

SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Městec Králové,
T. G. Masaryka 4

zřizovatel : Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov

IČO školy: 00069574

IZO ředitelství školy: 600007642

Kontakty: číslo telefonu: 325 643 315, 325 643 205

fax: 325 643 709

e-mailová adresa: info@sossoumk.cz

www stránky: www.sossoumk.cz

jméno ředitelky školy: Mgr. Hana Podzimková, statutární zástupce školy

Ing. Milan Musil, zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování

Bc. Luboš Šebek, zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování

Seznam členů školské rady:

Bc. Luboš Šebek, předseda školské rady, zastupuje školu

PhDr. Marie Kaufmann, člen školské rady, zastupuje zřizovatele

Jiří Cabrnach, člen školské rady, zastupuje rodiče žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

ze dne 23. 10. 2014 pod č. j. MŠMT – 25662/2014-4

2. Charakteristika školy

- * **Hlavní účel** a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.
- * **Materiálně technické podmínky pro výuku** (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Pro teoretickou výuku a zčásti i pro účely odborného výcviku slouží budova č. 4, ul. T. G. Masaryka, 289 03 Městec Králové. V hlavní budově je k dispozici 12 kmenových učeben. Z toho je 8 tříd pro teoretické vyučování, 2 počítačové učebny a 1 učebna odborného výcviku pro výuku žáků učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník a pro žáky učebního oboru 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby a jedna odborná učebna pro žáky učebního oboru vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel. Další budovou, v níž škola provozuje svou výchovně vzdělávací činnost, je budova cukrářské výroby v Městci Králové pro žáky učebního oboru 29-54-H/01 Cukrář, dále budova školních dílen pro výuku žáků učebního oboru 41-55-E/01 Opravářské práce. Tyto objekty jsou ve vlastnictví našeho zřizovatele. Kromě toho má škola školní zahradu, která slouží k výuce žáků učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník a 66-51-H/01 Prodavač – florista. Výuka odborného výcviku učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník probíhala v gastronomickém centru školy i na smluvních pracovištích, a to na základě řádně sepsaných smluv s jednotlivými podniky.

- **Vzdělávací program školy**

Škola vyučuje ve všech oborech podle schválených školních vzdělávacích programů. Výchovně vzdělávací proces ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 probíhal ve školním roce 2018/2019 dle platné legislativy, plánu práce a další potřebné dokumentace.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním úkolem školy je systematické zvyšování kvality vzdělávání tak, aby škola byla přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance. Cílem je dobře připravený absolvent, který splňuje požadavky a potřeby praxe v regionu a díky svým vědomostem a dovednostem má reálnou šanci se uplatnit na trhu práce. Proto se zaměřujeme na plné využívání vyučovacích hodin našimi žáky, na projevy záškoláctví (tato opatření jsou zakotvena i ve školním řádu zdejší školy), požadujeme po rodičích žáků nebo po dospělých žácích důsledné a věrohodné omlouvání absence. Zásadním úkolem pro všechny učitele školy je připravovat žáky učebních i studijních oborů ke státní maturitní zkoušce a státní závěrečné zkoušce. Řadu opatření provádíme v oblasti prevence sociálně patologických jevů a šikany. Již čtvrtým rokem existuje na SOŠ a SOU Městec Králové **Školní poradenské pracoviště** (dále jen ŠPP) za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské tvůrčí atmosféry. ŠPP poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy, školám nebo školským zařízením.

V teoretickém vyučování se učitelé snaží používat různé metody a formy výuky a spolupracovat s praxí. Individuální přístup je věnován žákům se vzdělávacími a výchovnými problémy.

* **Další informace o škole** (vznik školy, specifika školy,...)

Škola byla založena 16. listopadu 1943 a v roce 2018 jsme oslavili 75. výročí jejího vzniku. Od 1. září 2014 škola provozuje gastronomické centrum, které zahrnuje několik samostatných výrobních a odbytových středisek (Restaurace Pod školou, rychlé občerstvení, teplá a studená kuchyně). Gastronomické centrum se postupně modernizuje, aby splňovalo veškeré požadavky pro výuku a jeho provoz byl konkurenceschopný. Používáním nových zařízení je snadnější dodržování zásad hygieny a BOZP. Byl pořízen počítač. program pro školní stravování od firmy DATA.





3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU	6000069574	580	192	181	18,9	9,6

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 378	110	37	-	3
Školní jídelna	110 016 386	400	58	-	13,8

* V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo místa poskytovaných školských služeb.

PEDAGOGICKÝ SBOR SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ VE ŠK. ROCE 2018/2019

Vedení školy:

Ředitelka školy	Mgr. Hana Podzimková
Zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování	Ing. Milan Musil
Zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování	Bc. Luboš Šebek
Vedoucí domova mládeže	Dana Rejchrtová

Učitelé teoretického vyučování:

Jméno	Zaměření
Mgr. Hana Podzimková	ředitelka školy, statutární zástupce školy
Ing. Milan Musil	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování, ICT koordinátor školy
Bc. Luboš Šebek	zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování
Ing. Pavlína Kánská	učitelka teoretického vyučování, koordinátor ŠVP
Mgr. Lenka Urbanová	učitelka teoretického vyučování, školní metodik prevence

Ing. Václav Kubálek	učitel teoretického vyučování
Mgr. Klára Roubková	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Veronika Raulová	učitelka teoretického vyučování, výchovná poradkyně
Ing. Světluše Křížová	učitelka teoretického vyučování
Alena Vaňková	učitelka teoretického vyučování
Ing. Zuzana Bittmanová	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Květa Kefurtová	učitelka teoretického vyučování
Mgr. Ilona Ottová	učitelka teoretického vyučování
Milan Kubíček	učitel předmětu Motorová vozidla
CELKEM	14 pedagog. pracovníků teoretického vyučování

Učitelé odborného výcviku:

Jméno	Zaměření
Bc. Helena Vorlíčková	učitelka odborného výcviku
Alena Vaňková	učitelka odborného výcviku
Vladimíra Lojdová	učitelka odborného výcviku
Miroslava Jiránková	učitelka odborného výcviku
Pavel Obermajer	učitel odborného výcviku
Josef Jeřábek	učitel odborného výcviku
Bc. Jaromír Mojžíš	učitel odborného výcviku
Josef Šafařík	učitel odborného výcviku
CELKEM	8 pedagog. pracovníků praktického vyučování

Vychovatelé na domově mládeže:

Jméno	Zaměření
Dana Rejchrtová	vedoucí domova mládeže
Ing. Jiří Kasal	vychovatelka domova mládeže
Iveta Jeřábková	vychovatelka domova mládeže

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

* Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/51 Podnikání - denní	30	2	15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-E/01 Opravářské práce	40	3	12
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	16	3	5,3
41-52-H/01 Zahradník	11	1	9
65-51-H/01 Kuchař-číšník	19	3	4,7
29-54-H/01 Cukrář	26	3	7,7
53-41-H/01 Ošetřovatel	34	3	10,3
66-51-H/01 Prodavač - florista	5	1	5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
		---	---
		---	---
Celkem	181	---	22,6

Obory, které jsou zařazeny v rejstříku školy, ale jsou bez žáků:

Učební obory skupiny „H“

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů - pro nezájem žáků neotevřeno

