Ilona Ottová	učitelka teoretického vyučování
Milan Kubíček	učitel předmětu Motorová vozidla
CELKEM	13 pedagog. pracovníků teoretického vyučování

Učitelé odborného výcviku:

Jméno	Zaměření
Bc. Helena Vorlíčková	učitelka odborného výcviku
Alena Vaňková	učitelka odborného výcviku
Jana Česáková	učitelka odborného výcviku
Miroslava Jiráňková	učitelka odborného výcviku
Josef Jeřábek	učitel odborného výcviku
Jaromír Mojžíš	učitel odborného výcviku
CELKEM	6 pedagog. pracovníků praktického vyučování

Vychovatelé na domově mládeže:

Jméno	Zaměření
Dana Rejchrtová	vedoucí domova mládeže
Mgr. Michaela Daňková	vychovatelka domova mládeže
Iveta Jeřábková	vychovatelka domova mládeže

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- * Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/51 Podnikání - denní	19	2	9,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-E/01 Opravářské práce	36	3	12

65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	15	2	7,5
41-52-H/01	Zahradník	4	1	4
65-51-H/01	Kuchař-číšník	22	3	7,3
29-54-H/01	Cukrář	27	3	9
53-41-H/01	Ošetřovatel	22	3	8,3
66-51-H/01	Prodavač - florista	9	2	4,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
			---	---
			---	---
Celkem		154	---	19,6

Obory, které jsou zařazeny v rejstříku školy, ale jsou bez žáků:

Učební obory skupiny „H“

41-52 H/01 Zahradník – pro nezájem žáků neotevřeno

Učební obory skupiny „E“

75-41-E/01 Pečovatelské služby – pro nezájem žáků neotevřeno

Učební obory, které jsou spojeny ve společné třídě:

tř. 1.A	65-51-H/01	Kuchař-číšník
	29-54-H/01	Cukrář
	66-51-H/01	Prodavač - florista
	53-41-H/01	Ošetřovatel
tř. 1.B	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	41-55-E/01	Opravářské práce
tř. 2.A	65-51-H/01	Kuchař-číšník
	29-54-H/01	Cukrář
	41-52-H/01	Prodavač - florista
	53-41-H/01	Ošetřovatel
tř. 2.B	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	41-55-E/01	Opravářské práce

tř. 3.A 65-51-H/01 Kuchař-číšník
 29-54-H/01 Cukrář
 41-52-H/01 Zahradník
 53-41-H/01 Ošetřovatel

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	7	1	7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
		---	---	---
		---	---	---
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
		---	---	---
		---	---	---
Celkem		7	---	----

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Denní forma vzdělávání:

Počet	Ročník	Odkud přišel
13	1.	SOŠ a SOU Městec Králové SOŠ a SOU Nymburk SZŠ Nymburk SPŠ AS Praha SOU Lázně Bělohrad
6	2.	SOŠ a SOU Městec Králové SZŠ Mělník SOU zemědělské Chvaletice Obchodní akademie Praha SOŠ, SOU a VOŠ Hořice
2	3.	SOU spol. strav. Poděbrady

Dálková forma vzdělávání:

V průběhu školního roku 2017/2018 byl přijat 1 žák do dálkové formy vzdělávání.

- **Cizí státní příslušníci**

Ve školním roce 2017/2018 nebyl na naší škole cizí státní příslušník.

Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z jiného kraje dojíždí celkem 41 žáků, z toho v denní formě vzdělávání 38 žáků.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	15	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	1	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	2	-
Vývojové poruchy učení a chování	15	-
Autismus	-	-

* V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Ve školním roce 2017/2018 bylo evidováno 15 žáků s lehkým mentálním postižením, což je o dva více nežli v předcházejícím školním roce. Ve většině případů se jednalo o žáky v učebním oboru typu E, kde jsou tyto žáci zohledňováni podle příslušného RVP. S vývojovými poruchami učení a chování bylo evidováno 15 žáků, což je nárůst oproti školnímu roku 2016/2017 o 14 žáků. V tomto případě se jednalo o žáka s dyslexií, dysortografií a dyskalkulií. Na podkladě doporučení ze školských poradenských zařízení byla těmto žákům poskytována péče, která je v souladu se školským zákonem č. 472/2011 Sb., v jeho platném znění, §16 odst. 3 a vyhláškou č. 147/2011 Sb., v jejím platném znění. Byla evidována také jedna žákyně se slabým zrakovým postižením. Škola měla i dva žáky souběžně postižené více vadami.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímání žáků ke studiu na SOŠ a SOU v Městci Králové se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Krajský úřad Středočeského kraje schválil maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2018/2019 pod č. j. 126293/2017/KUSK.

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče o studium učebních oborů skupiny H:

1. **Termín pro podání přihlášky: do 1. března 2018. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.**
2. **Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu se nekonají.**
3. Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak.
4. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.
5. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu je **zdravotní způsobilost**.
6. Vyhodnocení žáků pro přijetí či nepřijetí ke studiu bude provedeno v den stanovený pro přijímací řízení. **Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce ve škole pod registračním číslem, které bude přiděleno v oznámení o zahájení správního řízení, dne 23. dubna 2018. Písemně se bude rozesílat pouze rozhodnutí o nepřijetí.**

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2018/2019

41-52-H/01	Zahradník	15 žáků
29-54-H/01	Cukrář	15 žáků
65-51-H/01	Kuchař - číšník	30 žáků
53-41-H/01	Ošetřovatel	15 žáků
66-51-H/01	Prodávač - florista	15 žáků

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče o studium učebních oborů skupiny E:

1. **Termín pro podání přihlášky: do 1. března 2018. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.**
2. **Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu se nekonají.**
3. Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak.
4. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.
5. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu je **zdravotní způsobilost**.
6. Vyhodnocení žáků pro přijetí či nepřijetí ke studiu bude provedeno v den stanovený pro přijímací řízení. **Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce ve škole pod registračním číslem, které bude přiděleno v oznámení o zahájení správního řízení, dne 23. dubna 2018. Písemně se bude rozesílat pouze rozhodnutí o nepřijetí.**

Uchazeč o přijetí do tříletých učebních oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončených výučním listem je povinen doložit před zahájením studia škole zprávu ze školského poradenského zařízení (pedagogicko - psychologické poradny).

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2018/2019

65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	14 žáků
41-55-E/01	Opravářské práce	14 žáků
75-41-E/01	Pečovatelské služby	14 žáků

Kritéria pro přijímací řízení - nástavbové studium

1. Přihláška pro první kolo přijímacího řízení se podává přímo ředitelce školy **do 1. března 2018. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.** Přihláška ke studiu je zároveň přihláškou k jednotné přijímací zkoušce. Pozvánku k přijímací zkoušce obdrží uchazeč 14 dnů před konáním prvního termínu jednotné zkoušky.
2. Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění stanoví konkrétní termíny jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení do stanovených oborů vzdělání s maturitní zkouškou ve všech formách vzdělávání.