Učební obory skupiny „H“

66-51-H/01 Prodavač – florista - pro nezájem žáků neotevřeno

Učební obory skupiny „E“

75-41-E/01 Pečovatelské služby – pro nezájem žáků neotevřeno

Učební obory, které jsou spojeny ve společné třídě:

tř. 1.A	65-51-H/01	Kuchař-číšník
	53-41-H/01	Ošetřovatel
tř. 1.B	29-54-H/01	Cukrář
	41-52-H/01	Zahradník
tř. 1.C	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	41-55-E/01	Opravářské práce
tř. 2.A	65-51-H/01	Kuchař-číšník
	29-54-H/01	Cukrář
	53-41-H/01	Ošetřovatel
tř. 2.B	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	41-55-E/01	Opravářské práce
tř. 3.A	65-51-H/01	Kuchař-číšník
	29-54-H/01	Cukrář
	53-41-H/01	Ošetřovatel
	66-51-H/01	Prodavač - florista
tř. 3.B	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	41-55-E/01	Opravářské práce

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	8	1	8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
		---	---	---
		---	---	---
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
		---	---	---
		---	---	---
Celkem		8	1	8

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Denní forma vzdělávání:

Počet	Ročník	Odkud přišel
11	1.	SOŠ a SOU Městec Králové SOŠ a SOU Nymburk SZŠ Poděbrady Škola Kavčí Hory SŠTŘ Nový Bydžov OU Chroustovice
4	2.	SZŠ Nymburk
6	3.	SŠTŘ Nový Bydžov

Dálková forma vzdělávání:

V průběhu školního roku 2018/2019 byli do dálkové formy vzdělávání přijati 2 žáci.

- **Cizí státní příslušníci**

Ve školním roce 2018/2019 nebyl na naší škole cizí státní příslušník.

Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z jiného kraje dojíždí celkem 56 žáků, z toho v denní formě vzdělávání 53 žáků.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	21	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	1	-
Vady řeči	1	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	3	-
Vývojové poruchy učení	17	-
Vývojové poruchy chování	3	-
Autismus	-	-

* V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Ve školním roce 2018/2019 bylo evidováno 21 žáků s lehkým mentálním postižením, což je o 6 více než v předcházejícím školním roce. Ve většině případů se jednalo o žáky v učebním oboru typu E, kde jsou tito žáci zohledňováni podle příslušného RVP. S vývojovými poruchami učení bylo evidováno 17 žáků, s vývojovými poruchami chování 3 žáci. Přibyl 1 žák s vadou řeči. Byl evidován také jeden žák se zrakovým postižením. Škola měla tři žáky souběžně postižené více vadami. Na podkladě doporučení ze školských poradenských zařízení byla těmto žákům poskytována péče, která je v souladu se školským zákonem č. 472/2011 Sb., v jeho platném znění, §16 odst. 3 a vyhláškou č. 147/2011 Sb., v jejím platném znění.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímání žáků ke studiu na SOŠ a SOU v Městci Králové se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Krajský úřad Středočeského kraje schválil maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2019/2020 pod č. j. 138928/2018/KUSK.

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče o studium učebních oborů skupiny H:

1. Termín pro podání přihlášky: do 1. března 2019. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.
2. Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu se nekonají.

3. Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak.
4. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.
5. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu je **zdravotní způsobilost**.
6. Vyhodnocení žáků pro přijetí či nepřijetí ke studiu bude provedeno v den stanovený pro přijímací řízení. **Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce ve škole pod registračním číslem, které bude přiděleno v oznámení o zahájení správního řízení, dne 23. dubna 2018. Písemně se bude rozesílat pouze rozhodnutí o nepřijetí.**

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2019/2020

41-52-H/01	Zahradník	15 žáků
29-54-H/01	Cukrář	15 žáků
65-51-H/01	Kuchař - číšník	45 žáků
53-41-H/01	Ošetřovatel	15 žáků
66-51-H/01	Prodávač - florista	15 žáků

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče o studium učebních oborů skupiny E:

1. Termín pro podání přihlášky: do 1. března 2019. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení.
2. Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu se nekonají.
3. Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak.
4. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.
5. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu je **zdravotní způsobilost**.
6. Vyhodnocení žáků pro přijetí či nepřijetí ke studiu bude provedeno v den stanovený pro přijímací řízení. **Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce ve škole pod registračním číslem, které bude přiděleno v oznámení o zahájení správního řízení, dne 23. dubna 2019. Písemně se bude rozesílat pouze rozhodnutí o nepřijetí.**

Uchazeč o přijetí do tříletých učebních oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončených výučním listem je povinen doložit před zahájením studia škole zprávu ze školského poradenského zařízení (pedagogicko - psychologické poradny).

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2019/2020

65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	8 žáků
41-55-E/01	Opravařské práce	14 žáků
75-41-E/01	Pečovatelské služby	8 žáků

Kritéria pro přijímací řízení - nástavbové studium

1. Přihláška pro první kolo přijímacího řízení se podává přímo ředitelce školy **do 1. března 2019**. Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení**. Přihláška ke studiu je zároveň přihláškou k jednotné přijímací zkoušce. Pozvánku k přijímací zkoušce obdrží uchazeč 14 dnů před konáním prvního termínu jednotné zkoušky.
2. Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění stanoví konkrétní termíny jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení do stanovených oborů vzdělání s maturitní zkouškou ve všech formách vzdělávání.

Pro školní rok 2019/2020 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 12. duben 2019 – pro čtyřleté obory vzdělání, **včetně nástavbového studia**
2. termín: 15. duben 2019 - pro čtyřleté obory vzdělání, **včetně nástavbového studia**

Náhradní termíny:

1. termín: 13. květen 2019
2. termín: 14. květen 2019

Výsledek jednotné přijímací zkoušky = váha 60%.

Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT. Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče příslušné střední škole 27. dubna 2018.

3. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.

Výsledek hodnocení prospěchu = váha 40%.

4. Ředitelka školy ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem (28. 4. 2019), tj. do 30. 4. 2019. Tento den budou výsledky přijímacího řízení zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce ve škole pod registračním číslem. Písemně se bude rozesílat pouze rozhodnutí o nepřijetí.
5. Uchazeč o nástavbové studium předloží před zahájením studia závěrečné vysvědčení osvědčující získání středního vzdělání s výučním listem v délce tří let denní formy vzdělávání.
6. **Odvolání** proti nepřijetí je možné podat ředitelce školy **do 3 pracovních dnů** od doručení.

Pro uchazeče přijímané v dalších kolech přijímacího řízení do nástavbového studia jsou stanovena tato kritéria:

1. Ustanovení § 60f odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, umožňuje ředitelce školy zohlednit v dalších kolech přijímacího řízení výsledky jednotných testů. Uchazeči, kteří jednotnou zkoušku v prvním kole přijímacího řízení nekonali, pak budou konat v rámci dalšího kola náhradní zkoušku z Českého jazyka a literatury a Matematiky a její aplikace, která bude svým zaměřením, obsahem, náročností a způsobem hodnocení obdobná jednotné přijímací zkoušce.
2. Při přijímacím řízení budou výsledky prospěchu předchozího vzdělávání převedeny informačním systémem školy do pořadí sestupně a podklady budou sloužit ke stanovení pořadí pro přijetí ke studiu.