Pro školní rok 2018/2019 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 12. duben 2018 – pro čtyřleté obory vzdělání, **včetně nástavbového studia**
2. termín: 16. duben 2018 - pro čtyřleté obory vzdělání, **včetně nástavbového studia**

Náhradní termíny:

1. termín: 10. květen 2018
2. termín: 11. květen 2018

Výsledek jednotné přijímací zkoušky = váha 60%.

Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT. Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče příslušné střední škole 27. dubna 2018.

3. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.

Výsledek hodnocení prospěchu = váha 40%.

4. Ředitelka školy ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem (27. 4. 2018), tj. do 2. 5. 2018. Tento den budou výsledky přijímacího řízení zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce ve škole pod registračním číslem. Písemně se bude rozesílat pouze rozhodnutí o nepřijetí.
5. Uchazeč o nástavbové studium předloží před zahájením studia závěrečné vysvědčení osvědčující získání středního vzdělání s výučním listem v délce tří let denní formy vzdělávání.
6. **Odvolání** proti nepřijetí je možné podat ředitelce školy **do 3 pracovních dnů** od doručení.

Pro uchazeče přijímané v dalších kolech přijímacího řízení do nástavbového studia jsou stanovena tato kritéria:

1. Ustanovení § 60f odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, umožňuje ředitelce školy zohlednit v dalších kolech přijímacího řízení výsledky jednotných testů. Uchazeči, kteří jednotnou zkoušku v prvním kole přijímacího řízení nekonali, pak budou konat v rámci dalšího kola náhradní zkoušku z Českého jazyka a literatury a Matematiky a její aplikace, která bude svým zaměřením, obsahem, náročností a způsobem hodnocení obdobná jednotné přijímací zkoušce.
2. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2018/2019

64-41-L/51	Podnikání – denní studium	30 žáků
64-41-L/51	Podnikání – dálkové studium	30 žáků

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Záp.l.	Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	příhl.	přij.		příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	24	20	0	10	9	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	15	15	3	1	1	0	0	0,50*
29-54-H/01 Cukrář	18	18	9	0	0	0	0	0,50* *
41-52-H/01 Zahradník	6	6	4	4	4	0	0	0,50 **
53-41-H/01 Ošetřovatel	10	10	9	1	1	0	0	0,50*
66-51-H/01 Prodavač - florista	4	0	0	0	0	0	0	0
65-51-E/01 Strav. a ubyt. služby	6	6	4	0	0	0	0	0,50* **
41-55-E/01 Opravářské práce	14	14	10	2	2	0	0	0,50* **
75-41-E/01 Pečovatelské služby	1	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								
Celkem	105	96	41	17	16	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

* - jedna třída – obor Kuchař-číšník, Ošetřovatel

** - jedna třída – Cukrář, Zahradník

*** - jedna třída – obor Stravovací a ubytovací služby, Opravářské práce

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	7	5	0	0	0	0	1	DK
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
Celkem	7	5	0	0	0	0	0	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- **Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2017 a k 1. 9. 2018 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

z jiných krajů bylo přijato k 1. 9. 2017 v rámci přijímacího řízení celkem: 23, z toho denní forma 23

z jiných krajů bylo přijato k 1. 9. 2018 v rámci přijímacího řízení celkem: 21, z toho denní forma 21

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	18
Neprospěli	18
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	106,5/2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	117
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	84
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	103,38/11,10

* V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

	Obor vzdělání	Počet žáků konajících opravné či komisionální zkoušky	Předmět
1. ročníky	Podnikání - denní	2	Český jazyk a literatura
		1	Účetnictví a daně
		1	Marketing a management
		1	Písemná a elektronická komunikace
	Učební obory	1	Český jazyk a literatura
		1	Informační technologie
		1	Technologie – str. služby
		1	Hospodářské výpočty a ekonomika
		1	Odborný výcvik

Z tabulky vyplývá skutečnost, že u žáků stud. oboru Podnikání - denní konali 2 žáci opravnou či komisionální zkoušku z českého jazyka a literatury. U žáků učebních oborů byl počet žáků konajících opravnou či komisionální zkoušku zanedbatelný.

	Obor vzdělání	Počet žáků konajících opravné či komisionální zkoušky	Předmět
2. ročníky	Podnikání - denní	1	Český jazyk a literatura
	Podnikání - dálkové	1	Matematika
		1	Účetnictví a daně
		1	Informatika
		1	Písemná a elektronická komunikace
		1	Základy přírodních věd
		1	Základy společenských věd
	Učební obory	1	Český jazyk a literatura
		1	Anglický jazyk
		1	Matematika
		1	Stroje a zařízení – opr. práce
		1	Technologie oprav
		1	Somatologie
		1	Tělesná výchova
		2	Odborné kreslení - cukrář
		2	Odborný výcvik

Z tabulky vyplývá, že opravnou či komisionální zkoušku konal v nástavbovém studiu – denní forma vzdělávání pouze 1 žák. U žáků 2. ročníku maturitního studia – dálková forma vzdělávání je počet žáků konajících opravnou a komisionální zkoušku zanedbatelný. Největší problém u žáků 2. ročníků učebních oborů činil předmět odborné kreslení - opravářské práce a odborný výcvik, kde konali opravnou či komisionální zkoušku 2 žáci. Oproti žákům učebních oborů 1. ročníku je patrný nárůst žáků konajících opravné či komisionální zkoušky. Nejčastějším důvodem opravných a komisionálních zkoušek žáků je vysoká absence a z toho vyplývající malá četnost klasifikace či neprospěch.

3. ročníky	Obor vzdělání	Počet žáků konajících opravné či komisionální zkoušky	Předmět
	Učební obory	1	Potraviny a výživa
		1	Suroviny - cukrář
		1	Stroje a zařízení - cukrář
		4	Stroje a zařízení – opr. práce
		2	Technologie oprav
		3	Technologie zemědělské výroby
		4	Odborný výcvik

Ve 3. ročnících měla škola pouze žáky učebních oborů. Největší problém u žáků 3. ročníků učebních oborů činil předmět stroje a zařízení - opravářské práce, cukrář a odborný výcvik, kde konali opravnou či komisionální zkoušku 4 žáci. Oproti žákům učebních oborů 1. i 2. ročníků je patrný nárůst žáků konajících opravné či komisionální zkoušky z předmětu odborný výcvik. Nejčastějším důvodem opravných a komisionálních zkoušek žáků je vysoká absence a z toho vyplývající malá četnost klasifikace či neprospěch.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) – stav k 30.06.2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
64-41-L/51 Podnikání - denní	4	0	4	0
64-41-L/51 Podnikání – dálkové	2	0	1	1
Celkem	6	0	5	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-54-H/01 Cukrář *	9	2	5	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	4	0	4	0
41-52-H/01 Zahradník	4	2	2	0
41-55-E/01 Opravářské práce	9	2	7	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	4	2	2	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	---	---	---	---
Celkem	30	8	20	1

- * Uved'te počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.
- * Opravné maturitní zkoušky konal 1 žák (dálková forma studia) s výsledkem: neprospěl. Opravné závěrečné zkoušky učebních oborů konali 4 žáci. Všichni vykonali zkoušku s prospěchem prospěl. Jeden žák nemohl v řádném termínu ze zdravotních důvodů vykonat praktickou část závěrečné zkoušky.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	89	4	24
SOŠ	11	0	0

- * V textu uved'te údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uved'te důvody.