Počty přijímaných žáků pro školní rok 2019/2020

64-41-L/51	Podnikání – denní studium	30 žáků
------------	---------------------------	---------

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Záp.l.	Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.		přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	22	22	0	3	3	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	15	15	8	0	0	0	0	0,50*
29-54-H/01 Cukrář	22	22	11	2	2	0	0	0,50* *
41-52-H/01 Zahradník	8	8	4	3	3	0	0	0,50**
53-41-H/01 Ošetřovatel	14	14	10	0	0	0	0	0,50*
66-51-H/01 Prodavač - florista	8	0	0	0	0	0	0	0
65-51-E/01 Strav. a ubyt. služby	11	11	5	0	0	0	0	0,50* **
41-55-H/01 Opravář zem. strojů	3	0	0	0	0	0	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	7	7	4	2	2	0	0	0,50* **
75-41-E/01 Pečovatelské služby	4	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								
Celkem	114	99	42	10	10	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

* - jedna třída – obor Kuchař-číšník, Ošetřovatel

** - jedna třída – Cukrář, Zahradník

*** - jedna třída – obor Stravovací a ubytovací služby, Opravářské práce

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0	0	0	0	DK
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Uved'te, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2017 a k 1. 9. 2018 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

z jiných krajů bylo přijato k 1. 9. 2017 v rámci přijímacího řízení celkem: 23, z toho denní forma 23

z jiných krajů bylo přijato k 1. 9. 2018 v rámci přijímacího řízení celkem: 32, z toho denní forma 32

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	29
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	24
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,37
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76,7/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	137
Prospěli s vyznamenáním	17

Prospěli	114
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	110,3/5,8

* V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

	Obor vzdělání	Počet žáků konajících opravné či komisionální zkoušky	Předmět
1. ročníky	Podnikání - denní	1	Marketing a management
	Učební obory	3	Matematika
		1	Anglický jazyk
		1	Přírodověda
		1	Tělesná výchova
		2	Stroje a zařízení - opravářské práce
		2	Odborné kreslení
		1	Technologie oprav
		1	Základy strojnictví
		2	Odborný výcvik

Z tabulky vyplývá skutečnost, že u žáků studijního oboru Podnikání - denní konal pouze 1 žák opravnou či komisionální zkoušku z předmětu Marketing a management. U žáků učebních oborů nebyl počet žáků konajících opravnou či komisionální zkoušku příliš vysoký. Největší problém pro žáky 1. ročníků učebních oborů byla matematika.

	Obor vzdělání	Počet žáků konajících opravné či komisionální zkoušky	Předmět
2. ročníky	Podnikání - denní	1	Tělesná výchova
		1	Základy společenských věd
		1	Anglický jazyk
		2	Ekonomika podniku
		1	Účetnictví
		2	Právo
		1	Chod podniku
	Podnikání - dálkové	0	-----
	Učební obory	1	Český jazyk a literatura

		1	Anglický jazyk
		1	Matematika
		1	Stroje a zařízení – opr. práce
		1	Technologie oprav
		1	Somatologie
		1	Tělesná výchova
		2	Odborné kreslení - cukrář
		2	Odborný výcvik

Z tabulky vyplývá, že opravnou či komisionální zkoušku konali v nástavbovém studiu – denní forma vzdělávání konali 2 žáci. Největší problém u žáků 2. ročníků učebních oborů činil předmět odborné kreslení – obor cukrář a odborný výcvik, kde konali opravnou či komisionální zkoušku 2 žáci. Nejčastějším důvodem opravných a komisionálních zkoušek žáků je vysoká absence a z toho vyplývající malá četnost klasifikace či neprospěch.

3. ročníky	Obor vzdělání	Počet žáků konajících opravné či komisionální zkoušky	Předmět
	Podnikání - dálkové	0	-----
	Učební obory	2	Anglický jazyk
		1	Český jazyk a literatura
		1	Občanská výchova
		2	Matematika
		3	Informatika
		1	Přírodověda
		2	Ekonomika
		2	Ekonomický projekt
		2	Stolničení
		1	Technologie
		1	Suroviny
		1	Stroje a zařízení - cukrář
		1	Stroje a zařízení – opravářské práce
		2	Speciální technologie
		2	Odborný výcvik

U žáků 3. ročníku maturitního studia – dálková forma vzdělávání byl počet žáků konajících opravnou a komisionální zkoušku nulový. Oproti loňskému školnímu roku stoupl počet předmětů, z nichž žáci 3. ročníků konali opravnou či komisionální zkoušku. Největší problém u žáků 3. ročníků učebních oborů činil předmět informatika, kde konali opravnou či komisionální zkoušku 3 žáci. Oproti loňskému školnímu roku klesl počet žáků, kteří konali opravou či komisionální zkoušku z odborného výcviku. Nejčastějším důvodem opravných a komisionálních zkoušek žáků je vysoká absence a z toho vyplývající malá četnost klasifikace či neprospěch.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) – stav k 30. 6. 2019

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
64-41-L/51 Podnikání - denní	6	0	5	1
64-41-L/51 Podnikání – dálkové	8	0	7	1
Celkem	14	0	12	2
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-54-H/01 Cukrář *	6	2	4	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	6	0	6	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	7	3	4	0
66-51-H/01 Prodavač - florista	5	1	4	0
41-55-E/01 Opravářské práce	14	2	12	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	0	2	0
Celkem	40	8	32	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

* Uved'te počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

* Opravnou maturitní zkoušku konali 2 žáci (1 žák - dálková forma studia a 1 žák denní formy studia) s výsledkem: **neprospěl**. Náhradní závěrečnou zkoušku učebních oborů konala 1 žákyně s výsledkem prospěla s vyznamenáním.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	116	13	6
SOŠ	14	0	0

* V textu uved'te údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uved'te důvody.

Oproti předcházejícímu školnímu roku se zvýšil počet žáků SOU s hodnocením z chování stupněm uspokojivé ze 4 na 13. Hlavní příčinou byla neomluvená absence nad 10 neomluvených vyučovacích hodin. Naopak čtyřnásobně klesl počet žáků klasif. z chování stupněm **neuspokojivé**. U žáků SOŠ byli všichni žáci klasifikováni z chování stupněm velmi dobré. Chování u žáků nástavbového studia – dálková forma se neklasifikuje.

Výchovná opatření:

Napomenutí třídního učitele	21	Podmíněné vyloučení ze studia	8
Důtka třídního učitele	16	Vyloučení ze studia	4
Důtka ředitelky školy	10		
Pochvala třídního učitele	21		
Pochvala ředitelky školy	2		

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že z výchovných opatření převládá napomenutí třídního učitele. Oproti předcházejícímu školnímu roku klesl počet důtek ředitelky školy z 18 na 10. Podmíněná vyloučení byla uložena za hrubá porušení školního řádu. Počet vyloučených žáků byl stejný jako v roce 2017/2018. Důvodem jejich vyloučení bylo zvláště hrubé porušení školního řádu. Oproti školnímu roku 2017/2018 naopak stoupl počet pochval třídního učitele. Pochvaly byly uděleny především za reprezentaci školy na akcích pořádaných školou a za výborné výsledky ve vzdělávání. Chování u žáků nástavbového studia – dálková forma se neklasifikuje.