Oproti předcházejícímu školnímu roku se snížil počet žáků SOU s hodnocením z chování stupněm uspokojivé. Počet žáků se stupněm chování **neuspokojivé** je totožný s předcházejícím školním rokem a je dán především vysokým počtem zameškaných, neomluvených hodin. Chování u žáků nástavbového studia – dálková forma se neklasifikuje.

Výchovná opatření:

Napomenutí třídního učitele	8	Podmínečné vyloučení ze studia	5
Napomenutí učitele odb. výcviku	1	Podmínečné vyloučení z DM	1
Důtka třídního učitele	22	Vyloučení ze studia	4
Důtka ředitelky školy	18		
Pochvala třídního učitele	17		
Pochvala učitele odb. výcviku	18		
Pochvala ředitelky školy	8		

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že z výchovných opatření převládá důtka třídního učitele. Oproti předcházejícímu školnímu roku stoupl počet důtek ředitelky školy. Ve školním roce 2017/2018 byli vyloučeni z naší školy 4 žáci, což je o 2 více než ve školním roce 2016/2017. Důvodem jejich vyloučení bylo zvláště hrubé porušení školního řádu. Podmínečná vyloučení byla uložena za hrubá porušení školního řádu. Oproti školnímu roku 2016/2017 naopak stoupl počet pochval třídního učitele a učitele odborného výcviku. Pochvaly byly uděleny především za reprezentaci školy na akcích pořádaných školou. Chování u žáků nástavbového studia – dálková forma se neklasifikuje.

9. Absolventi a jejich další uplatnění**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou – stav k 30.6.2018**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	4	0	0	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem – stav k 30.6.2018

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
30	14	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/18	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
29-54-H/01 Cukrář	9	neuvedeno
41-52-H/01 Zahradník	4	neuvedeno
64-41-L/51 Podnikání	4	1
41-55-E/01 Opravářské práce	9	neuvedeno
65-51-H/01 Kuchař-číšník	4	1
53-41-H/01 Ošetřovatel	2	neuvedeno

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	85	6	4	18	17
Německý jazyk	11	2	5	8	7

Pozn.: Žáci učebních oborů skupiny E se cizí jazyk neučí.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	3	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

Výuka cizích jazyků vychází z požadavků na vzdělání v cizích jazycích formulovaných v RVP a zároveň ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládání cizího jazyka. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně A2, v nástavbovém studiu k úrovni B1 vzdělávání v dalším cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně A1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Od 1. 9. 2009 je náročnější výuka jazyků u prvního ročníku oboru Kuchař – číšník, kde jsou podle ŠVP povinně vyučovány dva cizí jazyky. Výuka cizích jazyků na škole je ovlivněna úrovní pokročilosti žáků, kteří opouštějí základní školy a stávají se žáky prvních ročníků. Ze získaných poznatků vyplývá, že úroveň výuky na jednotlivých základních školách se liší. Současně je nutné vnímat i přístup žáků k výuce. Ten se liší

svou intenzitou u každého jednotlivce. Každý z vyučujících se snaží žáky motivovat k větší aktivitě a zainteresovanosti na výuce, na aktivním přístupu k ní. Pro zvolený obor každý potřebuje určitou jazykovou připravenost.

Hodiny anglického i německého jazyka jsou velmi variabilní. Střídají se různé metody výuky a různá tematická náplň vyučovacích hodin. Nejklasičtější hodiny jsou ty, které žáci stráví v lavicích ve třídách. Jsou pro ně nejméně přitažlivé, protože kladou velký důraz na soustředění a vnímavost. Což je důležité při vysvětlování a procvičování gramatických jevů. Každý tematický gramatický celek je následně procvičen za aktivní účasti každého žáka. Jiné jsou hodiny odrážející volný čas a záliby žáků. Tyto hodiny jsou volnější a mezi žáky velmi oblíbené, protože jejich náplň tvoří částečně sami. Vybírají si písničky, popřípadě filmy a na těchto ukázkách procvičují daný gramatický celek. Jde o poslechová cvičení, někdy doplněná obrazem a klade se důraz na stránku poslechovou. Je pro žáky zábavnější a zajímavější než výše zmiňovaný typ hodin. Dalším typem hodin jsou ty, které se zaměřují na odbornou připravenost žáka. A to ve všech tříletých oborech. Provázanost s praktickým využitím jazyka v reálných komunikačních situacích je zde samozřejmostí.

Posledním typem hodin jsou hodiny zaměřené na práci s neznámým textem, kde ale určité procento slovní zásoby vybraného textu je pro žáky známé a tedy srozumitelné. Ve velké většině případů mají zpočátku žáci z těchto hodin strach, ale ten postupně mizí a mnohdy i ti, kteří mají problémy v ostatních vyučovacích hodinách, se zlepšují. V tomto případě se jedná o provázanost výuky anglického jazyka s informačními technologiemi. Žáci zde uplatní svou orientaci na internetu a zejména prokáží, jak si mohou některé procesy zjednodušit. Ve výuce je využívána ICT technika. Výuka je pro žáky zajímavější z hlediska své provázanosti s využitím počítače. Samozřejmě se jednotlivé typy hodin musí střídat, aby výuka neztrácela na atraktivitě a žáci byli motivováni k cestě za vyšším úspěchem. Na některých je dokonce patrné, na které typy hodin se těší. U žáků nástavbového studia je pak patrná větší motivace, protože mají hlubší zájem studium zvládnout a úspěšně ho dokončit. A také mají zodpovědnější přístup k domácí přípravě.

Žáci, kteří mají problémy s cizím jazykem, se zvládnutím gramatických celků, slovní zásobou a odborně zaměřenou částí jazyka, mohou využít konzultací, které poskytuje každý vyučující.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole v roce 2017/2018

Škola je vybavena třemi počítačovými učebnami pro práci žáků i učitelů. Jedna počítačová učebna se nachází v prostorách školních dílen a slouží pro potřeby žáků učebního oboru vzdělání Opravářské práce. Hlavní budova školy je připojena k internetu bezdrátovým typem připojení. K výuce lze použít 9 datových projektorů, 2 interaktivní tabule a 8 elektricky ovládaných pláten. Na intranetu je nainstalován informační systém školy pro pedagogické pracovníky. V každém kabinetu učitelů je umístěn minimálně 1 počítač, na kterém je nainstalován software potřebný pro jejich práci. K internetu je připojen i domov mládeže a učebna v budově školních dílen pro žáky učebního oboru opravářské práce. ICT plán školy se škola snaží plnit, ale škola je limitována finančními prostředky na modernizaci ICT. Pověřený pracovník školy spravuje webové stránky školy (www.sossoumk.cz). V březnu 2017 jsme obdrželi sponzorským darem od ČNB 20 stolních počítačů a 10 notebooků. Některé počítače byly využity na domově mládeže v budově školních dílen pro žáky učebního oboru opravářské práce. Čtvrtým rokem pracují pedagogičtí pracovníci s elektronickou třídní knihou. V březnu 2017 jsme obdrželi sponzorský dar od firmy FAST ČR (2 datové projektory). Učitelé využívají ICT prostředky pravidelně, novinky v oblasti ICT přijímají vesměs pozitivně a úroveň počítačové gramotnosti učitelů je na dobré úrovni.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
30/29,11	7/7	23/22,11	23/0	23	7,33