9. Absolventi a jejich další uplatnění**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou – stav k 30.6.2019**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	15	1	0	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem – stav k 30.6.2019

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
40	9	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/19	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
29-54-H/01 Cukrář		1
41-52-H/01 Zahradník		neuvedeno
64-41-L/51 Podnikání		3
41-55-E/01 Opravářské práce		1
65-51-H/01 Kuchař-číšník		2
53-41-H/01 Ošetřovatel		neuvedeno
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby		neuvedeno
66-51-H/01 Prodáváč - florista		neuvedeno

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	124	6	4	15	9,5
Německý jazyk	12	2	4	4	4

Pozn.:

Žáci učebních oborů skupiny E se cizí jazyk neučí. Německý jazyk se vyučuje pouze v 1. a 2. ročníku učebního oboru kuchař – číšník.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	3	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

Výuka cizích jazyků vychází z požadavků na vzdělání v cizích jazycích formulovaných v RVP a zároveň ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládání cizího jazyka. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně A2, v návazném studiu k úrovni B1 vzdělávání v dalším cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně A1

(podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Od 1. 9. 2009 je náročnější výuka jazyků u prvního ročníku oboru Kuchař – číšník, kde jsou podle ŠVP povinně vyučovány dva cizí jazyky. Výuka cizích jazyků na škole je ovlivněna úrovní pokročilosti žáků, kteří opouštějí základní školy a stávají se žáky prvních ročníků. Ze získaných poznatků vyplývá, že úroveň výuky na jednotlivých základních školách se liší. Současně je nutné vnímat i přístup žáků k výuce. Ten se liší svou intenzitou u každého jednotlivce. Každý z vyučujících se snaží žáky motivovat k větší aktivitě a zainteresovanosti na výuce, na aktivním přístupu k ní. Pro zvolený obor každý potřebuje určitou jazykovou připravenost.

Hodiny anglického i německého jazyka jsou velmi variabilní. Střídají se různé metody výuky a různá tematická náplň vyučovacích hodin. Nejklasičtější hodiny jsou ty, které žáci stráví v lavicích ve třídách. Jsou pro ně nejméně přitažlivé, protože kladou velký důraz na soustředění a vnímavost. Což je důležité při vysvětlování a procvičování gramatických jevů. Každý tematický gramatický celek je následně procvičen za aktivní účasti každého žáka. Jiné jsou hodiny odrážející volný čas a záliby žáků. Tyto hodiny jsou volnější a mezi žáky velmi oblíbené, protože jejich náplň tvoří částečně sami. Vybírají si písničky, popřípadě filmy a na těchto ukázkách procvičují daný gramatický celek. Jde o poslechová cvičení, někdy doplněná obrazem a klade se důraz na stránku poslechovou. Je pro žáky zábavnější a zajímavější než výše zmiňovaný typ hodin. Dalším typem hodin jsou ty, které se zaměřují na odbornou připravenost žáka. A to ve všech tříletých oborech. Provázanost s praktickým využitím jazyka v reálných komunikačních situacích je zde samozřejmostí.

Posledním typem hodin jsou hodiny zaměřené na práci s neznámým textem, kde ale určité procento slovní zásoby vybraného textu je pro žáky známé a tedy srozumitelné. Ve velké většině případů mají zpočátku žáci z těchto hodin strach, ale ten postupně mizí a mnohdy i ti, kteří mají problémy v ostatních vyučovacích hodinách, se zlepšují. V tomto případě se jedná o provázanost výuky anglického jazyka s informačními technologiemi. Žáci zde uplatní svou orientaci na internetu a zejména prokáží, jak si mohou některé procesy zjednodušit. Ve výuce je využívána ICT technika. Výuka je pro žáky zajímavější z hlediska své provázanosti s využitím počítače. Samozřejmě se jednotlivé typy hodin musí střídat, aby výuka neztrácela na atraktivitě a žáci byli motivováni k cestě za vyšším úspěchem. Na některých je dokonce patrné, na které typy hodin se těší. U žáků nástavbového studia je pak patrná větší motivace, protože mají hlubší zájem studium zvládnout a úspěšně ho dokončit. A také mají zodpovědnější přístup k domácí přípravě.

Žáci, kteří mají problémy s cizím jazykem, se zvládnutím gramatických celků, slovní zásobou a odborně zaměřenou částí jazyka, mohou využít konzultací, které poskytuje každý vyučující.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole v roce 2018/2019

Škola je vybavena třemi počítačovými učebnami pro práci žáků i učitelů. Jedna počítačová učebna se nachází v prostorách školních dílen a slouží pro potřeby žáků učebního oboru opravářské práce. Hlavní budova školy je připojena k internetu bezdrátovým typem připojení. K výuce lze použít 9 datových projektorů, 2 interaktivní tabule a 8 elektricky ovládaných pláten. Na intranetu je nainstalován informační systém školy pro pedagogické pracovníky. V kabinetech má každý učitel svůj počítač, na kterém je nainstalován software potřebný pro jejich práci. K internetu je připojen i domov mládeže a učebna v budově školních dílen pro žáky učebního oboru opravářské práce. ICT plán školy se škola snaží plnit, ale škola je limitována finančními prostředky na modernizaci ICT. Pověřený pracovník školy spravuje webové stránky školy (**www.sossoumk.cz**). Některé počítače byly využity na domově mládeže v budově školních dílen pro žáky učebního oboru opravářské práce. Pátým rokem pracují pedagogičtí pracovníci s elektronickou třídní knihou. Učitelé využívají ICT prostředky pravidelně, novinky v oblasti ICT přijímají vesměs pozitivně a úroveň počítačové gramotnosti učitelů je na dobré úrovni.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
32/28,93	7/7	25/21,93	25/0	25	8,24

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- * Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků
Interních pedagogických pracovníků je 25, externí žádný pracovník.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	3	14	4	4	48
z toho žen	0	3	3	8	2	2	44

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	3	0	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	8	6	9

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Administrativa prodejn	1	1
Anglický jazyk	19	9
Český jazyk a literatura	16	7
Ekonomický projekt	1	1
Ekonomika/Ekonomika podniku	10	7
Hospodářské výpočty a evidence	1	1
Chod podniku	2	2
Informatika	6	6
Informační technologie	3	1
Informační a komunikační technologie	7	0
Květinářství	2	2
Klinická propedeutika	5	3
Marketing a management	2,5	2,5
Matematika	12	6,5
Motorová vozidla	3	3
Německý jazyk	4	0
Občanská nauka	6	3
Odborné kreslení – opravářské práce	1	0
Odborné kreslení - cukrář	2	2
Ošetrovatelská péče	3	2
Ovocnictví	1,5	1,5
Písemná a elektronická komunikace	6	6
Potraviny a výživa	6	6
Právo	4,50	4,50
Přírodověda	3	3
Psychologie a komunikace	4	2
Sadovnictví	2	2
Somatologie	3	2
Stolníčení	4	4
Stroje a zařízení – opravářské práce	5	5
Suroviny - cukrář	6	6
Speciální technologie	1	1
Technologie – kuchař - číšník	5	5
Technologie - cukrář	8	8
Technologie – stravovací a ubytovací služby	8	8
Technologie oprav	7	7
Technologie zemědělské výroby	2	2
Tělesná výchova	10	8

Účetnictví a daně	8	8
Základy botaniky	1	1
Základy hygieny a epidemiologie	2	2
Základy přírodních věd	1	1
Základy společenských věd	5	5
Základy strojnictví	2	2
Zařízení provozoven	2	2
Zbožiznalství	3	0
Zelinářství	1,5	1,5

Personální změny ve školním roce 2018/2019:

- do školy přišli:**

Ing. Jiří Kasal, Josef Šafařík, Vladimíra Lojdová, Květa Kefurtová, Pavel Obermajer

- ze školy odešli:**

Ing. Václav Kubálek

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků v roce 2018/2019

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – ukončil(a):**

Ve školním roce 2018/2019 2 pedagogičtí pracovníci ukončili studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

- DVPP**

6., 9., 11., 29.11.2018	Mentoring
19., 20., 02.11.2018	Kariérové vzdělávání
23.11., 7.12.2018	Projektová výuka
7.12.2018	Projektová výuka
18.4.2019	Podpůrná opatření u žáků středních škol

- Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Ve školním roce 2018/2019 bylo vynaloženo na DVPP celkem 54 059 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2018/2019 škola pracovala na 2 projektech. Žáci společně s učiteli teoretického vyučování i praktického vyučování se zúčastnili řady soutěží, především v oblasti gastronomie, ve kterých jsme dosáhli řady pěkných umístění. Byla uskutečněna řada exkurzí a výstav. Prohloubila se spolupráce s obcí a dalšími institucemi a škola byla aktivní i v oblasti akcí konaných pro veřejnost. V průběhu října, listopadu a prosince byl prováděn nábor na vybraných základních školách. Nábor žáků do prvních ročníků probíhal na 24 základních školách a 6 speciálních školách. Dny otevřených dveří se konaly v těchto termínech:

22. listopadu 2018

11. – 13. prosince 2018

17. ledna 2019

26. února 2019

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**

- žáci mají k dispozici k využití volného času tělocvičnu v budově školy
- žáci mohou využívat městský sportovní areál v Městci Králové
- žáci mají k dispozici k využití volného času workoutové hřiště v prostorách domova mládeže
- žákům maturitních ročníků byla učiteli anglického jazyka, českého jazyka literatury a matematiky umožněna docházka na doučování nad rámec vyučování
- žáci si mohou půjčovat knihy ve školní knihovně

- **Programy a projekty** (nové i pokračující)

Operační program OP VVV-Výzva č. 02_16_042 - Šablony pro SŠ a VOŠ

Škola pokračovala v operačním programu s názvem **Výzva č. 02_16_042 - Šablony pro SŠ a VOŠ**. Doba trvání projektu je od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Projekt je podporován Evropskou unií.

Operační program OP VVV-Výzva č. 02_18_065 - Šablony pro SŠ a VOŠ

Škola se zapojila do operačního programu s názvem **Výzva č. 02_18_065 - Šablony pro SŠ a VOŠ II**. Doba trvání projektu je od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Projekt je podporován Evropskou unií.

Účast na akcích a soutěžích:

- **Gastronomické akce a soutěže**

11.10.2018	Gastronomická soutěž „O Pohár Blanických rytířů“.
20.03.2019	Gastronomická soutěž „Srdce na talíři“ – naše škola pořádala 6. ročník této soutěže, která je určena žákům učebních oborů sk. E.
13.03.2019	Gastronomická soutěž v Lomnici nad Popelkou
25.04.2019	Gastronomická soutěž „Gastro Poděbrady“

- **Kurzy, přednášky, besedy, semináře, workshopy**

26.10.2018	Přednáška „Etiketa“ – o společenském chování
26.10.2018	Přednáška „Příprava na přijímací pohovor“
07.11.2018	Zdravotnický kurz pro žáky 1. ročníku učeb. oboru ošetrovatel
25.02.2019	Kurz - „Canisterapie“ – pro žáky učeb. oboru ošetrovatel
27.02.2019	Beseda s poslancem Parlamentu ČR Mgr. Skopecem
06.03.2019	Přednáška „Nejbohatší ekosystémy světa“
19.03.2018	Přednáška na téma „Canisterapie“ – učeb. obor ošetrovatel
21.03.2019	Beseda s úspěšným absolventem školy v oboru gastronomie
17.04.2019	Mediální workshop, nastavbové studium
18.04.2019	Inkluze – školení pedagog. sboru (v rámci projektu Šablony)
24.04.2019	Beseda s pracovníky DD Říčany

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

12.09.2018	Sbírkové dny Světlušky
06.12.2018	Městský úřad Poděbrady – setkání multidisciplinárního týmu u kulatého stolu v rámci preventivní činnosti na území Poděbrad a přilehlých obcí
11.02.2019	„Protidrogový vlak“ Praha
11.03.2019	Beseda s Policií ČR – „S PČR bez bariér“
26.03.2019	Sbírkový den Srdíčkové dny

29.05.2019

Beseda s pracovníky Věznice Jiřice

• **Ostatní akce, výstavy, exkurze školy:**

25.09.2018	Exkurze Botanicus Ostrá u Lysé nad Labem
26.09.2018	Divadelní představení „Kytice“ – Klicperovo divadlo H. K.
05.10.2019	Výstava „Podzimní zemědělec“ Lysá nad Labem
09.10.2018	„Neviditelná výstava“ – pro žáky učeb. oboru ošetřovatel
08.11.2018	Exkurze Veletrh Profesia days Praha
09.11.2018	Středoškolská futsalová liga
08.11.2018	Exkurze MŠ Poděbrady – pro žáky učeb. oboru ošetřovatel
22.11.2018	Exkurze MŠ Poděbrady – pro žáky učeb. oboru ošetřovatel
23.11.2018	Projektová výuka a její realizace – VISK Praha
04.12.2018	Exkurze MŠ M. Králové – pro žáky učeb. oboru ošetřovatel
07.12.2018	Projektová výuka a její realizace – VISK Praha
06.12.2018	Divadelní představení „The Bear Educational Theatre“
09.01.2019	Exkurze MŠ Poděbrady – pro žáky učeb. oboru ošetřovatel
21.12.2019	Filmové představení v kině v M. Králové na téma „Hovory s TGM“
17.01.2019	Exkurze Luxor Poděbrady, uč. obor ošetřovatel
05.02.2019	Exkurze MŠ Poděbrady – pro žáky učeb. oboru ošetřovatel
13.02.2019	Exkurze Nymburk – ukázka spec. pomůcek v péči o tělesně postižené lidi
28.02.2019	Exkurze Luxor Poděbrady, uč. obor ošetřovatel
28.03.2019	Exkurze Luxor Poděbrady, uč. obor ošetřovatel
28.03.2019	Výstava „Vitana Cup“ Hradec Králové
04.04.2019	Divadelní představení Lakomec, Klicperovo divadlo Hradec Králové
11.04.2019	Exkurze Luxor Poděbrady, uč. obor ošetřovatel
25.04.2019	Exkurze Opravny kolejových vozidel Praha, opravářské práce
09.05.2019	Exkurze Luxor Poděbrady, uč. obor ošetřovatel
23.05.2019	Exkurze Luxor Poděbrady, uč. obor ošetřovatel
06.06.2019	Exkurze Luxor Poděbrady, uč. obor ošetřovatel
20.06.2019	Exkurze Ekocentrum Huslík Poděbrady