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- * Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků
Interních pedagogických pracovníků je 23, externí žádný pracovník.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	7	2	10	2	1	47
z toho žen	1	7	2	6	0	0	44

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	3	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	7	6	8

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Administrativa prodejn	1	1
Anglický jazyk	19	9
Český jazyk a literatura	18	10
Ekonomický projekt	1	1
Ekonomika/Ekonomika podniku	10	7
Hospodářské výpočty a evidence	1	1
Chod podniku	2	2
Informatika	6	6
Informační technologie	3	1
Informační a komunikační technologie	7	0
Květinářství	2	2
Klinická propedeutika	5	3
Marketing a management	2,5	2,5
Matematika	13	8
Motorová vozidla	3	3
Německý jazyk	4	0
Občanská nauka	6	3
Odborné kreslení – opravářské práce	1	0
Odborné kreslení - cukrář	2	2
Ošetrovatelská péče	3	2
Ovocnictví	1,5	1,5
Písemná a elektronická komunikace	6	6
Potraviny a výživa	6	6
Právo	4,50	4,50
Přírodověda	3	3
Psychologie a komunikace	4	2
Sadovnictví	2	2
Somatologie	3	2
Stolníčení	4	4
Stroje a zařízení – opravářské práce	5	5
Suroviny - cukrář	6	6
Speciální technologie	1	1
Technologie – kuchař - číšník	5	5
Technologie - cukrář	8	8
Technologie – stravovací a ubytovací služby	8	8
Technologie oprav	7	7
Technologie zemědělské výroby	2	2
Tělesná výchova	11	8

Účetnictví a daně	9	9
Základy botaniky	1	1
Základy hygieny a epidemiologie	2	2
Základy přírodních věd	1	1
Základy společenských věd	5	5
Základy strojnictví	2	2
Zařízení provozoven	2	2
Zbožiznalství	3	0
Zelinářství	1,5	1,5

Personální změny ve školním roce 2017/2018:

- **do školy přišli:**
Alena Vaňková, Marek Hladký
- **ze školy odešli:**
Marek Hladký

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků v roce 2017/2018

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – ukončil(a):**
Ve školním roce 2017/2018 1 pedagogický pracovník ukončil studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.
- **DVPP**

29.01.2018	Výchova k podnikavosti
08.02.2018	Výchova k podnikavosti
16. a 23.03.2018	Projektová výuka
26.03.2018	Práce s chybou

-
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**
Ve školním roce 2017/2018 bylo vynaloženo na DVPP celkem 25 111 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2017/2018 škola pracovala na 2 projektech. Žáci společně s učiteli teoretického vyučování i praktického vyučování se zúčastnili řady soutěží, především v oblasti gastronomie, ve kterých jsme dosáhli řady pěkných umístění. Byla uskutečněna řada exkurzí a výstav. Prohloubila se spolupráce s obcí a dalšími institucemi a škola byla aktivní i v oblasti akcí konaných pro veřejnost. V průběhu října, listopadu a prosince byl prováděn nábor na vybraných základních školách. Nábor žáků do prvních ročníků probíhal na 23 základních školách a 6 speciálních školách. Dny otevřených dveří se konaly v těchto termínech:

23. listopadu 2017
12. – 14. prosince 2017
18. ledna 2018
15. února 2018

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**
- žáci mají k dispozici k využití volného času tělocvičnu v budově školy
- žáci mohou využívat městský sportovní areál v Městci Králové
- žákům maturitních ročníků byla učiteli anglického jazyka, českého jazyka literatury a matematiky umožněna docházka na doučování nad rámec vyučování
- žáci si mohou půjčovat knihy ve školní knihovně

- **Programy a projekty** (nové i pokračující)

Operační program OP VVV-Výzva č. 02_16_042 - Šablony pro SŠ a VOŠ

Škola se zapojila do operačního programu s názvem **Výzva č. 02_16_042 - Šablony pro SŠ**. Doba trvání projektu je od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Projekt je podporován Evropskou unií.

Projekt CEMACH – poznej moderní Izrael

Také ve školním roce 2017/2018 se naši žáci zapojili do projektu CEMACH – poznej moderní Izrael.

Účast na akcích a soutěžích:

- **Gastronomické akce a soutěže**

12.10.2017	Gastronomická soutěž „O Pohár Blanických rytířů“.
13.12.2017	Kurz Barista Junior od CBA
08.03.2018	Gastronomická soutěž na SŠ Lomnice nad Popelkou
21.03.2018	Gastronomická soutěž „Srdce na talíři“ – naše škola pořádala 5. ročník této soutěže, která je určena žákům učebních oborů sk. E.
8. – 9.02.2018	Kurz Carving – dekorativní vykrajování ovoce
22.02.2018	Odborná soutěž Carmel Cup na ISŠ Mladá Boleslav
26.04.2018	Gastronomická soutěž „Gastro Poděbrady“
16. - 20.04.2018	Základní barmanský kurz
15.05.2018	Sommeliérský seminář

- **Kurzy, přednášky, besedy, semináře**

13.10.2017	Seminář „Co je vláda“, Úřad vlády ČR Praha
24.10.2017	Beseda Život s handicapem ve škole
09.11.2017	Beseda k projektu CEMACH – Poznej moderní Izrael
10.11.2017	Beseda se příslušníky Armády ČR
01.12.2017	Seminář „Lidská práva“ Praha
17.01.2018	Beseda s úspěšnými žáky naší školy
09.02.2018	Beseda k projektu CEMACH – Poznej moderní Izrael
19.03.2018	Přednáška na téma „Canisterapie“ – učeb. obor ošetřovatel
10.04.2018	Přednáška „Příprava na pohovor“, Nabídka zaměstnání a brigád
19.04.2018	Expozice a kurz modelování do Muzea čokolády v Táboře

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

02.11.2017	Webinář o HIV (pro žáky učeb. oboru ošetřovatel)
23.02.2018	Beseda SMART
02.03.2018	Beseda SMART
16.05.2018	Sbírka Český den proti rakovině
23.05.2018	Beseda s pracovníky a odsouzeným z Věznice Jiřice
11.06.2018	Návštěva Kavárny POTMĚ – ze života nevidomých