• **Spolupráce školy se zřizovatelem, úřady práce, sociálními partnery, zaměstnavateli, odborovými organizacemi apod.**

18.10.2018	Zajištění cateringových služeb pro Jednotu COOP Nymburk
16.10.2018	Přehlídka středních škol v Kolíně
18.10.2018	Přehlídka středních škol v Nymburce
05. – 07.11.2018	Kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“ pod záštitou ČK
05.02.2019	Beseda s pracovníkem úřadu práce Nymburk
26.02.2019	Beseda s pracovníkem úřadu práce Nymburk
04.04.2019	Zajištění cateringových služeb pro Jednotu COOP Nymburk

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, pro žáky jiných škol apod.**

20.10.2018	Zajištění Polního pro ZS Sloveč a. s
22.11.2019	Den otevřených dveří
07.12.2017	Srdíčkový den – charitativní sbírka pro handicapované děti
11. – 13.12.2018	Vánoční výstava a dny otevřených dveří
11.01.2019	Lázně Velichovky, účast žáků učeb. oboru ošetřovatel pod záštitou ČK
17.01.2019	Den otevřených dveří
26.02.2019	Den otevřených dveří
9. – 11.04.2019	Velikonoční výstava
23.04.2019	Informační schůzka s rodiči přijatých do 1. ročníků
29.05.2019	Zajištění Polního pro ZS Sloveč a. s.

- **Aktivity domova mládeže – mimoškolní výchova**

Domov mládeže při SOŠ a SOU Městec Králové klade důraz na přípravu žáků do školy a zapojení žáků a žákyň do mimoškolních aktivit. Umožňuje prostor pro celkový rozvoj osobnosti. Žáci a žákyň na domově mládeže navazují nové vztahy, získávají vědomosti a praktické zkušenosti. O jejich rozvoj se starají tři vychovatelky, které se pravidelně účastní různých školení a to hlavně školení pro vychovatele v Hradci Králové. Žáci jsou vedeni k dodržování režimu dne, který je nezbytný pro chod domova mládeže. Povinnosti a pravidla na domově mládeže vedou žáky a žákyň k větší samostatnosti. Nabídka volnočasových aktivit dává žákům možnost vyplnit volný čas. Domov mládeže v některých případech nahrazuje výchovné působení rodiny. Dlouholetou praxí i zkušenostmi se mu daří navodit mezi ubytovanými domácí atmosféru, vzájemnou úctu a důvěru. V rámci zlepšení vztahů s žáky a žákyňmi na domově mládeže byl společnými silami vypracován soubor zásad Medvěd, který obsahuje pravidla pro žáky.

Žáci se zúčastnili turnaje v bowlingu, ve stolním tenise, volejbalu, fotbalu, fotbálku, kulečnicku, badmintonu, vybíjené. Hojně bylo využíváno workoutové hřiště. Z výchovných aktivit se žáci zúčastnili environmentálních a zdravotních vycházek. Proběhla kosmetická přednáška spojená s praktickou ukázkou a přednáška gynekologa.

Vzdělávacích aktivity domova mládeže byly zaměřeny především na doučování, naučné společenské hry – AZ kvíz, Česko. Ubytovaní žáci si mohli půjčit knihy v knihovně domova mládeže. Proběhla řada besed k různým příležitostem, jako jsou významné dny v roce, státní svátky a jiné události. Také se uskutečnila beseda a rozprava o sociálně patologickém jevu, jako jsou drogy, alkohol a šikana.

Proběhla celá řada společenských, kulturních a ostatních aktivit, např. komunitní kruh, opékání špekáčků, táborák, pečení perníčků, cukroví a kroužek vaření. Před vánoci se konalo předvánoční maškarní posezení s diskotékou. Žáci se účastnili různých akcí pořádaných městem Městec Králové, např. různé přednášky, návštěva kina a divadla.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 se žádný pedagogický pracovník neúčastnil dalšího vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.

17. Výchovné a kariérové poradenství

Funkci výchovného poradce vykonávala Mgr. Veronika Raulová. Do náplně práce výchovné poradkyně patří:

1. Kariérové poradenství

Od šk. roku 2017/18 zajišťuje oblast kariérového poradenství Mgr. Klára Roubková. K náplni její práce patří:

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- poskytování informací o vzdělávací nabídce škol
- poskytování informací o uplatnění absolventů škol v regionu na trhu práce
- poskytování poradenství v oblasti volby dalšího studia
- skupinové i individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení na nástavbové studium popř. VOŠ a VŠ
- vyhledávání informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
- spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství, především ÚP Nymburk
- podpora a motivace žáků při zvládání studia
- instrukce k přijímacímu řízení na nástavbové studium, VOŠ popř. VŠ
- mapování úrovně mediální gramotnosti žáků
- zajištění a zveřejnění nabídkových letáků k dalšímu studiu a možnosti seberealizace na trhu práce
- aktualizace informační tabule s nabídkou v prostorách školy
- pořádání exkurzí na burzy práce

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zjišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem
- zaměřit se především na práci: a) se žáky se specifickými poruchami učení,
b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
c) se žáky nadanými
- byly vytvořeny „Plány pedagogické podpory“, jsou informováni vyučující a třídní učitelé
- plány pedagogické podpory jsou vyhodnocovány

- vzniklo „Školní poradenské pracoviště“, které poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy, školám nebo školským zařízením.

3. Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- zabezpečení týmové spolupráce v rámci pedagogického sboru

4. Informační činnost

- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce na nástěnku výchovného poradce popř. na webových stránkách

Výchovná poradkyně zajišťuje:

- poradenství, metodickou a informační činnost zaměřenou na prevenci rizikového chování žáků:

1. minimalizace rizik a vlivů narušujících zdravý rozvoj žáka
2. podpora dobrého klimatu školy
3. podněcování spolupráce třídních učitelů, vychovatelů domova mládeže, PPP Nymburk, žáků
4. pozitivní ovlivňování žáků při přechodu ze ZŠ do nového kolektivu
5. prevence šikany
6. zpracování seznamů žáků s SPU pro podporu individuální péče
7. podpora učitelům při práci s žáky vyžadující zvláštní péči

Výchovná poradkyně řeší kázeňské a výchovné problémy žáků ve spolupráci s třídními učiteli, ředitelkou školy a ostatními pedagogickými pracovníky.

Činnost školy v rámci prevence sociálně patologických jevů

Na SOŠ a SOU Městec Králové bylo zřízeno 1. 9. 2016 školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské tvůrčí atmosféry. Jedním z úkolů ŠPP je také prevence rizikového chování.

Škola má zřízenou funkci **školního metodika prevence** (dále jen ŠMP). Jeho hlavní náplní je koordinace tvorby a kontrola realizace ŠSP, MPP a dalších preventivních dokumentů, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště v případě výskytu RCH a spolupráce s TU při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje RCH žáků.

- spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem při řešení problémů, vede evidence rizikového chování na škole
- působí na rodiče a veřejnost vlivem nástěnky – propagační a informační materiál, výtvarné a literární práce žáků
- průběžně seznamuje pedagogický sbor se situací v oblasti návykových látek a ostatního rizikového chování, poskytuje jim nové, aktuální a pravdivé informace
- účastní se besed, seminářů, setkání s problematikou rizikového chování, sleduje aktuální dění na scéně primární prevence, účastní se schůzek metodiků prevence.