- **Ostatní akce, výstavy, exkurze školy:**

06.10.2018	Exkurze „Podzimní zemědělec“ Lysá nad Labem
10.10.2017	Exkurze Domov pro seniory Rožďalovice (učeb. obor ošetřovatel)
25.10.2017	Veletrh práce Praha
01.11.2017	Exkurze do cukrovaru v Dobručicích
03.11.2017	Výstava „Poslední cesta“ na výstavišti v Lysé nad Labem (učeb. obor ošetřovatel)
13.11.2017	Exkurze do hotelu Na Farmě Choťovice
20.11., 21.11., 04.12 a 05.12.2017	Projektová a tandemová výuka v rámci Šablon (pro učební obor cukrář)
23.11.2018	Sportovní akce – Středočeská futsalová liga
20.11.2018	Sportovní akce – Středočeská futsalová liga
14.12.2018	Sportovní akce – Středočeská futsalová liga
18.12.2018	Divadelní představení ve škole Fenomén Karel Čapek aneb „Od Dášeny ke zkáze světa“
05.01., 15.01., 19.01., 30.01.2018	Projektové dny pro ZŠ Městec Králové
18.01.2018	Vzdělávací program – téma „holocaust“, prohlídka Památníku Terezín
06.03.2018	Exkurze do ČNB v Praze
15.03.2018	Návštěva Gastro Hradec Králové – XIII. ročník mistrovství ČR kuchařů a cukrářů
12.-15.03.2018	Zdravotnický kurz pro žáky učeb. oboru ošetřovatel
22.03.2018	Exkurze „Jarní zemědělec“ Lysá nad Labem
17.05.2018	Odborná exkurze do Národního Muzea Praha
24.05.2018	Exkurze do Hotelu Libenský v Poděbradech
01.06.2018	Exkurze do hotelu Na Farmě Choťovice
12.06.2018	Návštěva a prohlídka Zámku Poděbrady a Muzea filmových legend
19.06.2018	Návštěva ZOO – Praha Trója

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, úřady práce, sociálními partnery, zaměstnavateli, odborovými organizacemi apod.**

06.10.2018	Gastrofestival Výstaviště Lysá nad Labem, škola se prezentovala prodejním stánkem, žáci učeb. oboru zahradník zajišťovali výzdobu výstavních prostor
16.10.2017	Přehlídka středních škol v Kolíně
19.10.2017	Přehlídka středních škol v Nymburce
16.01.2018	Přednáška na téma „Kam po střední škole“

30.01.2018	Beseda s pracovníkem úřadu práce Nymburk
02.02.2018	Školení o zásadách a pravidlech První pomoci – ČK Kolín, škola
28.02.2018	Raut pro senátorku Parlamentu České republiky E. Třískovou
12.04.2018	Zajištění cateringových služeb pro Jednotu COOP Nymburk

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, pro žáky jiných škol apod.**

21.9.2017	Zajištění Polního dne 2017 pro ZS Sloveč a. s.
18.10.2018	Zajištění cateringových služeb pro Jednotu COOP Nymburk
07.12.2017	Srdíčkový den – charitativní sbírka pro handicapované děti
12. – 14.12.2017	Vánoční výstava a dny otevřených dveří
Prosinec 2017	Fond Sidus – celý prosinec, charitativní sbírka pro pomoc postiženým dětem
5.,19.,30.01 2018	Projektové dny – učební obor ošetrovatel
13.03.2018	Velikonoční výstava
26.06.2018	Projektová výuka – spolupráce žáků učebního oboru Ošetrovatel se ZŠ Budiměřice

- **Aktivity domova mládeže – mimoškolní výchova**

Domov mládeže klade důraz na přípravu žáků do školy a zapojení žáků a žákyň do mimoškolních aktivit. Umožňuje prostor pro celkový rozvoj osobnosti. Žáci a žákyně na domově mládeže navazují nové vztahy, získávají vědomosti a praktické zkušenosti. O jejich rozvoj se starají tři vychovatelky, které se pravidelně účastní různých školení a to hlavně školení pro vychovatele v Hradci Králové. Žáci jsou vedeni k dodržování režimu dne, který je nezbytný pro chod domova mládeže. Povinnosti a pravidla na domově mládeže vedou žáky a žákyně k větší samostatnosti. Nabídka volnočasových aktivit dává žákům možnost vyplnit volný čas. Domov mládeže v některých případech nahrazuje výchovné působení rodiny. Dlouholetou praxí i zkušenostmi se mu daří navodit mezi ubytovanými domácí atmosféru, vzájemnou úctu a důvěru. V rámci zlepšení vztahů s žáky a žákyněmi na domově mládeže byl společnými silami vypracován soubor zásad Medvěd, který obsahuje pravidla pro žáky. Žáci se zúčastnili turnaje v bowlingu, ve stolním tenise, volejbalu, fotbálku, badmintonu a vybíjené. Z výchovných aktivit se žáci zúčastnili environmentálních a zdravotních vycházek, přednášky o třídění odpadů, kosmetické a kadeřnické přednášky s praktickou ukázkou a průběžného řešení mezilidských vztahů. Ze vzdělávacích aktivit se zaměřujeme především na doučování, naučné společenské hry – AZ kvíz, Česko, půjčování knih z knihovny Domova mládeže, besedy k příležitostem, jako jsou významné dny v roce, státní svátky a jiné události, beseda a rozprava o sociálně patologickém jevu jako jsou drogy, alkohol a šikana. Společenské, kulturní a ostatní aktivity, které byly v minulém školním roce na domově mládeže - komunitní kruh, opékání špekáčků, táborák, pečení perníčků, cukroví, k vánocům vyráběli šumivky, které darovali rodičům. Před vánoci se konalo maskarní posezení s pohádkou a diskotékou. Proběhla Valentýnská diskotéka, žáci se účastnili na akcích pořádaných městem Městec Králové (přednášky, kino, výročí).

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 se žádný pedagogický pracovník neúčastnil dalšího vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.

17. Výchovné a kariérové poradenství

Funkci výchovného poradce vykonávala Mgr. Veronika Raulová. Do náplně práce výchovné poradkyně patří:

1. Kariérové poradenství

Od šk. roku 2017/18 zajišťuje oblast kariérového poradenství Mgr. Klára Roubková. K náplni její práce patří:

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- poskytování informací o vzdělávací nabídce škol
- poskytování informací o uplatnění absolventů škol v regionu na trhu práce
- poskytování poradenství v oblasti volby dalšího studia
- skupinové i individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení na nástavbové studium popř. VOŠ a VŠ
- vyhledávání informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
- spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství, především ÚP Nymburk
- podpora a motivace žáků při zvládání studia
- instrukce k přijímacímu řízení na nástavbové studium, VOŠ popř. VŠ
- mapování úrovně mediální gramotnosti žáků
- zajištění a zveřejnění nabídkových letáků k dalšímu studiu a možnosti seberealizace na trhu práce
- aktualizace informační tabule s nabídkou v prostorách školy
- pořádání exkurzí na burzy práce

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zjišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem
- zaměřit se především na práci: a) se žáky se specifickými poruchami učení,
b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
c) se žáky nadanými
- byly vytvořeny „Plány pedagogické podpory“, jsou informováni vyučující a třídní učitelé
- plány pedagogické podpory jsou vyhodnocovány
- vzniklo „Školní poradenské pracoviště“, které poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy, školám nebo školským zařízením.

3. Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- zabezpečení týmové spolupráce v rámci pedagogického sboru

4. Informační činnost

- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce na nástěnku výchovného poradce popř. na webových stránkách

Výchovná poradkyně zajišťuje:

- poradenství, metodickou a informační činnost zaměřenou na prevenci rizikového chování žáků:

1. minimalizace rizik a vlivů narušujících zdravý rozvoj žáka
2. podpora dobrého klimatu školy
3. podněcování spolupráce třídních učitelů, vychovatelů domova mládeže, PPP Nymburk, žáků
4. pozitivní ovlivňování žáků při přechodu ze ZŠ do nového kolektivu
5. prevence šikany
6. zpracování seznamů žáků s SPU pro podporu individuální péče
7. podpora učitelům při práci s žáky vyžadující zvláštní péči

Výchovná poradkyně řeší kázeňské a výchovné problémy žáků ve spolupráci s třídními učiteli, ředitelkou školy a ostatními pedagogickými pracovníky.

Činnost školy v rámci prevence sociálně patologických jevů

Na SOŠ a SOU Městec Králové bylo zřízeno 1. 9. 2016 školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské tvůrčí atmosféry. Jedním z úkolů ŠPP je také prevence rizikového chování.

Škola má zřízenou funkci **školního metodika prevence** (dále jen ŠMP). Jeho hlavní náplní je koordinace tvorby a kontrola realizace ŠSP, MPP a dalších preventivních dokumentů, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště v případě výskytu RCH a spolupráce s TU při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje RCH žáků.

- spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem při řešení problémů, vede evidence rizikového chování na škole
- působí na rodiče a veřejnost vlivem nástěnky – propagační a informační materiál, výtvarné a literární práce žáků
- průběžně seznamuje pedagogický sbor se situací v oblasti návykových látek a ostatního rizikového chování, poskytuje jim nové, aktuální a pravdivé informace
- účastní se besed, seminářů, setkání s problematikou rizikového chování, sleduje aktuální dění na scéně primární prevence, účastní se schůzek metodiků prevence.

Zhodnocení prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2017/2018

1. Informační činnost

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se školním preventivním programem a programem proti šikaně. Zveřejněny byly kontakty na orgány státní správy a adiktologické ambulance.

2. Metodická, koordinační a poradenská činnost

V tomto školním roce jsme se zaměřili na podporu žáků z odlišného kulturního prostředí. Zvýšila se koordinace pedagogických pracovníků při řešení záškoláctví. Předloženy byly návrhy plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Řešila se problematika tzv. hejtů, tj. nenávistných či rasistických komentářů pod internetovými příspěvky.

3. Nespecifická primární prevence

V rámci nespecifické primární prevence proběhl první ročník adaptačního kurzu, který se mimo jiné zaměřil na posílení sociální interakce, komunikace, na řešení konfliktních situací a na sociální výcvik. Významně tak přispěl k vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách.

AKCE NESPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE:

- exkurze v Knihovně Václava Havla a absolvování workshopu se zaměřením na prevenci netolerance k odlišnostem a na výchovu k humanitě a demokracii.
- Divadélko pro školy – zaměřeno na humanitní principy v tvorbě Karla Čapka, zvyšování sociální interakce a pozitivní komunikace.
- Terezín – celodenní komentovaná prohlídka terezínského ghetta a nově otevřené expozice „Terezínské půdy“ – zaměřeno na prevenci xenofobie a rasismu
- „Fotbal ano, drogy ne“ – organizované učitelkou tělesné výchovy – 18. ročník futsalového turnaje v Poděbradech – prevence zneužívání omamných a psychotropních látek
- přednáška: Jednání s dětmi a mladistvými s rizikových chováním v Poděbradech – zaměřeno na koordinaci při řešení šikany a dalších sociálně patologických jevů

Veškeré aktivity v oblasti prevence za školní rok 2017/2018 jsou zaznamenány v dokumentu s názvem **ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ**.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na škole inspekční činnost.

19. Další činnost školy

Schůze školské rady

Školská rada se sešla ve šk. roce 2017/2018 dvakrát, a to ve dnech 28. 8. 2017 a 13. 10. 2017.

28. 8. 2017

Program jednání:

1. Zahájení
2. Seznámení se stavem a aktuálním děním ve škole
3. Seznámení a schválení školního řádu pro šk. rok 2017/2018
4. Diskuze
5. Závěr

13. 10. 2017

Program jednání:

1. Zahájení
2. Seznámení s aktuálním stavem školy
3. Projednání a schválení výroční zprávy školy za školní rok 2017/2018
4. Diskuze
5. Závěr

Dne 16. 4. 2018 byly ředitelkou školy vyhlášeny volby do školské rady z důvodu uplynutí funkčního období členů školské rady, které skončilo dne 26. 5. 2018. Byla jmenována volební komise, která byla pověřena dohledem nad průběhem voleb. Volba zástupce pracovníka školy do školské rady proběhla dne 22. 5. 2018. Volby byly platné, neboť se jich zúčastnila více než 1/3 oprávněných osob.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17 804	9 111	8 963	4 407
2.	Výnosy celkem	18 292	9 152	9 136	4 485
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	16 696	0	8 652	0
	ostatní výnosy	1 596	9 152	0	4 845
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	488	41	173	438

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		16 696
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		557
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13 118
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13 118
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 254
	ostatní celkem ¹		3 864
	z toho	podpora odbor. vzdělávání 33049	326
		zvýšení platů RgŠ – zvýšení tarifů 33052	264
		zvyšování kvality ve vzdělávání 33 058	0
		zvýšené odměňování prac. RgŠ v r. 2015 33061	0
	Zvýšení platů RgŠ – zvýšení tarifů 33073 - nepedagogové		97
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 502
	ostatní účelové výdaje celkem		393
		007 - nájemné	0
	z toho	012 - opravy	190
		004 – podpora učňovského školství	203
		041 – vrácené příjmy z pronájmu	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		557
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13 118
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13 118
	z toho	9 254	9 524
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		3 864
	z toho	326	326
		33 051 – zvýšení platů pedagogických pracovníků	0
		33 052 – zvýšení tarifů	264
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 502
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		393
		007 - nájemné	0
	z toho	012 - opravy	190
		004 – podpora učňovského školství	203
		041 – vrácené příjmy z pronájmu	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		308

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost PO je vymezena následujícími okruhy:

- provozování autoškoly
- hostinská činnost
- ubytovací služby
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, lektorská činnost

PO hospodařila s kladným hospodářským výsledkem v těchto činnostech:

- hostinská činnost
- ubytovací služby
- prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

Příspěvková organizace v rámci oprav a údržby provedla opravu střechy na objektu odborného výcviku školní zahrady. Byly provedeny malířské a zednické práce v objektu školní zahrady a provedena výmalba dílen odborného výcviku učebního oboru opravářské práce. Zároveň proběhla montáž ekvitermní regulace plynového topení na domově mládeže. Průběžně během roku probíhaly v příspěvkové organizaci drobné udržovací práce. Příspěvková organizace po obdržení investiční dotace od zřizovatele zakoupila vybavení školní kuchyně a vybavení školních dílen učebního oboru opravářské práce.