Zhodnocení prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2018/2019

1. Informační činnost

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se školním preventivním programem a programem proti šikaně. Zveřejněny byly kontakty na orgány státní správy a adiktologické ambulance.

2. Metodická, koordinační a poradenská činnost

V tomto školním roce jsme se zaměřili na podporu žáků z odlišného kulturního prostředí. Zvýšila se koordinace pedagogických pracovníků při řešení záškoláctví. Předloženy byly návrhy plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Řešila se problematika tzv. hejtů, tj. nenávistných či rasistických komentářů pod internetovými příspěvky.

3. Nespecifická primární prevence

V rámci nespecifické primární prevence proběhl první ročník adaptačního kurzu, který se mimo jiné zaměřil na posílení sociální interakce, komunikace, na řešení konfliktních situací

a na sociální výcvik. Významně tak přispěl k vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách.

1. Oblast specifické primární prevence

- Revolution Train (Praha-Dejvice) – protidrogový vlak – inovativní a interaktivní projekt zaměřený přímo na primární prevenci drogové závislosti, součástí byla neformální diskuse s odborníkem, filmové projekce, prohlídka interiéru vlaku s jednotlivými vagony (pojitkem mezi vagony byl „vlakový příběh“), dotazníkové šetření (studenti anonymně odpovídali na otázky týkající se trávení volného času, zkušeností s návykovými látkami apod.)

2. Oblast nespecifické primární prevence

- Návštěva Klicperova divadla v Hradci Králové (Kytice – Karel Jaromír Erben) – cíl: rozvoj kulturního povědomí, prevence sociálně patologických jevů (agresivita, nevhodné řešení mezigeneračních konfliktů)
- Veletrh Prefesia days – součástí programu byly přednášky týkající se psychosomatiky, sebehodnocení, řeči těla
 - cíl: rozvoj pozitivního sebehodnocení, prevence sociálně patologických jevů (sebepodhodnocování, sebepoškozování, patologické jednání vůči vlastní osobě)
- Návštěva anglického divadla The Bear Educational Theatre – představení v anglickém jazyce
 - cíl: rozvoj jazykových a kulturních kompetencí, prevence sociálně patologických jevů (asociální jednání, rasismus a xenofobie)
- Filmové představení Hovory s TGM (kino Městec Králové)
 - cíl: zvýšení kulturního a historického povědomí, tolerance vůči odlišným názorům, prevence sociálně patologických jevů (rasismus, xenofobie, kriminalita, neúcta k menšinám)
- Návštěva Klicperova divadla v Hradci Králové (Lakomec – Molière)

- cíl: rozvoj kulturního povědomí, zamyšlení nad kvalitou mezilidských vztahů a hodnot současného světa, prevence sociálně patologických jevů (fanatismus, závislost)
- Projekt s dezinformacemi – rozvoj kritického myšlení, problematika fake-news
 - cíl: zvýšení orientace v mediálním prostoru, uvědomění si rizik, prevence sociálně patologických jevů (fanatismus, hackerství, patologické názorové proudy)

Veškeré aktivity v oblasti prevence za školní rok 2018/2019 jsou zaznamenány v dokumentu s názvem **ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ**.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole inspekční činnost.

19. Další činnost školy

Schůze školské rady

Školská rada se sešla ve šk. roce 2018/2019 dvakrát, a to ve dnech 28. 8. 2018 a 15. 10. 2018.

28. 8. 2018

Program jednání:

1. Zahájení
2. Volba předsedy školské rady
3. Zpráva o aktuálním stavu školy
4. Zhodnocení uplynulého školního roku
5. Projednání a schválení školního řádu pro školní rok 2018/2019
6. Diskuze
7. Závěr

15. 10. 2018

Program jednání:

1. Zahájení
2. Zpráva o aktuálním stavu školy

3. Projednání a schválení výroční zprávy školy za školní rok 2018/2019
4. Diskuze
5. Závěr

Dne 28. 8. 2018 proběhla volba předsedy školské rady. Tím se stal Bc. Luboš Šebek.

Volby byly platné, neboť se jich zúčastnila více než 1/3 oprávněných osob.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 231	9 688	11 412	4 756
2.	Výnosy celkem	25 532	9 952	11 467	4 761
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	24 140	0	10 550	0
	ostatní výnosy	1 392	9 952	917	4 761
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	301	264	55	5

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		24 140
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		518
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15 204
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15 204
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10 881
	ostatní celkem ¹		4 323
	z toho	podpora odbor. vzdělávání 33049	276
		zvýšení platů RgŠ – zvýšení tarifů 33052	276
		zvyšování kvality ve vzdělávání 33 058	0
		zvýšené odměňování prac. RgŠ v r. 2015 33061	0
		Zvýšení platů RgŠ – zvýšení tarifů 33073 - nepedagogové	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 944
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		6 526
	ostatní účelové výdaje celkem		2 418

		007 - nájemné	0
	z toho	012 - opravy	2 139
		004 – podpora učňovského školství	279
		041 – vrácené příjmy z pronájmu	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		518
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15 204
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15 204
	z toho	Mzdové výdaje, (platy, OPPP)	10 881
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		276
	z toho	33 049 – podpora odborného vzdělávání	276
		33 051 – zvýšení platů pedagogických pracovníků	0
		33 052 – zvýšení tarifů	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 944
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		6 526
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 418
		007 - nájemné	0
	z toho	012 - opravy	2 139
		004 – podpora učňovského školství	279
		041 – vrácené příjmy z pronájmu	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost PO je vymezena následujícími okruhy:

- provozování autoškoly
- hostinská činnost
- ubytovací služby
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, lektorská činnost

PO hospodařila s kladným hospodářským výsledkem v těchto činnostech:

- hostinská činnost
- ubytovací služby
- prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

Příspěvková organizace v rámci oprav a údržby provedla opravu střechy na objektu odborného výcviku školního pracoviště cukrářské výroby. Byly provedeny malířské a zednické práce v objektu školní zahrady a provedena výmalba dílen odborného výcviku učebního oboru opravářské práce. Zároveň proběhla montáž ekvitermní regulace plynového topení na domově mládeže. Průběžně během roku probíhaly v příspěvkové organizaci drobné udržovací práce. Příspěvková organizace po obdržení investiční dotace od zřizovatele zhotovila workoutové hřiště. Po obdržení neinvestiční dotace od zřizovatele byla provedena výměna oken a dveří na domově mládeže.

21. Závěr

Školní rok 2018/2019 lze hodnotit jako celkem úspěšný. Škola musela plnit celou řadu menších či větších úkolů. Jsme přesvědčeni o tom, že úkoly, které byly před námi se nám vesměs dařilo plnit. Vzdělávací proces ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 probíhal ve školním roce 2018/2019 dle platné legislativy, plánu práce a další potřebné dokumentace. Škola vyučovala ve všech oborech podle schválených školních vzdělávacích programů. Škola požádala o otevření nového studijního oboru, 75 – 41 – L/51 Sociální činnost.