21. Závěr

Tak jako v předcházejících letech, tak i ve školním roce 2017/2018 jsme museli plnit řadu úkolů. Na některé jsme se mohli připravit a naplánovat, ale objevovaly se úkoly neplánované, aktuální a vyžadující okamžité řešení. Jsme přesvědčeni o tom, že úkoly, které byly před námi se nám vesměs dařilo plnit.

Teoretické vyučování

Hlavní úkoly v oblasti teoretické výuky vyplývají z jejího hlavního poslání – udržet vysoký standard kvality výchovně - vzdělávacího procesu, což se v uplynulém školním roce povedlo. Jako škola rodinného typu nabízíme žákům přátelské neanonymní prostředí a vytváříme vhodné materiální podmínky pro zajištění kvalitní výuky. Sociální klima ve škole je na dobré úrovni.

Teoretické vyučování probíhalo podle platného rozvrhu hodin, který se měnil minimálně. V pedagogické oblasti jsme dosáhli výborných výsledků u žáků denní formy maturitního studia oboru podnikání, kde všichni maturující žáci úspěšně odmaturovali v řádném termínu. Také vycházející žáci třetích ročníků učebních oborů úspěšně zvládli státní závěrečné zkoušky. Do výuky byly pravidelně zařazovány třídnické hodiny. Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu byly 4x ročně hodnoceny na schůzích pedagogické rady. 2x ročně se konaly třídní schůzky rodičů žáků. Škola je zapojena do Operačního programu OP VVV – Výzva č. 02_16_042 – Šablony pro SŠ a VOŠ. Pokračovali jsme v projektu s názvem „CEMACH – poznej moderní Izrael“. Velký důraz byl kladen na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci Šablon byla realizována Výchova k podnikavosti, Projektová a tandemová výuka a Práce s chybou. Vyučující předmětu Český jazyk a literatura využívali čtenářskou dílnu, která podporuje čtenářskou gramotnost žáků. Značná pozornost byla věnována oblasti výchovného poradenství a oblasti sociálně patologických jevů. V rámci těchto oblastí škola uskutečnila celou řadu besed a jiných akcí. Bylo také rozvíjeno kariérové poradenství. Žáci školy se společně s učiteli zúčastnili celé řady besed, exkurzí, výstav a divadelních představení, které přispěly k rozšíření a doplnění učiva. Uplatnění absolventů školy je bezproblémové.

Odborný výcvik

Odborný výcvik na SOŠ a SOU Městec Králové je soustředěn do několika objektů. Škola má 1 odbornou učebnu pro výuku žáků učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník a pro žáky učebního oboru 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby. Jedna odborná učebna je v budově školy vyčleněna pro žáky 1. ročníků učebního oboru vzdělání 53-41-H/01 Ošetrovatel. Další budovou, v níž škola provozuje svou výchovně vzdělávací činnost, je budova cukrářského pracoviště v Městci Králové pro žáky učebního oboru 29-54-H/01 Cukrář, dále budova dílen pro výuku žáků učebního oboru 41-55-E/01 Opravářské práce. Tyto objekty jsou ve vlastnictví našeho zřizovatele. Kromě toho má škola školní zahradu, která slouží k výuce žáků učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník a 66-51-H/01 Prodavač – florista. Výuka odborného výcviku učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník probíhala v gastronomickém centru školy a žáků vyšších ročníků i na smluvních pracovištích, a to na základě řádně sepsaných smluv s jednotlivými podniky. Odborný výcvik ve školním roce zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků.

Cílem odborného výcviku žáků učebních oborů je získání klíčových kompetencí, které vyplývají z ŠVP. Velký důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Žákům je zdůrazňována výchova ke zdravému životnímu stylu, jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti.

Škola je členem Asociace kuchařů a cukrářů ČR, spolupracuje s patnácti smluvními pracovišti odborného výcviku a několika obecními úřady. Zástupci organizací se účastní školních akcí, které podporují především materiálně. Několik firem podpořilo školní celorepublikovou soutěž **„Srdce na talíři“**, které se zúčastnili žáci z 23 škol z celé republiky. Soutěž je podporována Senátem ČR. Soutěže se osobně zúčastnila paní senátorka Emilie Třísková a pan senátor Ing. Tomáš Czernin.

Škola se dlouhodobě prezentuje na různých výstavách na výstavišti v Lysé /nad Labem, které pořádá Krajský úřad Středočeského kraje a Hospodářská komora České republiky. V rámci odborného výcviku škola dlouhodobě spolupracuje se Zemědělskou společností Sloveč a. s., Jednotou COOP Nymburk, Městskou nemocnicí Městec Králové, firmou Alimpex, obecními úřady v Ovčárech, Křečkově, Budiměřicích, Dymokurech, Městci Králové, dále s firmou Masospol Jičín a výrobním družstvem Drupol Městec Králové. Pro partnery školy a privátní zákazníky v rámci produktivní práce jsme zajišťovali různé gastronomické a dendrologické akce, včetně zakázkových oprav zemědělských strojů a drobné zahradní techniky. Žáci školy se účastní odborných soutěží na různé úrovni.

6. 10. 2017 proběhla exkurze na výstaviště v Lysé/nad Labem při příležitosti výstavy „Podzimní zemědělec 2017“. 10. 10. 2018 se konala exkurze pro žáky učebního oboru Ošetřovatel do Domova pro seniory v Rožďalovicích a obdobná exkurze byla uspořádána do domova seniorů Luxor v Poděbradech. 12. 10. 2017 proběhla soutěž „O Pohár Blanických rytířů“ ve Vlašimi. Následně žáci oboru prodavač květin - florista a kuchař – číšník zajišťovali „Polní den – podzim 2017“ pro ZS Sloveč a. s. zaměřenou na sklizeň cukrové řepy. Žáci školy se zúčastnili „Gastrofestivalu“ v Lysé/nad Labem. 18. 10. 2017 žáci učebního oboru cukrář a kuchař - číšník zajišťovali cateringové služby pro společnost COOP Jednota Nymburk. Ve dnech 16. a 19. 10. 2017 proběhly přehlídky středních škol v Kolíně a v Nymburce. 1. 11. 2017 se žáci učebního oboru cukrář zúčastnili exkurze do cukrovaru v Dobrovicích. 3. 11. 2017 se žáci učebního oboru ošetřovatel zúčastnili výstavy „Poslední cesta“ na Výstavišti v Lysé/nad Labem. 13. 11. 2017 žáci oboru kuchař - číšník navštívili hotel „Na Farmě“ v Choťovicích. V předvánočních dnech 12. – 14. 12. 2017 žáci zajišťovali Vánoční výstavu, která byla spojená se dny otevřených dveří. Ve dnech 8. - 9. 2. 2018 proběhl akreditovaný Kurz Carving – dekorativní vykrajování ovoce a zeleniny. 22. 2. 2018 se žáci učebního oboru cukrář zúčastnili soutěže Carmel Cup na ISS v Mladé Boleslavi. 28. 2. 2018 žáci naší školy připravili raut pro paní senátorku Emílii Třískovou. Velikonoční výstava proběhla dne 13. 3. 2018. 15. 3. 2018 žáci gastronomických oborů navštívili soutěž Gastro Hradec Králové. Ve dnech 12. – 15. 3. 2018 proběhl zdravotnický kurz určený žákům učebního oboru ošetřovatel. Pro žáky učebního oboru zahradník a prodavač – florista byla zajištěna exkurze na výstavu „Jarní zemědělec“ na výstaviště v Lysé /nad Labem. 21. 3. 2018 proběhla soutěž **„Srdce na talíři“**, které je každoročně připravována pro žáky oboru vzdělání stravovací a ubytovací služby, kuchařské a cukrářské práce. Tradičně se žáci aktivně zúčastnili gastronomické soutěže „Gastro Poděbrady“ ve všech soutěžních kategoriích. Cateringové služby pro společnost Jednota COOP Nymburk žáci učebního oboru cukrář a kuchař - číšník připravili dne 12. 4. 2018. Ve dnech 16. – 20. 4. 2018 se konal barmanský kurz. 15. 5. 2018 pak proběhl jednodenní Sommeliérský seminář. V květnu 2018 se žáci učebního oboru opravářské práce zúčastnili soutěže v řízení traktoru na SŠTŘ Hlušice. 1. 6. 2018 se žáci učebního oboru kuchař – číšník zúčastnili exkurze do Hotelu „Na Farmě“ v obci Choťovice. V průběhu celého školního roku probíhaly prezentační – náborové akce na základních a speciálních školách.

Domov mládeže

Domov mládeže klade důraz na přípravu žáků do školy a zapojení žáků a žákyň do mimoškolních aktivit. Umožňuje prostor pro celkový rozvoj osobnosti. Žáci a žákyně na domově mládeže navazují nové vztahy, získávají vědomosti a praktické zkušenosti. O jejich rozvoj se starají tři vychovatelky, které se pravidelně účastní různých školení a to hlavně školení pro vychovatele

v Hradci Králové. Žáci jsou vedeni k dodržování režimu dne, který je nezbytný pro chod domova mládeže. Povinnosti a pravidla na domově mládeže vedou žáky a žákyně k větší samostatnosti. Nabídka volnočasových aktivit dává žákům možnost vyplnit volný čas. Domov mládeže v některých případech nahrazuje výchovné působení rodiny. Dlouholetou praxí i zkušenostmi se mu daří navodit mezi ubytovanými domácí atmosféru, vzájemnou úctu a důvěru. V rámci zlepšení vztahů s žáky a žákyněmi na domově mládeže byl společnými silami vypracován soubor zásad Medvěd, který obsahuje pravidla pro žáky. Žáci se zúčastnili turnaje v bowlingu, ve stolním tenise, volejbalu, fotbálku, badmintonu a vybíjené. Z výchovných aktivit se žáci zúčastnili environmentálních a zdravotních vycházek, přednášky o třídění odpadů, kosmetické a kadeřnické přednášky s praktickou ukázkou a průběžného řešení mezilidských vztahů. Ze vzdělávacích aktivit se zaměřujeme především na doučování, naučné společenské hry – AZ kvíz, Česko, půjčování knih z knihovny Domova mládeže, besedy k různým příležitostem, jako jsou významné dny v roce, státní svátky a jiné události, beseda a rozprava o sociálně patologických jevech, jako jsou drogy, alkohol a šikana. Společenské, kulturní a ostatní aktivity, které byly v minulém školním roce na domově mládeže - komunitní kruh, opékání špekáčků, táborák, pečení perníčků, cukroví, k vánocům žáci vyráběli šumivky, které darovali rodičům. Před vánoci se konalo maskarní posezení s pohádkou a diskotékou. Proběhla Valentýnská diskotéka, žáci se účastnili na akcích pořádaných městem Městec Králové (přednášky, kino, výročí).

Technicko – ekonomický úsek

V hlavní činnosti hospodařila škola s kladným hospodářským výsledkem, který je hlavně tvořen z doplňkové činnosti. V doplňkové činnosti se dařilo naplňovat stanovené cíle a hospodařit se ziskem. V hlavní činnosti je zisk docílen dodržováním úsporných opatření. Příspěvková organizace v rámci oprav provedla opravu střechy na objektu školní zahrada a během roku 2017 v příspěvkové organizaci probíhaly drobné udržovací práce. Příspěvková organizace po obdržení investiční dotace od zřizovatele zakoupila vybavení školní kuchyně – elektrickou tříkomorovou pec, univerzální stroj s příslušenstvím a elektrickou pánev. Do objektu školních dílen byla pořízena zouvačka a vyvažovačka kol. Příspěvková organizace v rámci oprav a údržby provedla malířské a zednické práce v objektu školní zahrady a uskutečnila výmalbu školních dílen pro učební obor opravářské práce. Na pracovišti cukrářské učebny byly opraveny obklady stěn. Zároveň proběhla montáž ekvitermní regulace plynového topení na domově mládeže.

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 30. červnu 2018

Příspěvková organizace k 30. červnu 2018 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, který je hlavně tvořen z doplňkové činnosti. V hlavní činnosti je zisk docílen dodržováním úsporných opatření. Příspěvkové organizaci se daří s přidělenými finančními prostředky nakládat efektivně, účelně a hospodárně.

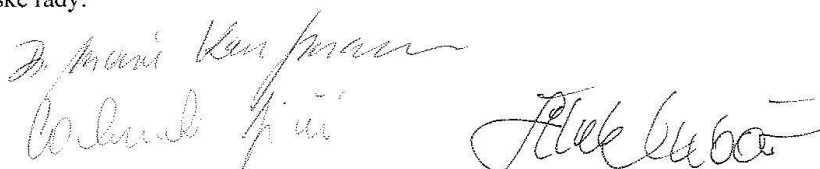
Škola se potýká se současnými společenskými problémy mládeže – špatná docházka do školy, malý zájem o zvyšování kvalifikace, sociálně - patologické jevy. Naší snahou je a nadále bude těmto jevům předcházet. Věříme, že se nám to bude dařit. Do budoucna máme celou řadu námětů, návrhů a opatření, především zkvalitnění materiálně – technického zázemí. Jejich úspěšná realizace bude ovlivněna množstvím finančních prostředků.

Víme však i o svých nedostatecích a operativně pracujeme na jejich odstranění. Implementujeme do činnosti školy závěry z návštěv ČŠI. Podle ohlasů široké veřejnosti máme důvod se domnívat, že Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové bude patřit i nadále mezi kvalitní vzdělávací zařízení.

Datum zpracování výroční zprávy: 12. 10.2018

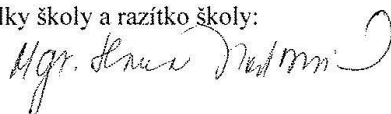
Datum projednání ve školské radě: 15. 10.2018

Podpis členů školské rady:



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Městec Králové, T. G. Masaryka 4
se sídlem
289 03 Městec Králové
(1)

Podpis ředitelky školy a razítko školy:



Struktura výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.