Teoretické vyučování

Teoretické vyučování ve školním roce 2018/2019 zajišťovalo 14 pedagogických pracovníků. Hlavní úkoly v oblasti teoretické výuky vyplývají z jejího hlavního poslání – udržet vysoký standard kvality výchovně - vzdělávacího procesu, což se v uplynulém školním roce povedlo. Jako škola rodinného typu nabízíme žákům přátelské neanonymní prostředí a vytváříme vhodné materiální podmínky pro zajištění kvalitní výuky. Sociální klima ve škole je na dobré úrovni. Teoretické vyučování probíhalo podle platného rozvrhu hodin. V pedagogické oblasti jsme navázali na dosažené výborné výsledky u žáků denní formy maturitního studia oboru podnikání v předcházejícím školním roce. Také vycházející žáci třetích ročníků učebních oborů úspěšně zvládli státní závěrečné zkoušky. Do výuky byly pravidelně zařazovány třídnické hodiny. Výsledky výchovně – vzdělávacího procesu byly 4x ročně hodnoceny na schůzích pedagogické rady. 2x ročně se konaly třídní schůzky rodičů žáků. Škola pokračovala v Operačním programu OP VVV – Výzva č. 02_16_042 – Šablony pro SŠ a VOŠ a nově se zapojila do Operačního programu OP-VVV- Výzva č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ. Velký důraz byl kladen na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci Šablon pro SŠ a VOŠ byl realizován Mentoring, Kariérové vzdělávání, Projektová výuka a Podpůrná opatření u žáků středních škol. Na podporu čtenářské gramotnosti učitelé českého jazyka využívali čtenářskou dílnu. Značná pozornost byla věnována oblasti výchovného poradenství a oblasti a oblasti prevence sociálně – patologických jevů. Učitelé využívají ICT prostředky, novinky v oblasti ICT přijímají vesměs pozitivně a úroveň počítačové gramotnosti učitelů je na dobré úrovni. Na škole je příznivé sociální klima.

Odborný výcvik

Odborný výcvik na SOŠ a SOU Městec Králové byl soustředěn do několika objektů. Škola má 1 odbornou učebnu pro výuku žáků učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník a pro žáky učebního oboru 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby. Jedna odborná učebna je v budově školy vyčleněna pro žáky 1. ročníků učebního oboru vzdělání 53-41-H/01 Ošetrovatel. Další budovou, v níž škola provozuje svou výchovně vzdělávací činnost, je budova cukrářského pracoviště v Městci Králové pro žáky učebního oboru 29-54-H/01 Cukrář, dále budova dílen pro výuku žáků učebního oboru 41-55-E/01 Opravářské práce. Tyto objekty jsou ve vlastnictví našeho zřizovatele. Kromě toho má škola školní zahradu, která slouží k výuce žáků učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník a 66-51-H/01 Prodávač – florista. Výuka odborného výcviku učebního oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník probíhala na gastronomických zařízeních školy a u žáků vyšších ročníků včetně oboru 53-41-H/01 Ošetrovatel i na smluvních pracovištích, a to na základě řádně sepsaných smluv s jednotlivými podniky. Odborný výcvik ve školním roce 2018/2019 zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků. Pro žáky prvních ročníků dle požadavků pro jednotlivé obory škola zajistila pracovní oblečení.

Cílem odborného výcviku žáků učebních oborů je získání klíčových kompetencí, které vyplývají z ŠVP. Velký důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci a PO. Žákům je zdůrazňována výchova ke zdravému životnímu stylu, jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti.

Škola je členem Asociace kuchařů a cukrářů ČR, spolupracuje s patnácti smluvními pracovišti odborného výcviku a několika obecními úřady. Zástupci organizací se účastní školních akcí, které podporují především materiálně. Několik firem podpořilo školní celorepublikovou soutěž „*Srdce na talíři*“, které se zúčastnili žáci z 21 škol z celé republiky. Soutěž je podporována Senátem ČR. Soutěže se osobně zúčastnila paní senátorka Emilie Třísková a pan senátor Ing. Tomáš Czernin a PhDr. Václav Šmíd.

Škola se dlouhodobě prezentuje na různých výstavách na výstavišti v Lysé nad Labem, které pořádá Krajský úřad Středočeského kraje a Hospodářská komora České republiky. V rámci odborného výcviku škola dlouhodobě spolupracuje se Zemědělskou společností Sloveč a. s., Sociálními službami Poděbrady, Jednotou COOP Nymburk, Městskou nemocnicí Městec Králové, firmou Alimpex, obecními úřady v Křečkově, Budiměřicích, Dymokurech, Městci Králové a také s firmou Maso Sedlák Jičín. Pro partnery školy a privátní zákazníky v rámci produktivní práce jsme zajišťovali různé gastronomické a dendrologické akce, včetně zakázkových oprav zemědělských strojů a drobné zahradní techniky. Žáci školy se účastnili odborných soutěží na různé úrovni.

6. 10. 2018 proběhla exkurze na výstaviště v Lysé nad Labem při příležitosti výstavy „Podzimní zemědělec 2018“. 10. 10. 2018 se konala exkurze pro žáky učebního oboru Ošetrovatel do Domova pro seniory v Rožďalovicích a obdobná exkurze byla uspořádána do domova seniorů Luxor v Poděbradech. 12. 10. 2018 proběhla soutěž „O Pohár Blanických rytířů“ ve Vlašimi. Následně žáci oboru prodávač květin - florista a kuchař – číšník zajišťovali „Polní den – podzim 2018“ pro ZS Sloveč a. s. a polní den pro firmu Bednár a. s., kde žáci připravovali a zajišťovali obsluhu pro 3000 hostů. Tyto akce jsou zaměřené na sklizeň cukrové řepy a zemědělskou techniku. Této akce se zúčastnili formou exkurze žáci oboru opravářské práce. Žáci učebního oboru cukrář a kuchař - číšník zajišťovali cateringové služby pro společnost COOP Jednota Nymburk a firmu Alimpex Praha. Zajistili občerstvení formou rautu v Novém Bydžově na hudebním festivalu Nota Bene. Žáci oboru zahradník se seznámili s provozem firem Botanikus Ostrá a Ekocentrem Huslík. Odborné znalosti také získávají na výstavách „Zemědělec 2018“ v Lysé nad/Labem. Žáci v rámci odborného výcviku formou produktivní práce celoročně pečují o veřejnou zeleň, soukromé zahrady, interiéry a exteriéry firem a škol např. v obcích Budiměřice, Činěves, Kněžice, Dymokury, Kouty,

Křečkov, ZŠ Dymokury, ZŠ RAF Nymburk, VAK Nymburk, Nemocnice Městec Králové. Žáci zajišťovali akce výročí 28. Října nebo k 75. výročí založení školy. Žáci v zastoupení všech oborů vzdělání se zúčastnili různých náborových akcí, prezentace školy na 22 základních školách. V regionu proběhly přehlídky středních škol v Kolíně a v Nymburce. Žáci zajistili „Dny otevřených dveří“ a dušičkové a adventní dny včetně vánoční výstavy.

Pro žáky oboru opravářské práce škola zajistila exkurzi do depa motorových vozidel v pražských Vysočanech. Během školního roku se žáci aktivně podíleli na opravách zemědělské techniky, malé zemědělské mechanizace, repasování historických strojů, výrobě různých ručních nástrojů, dendrologické stěny pro popínavé rostliny a opěrných stojanů.

Dne 13.3.2019 ze žáci oboru Stravovací a ubytovací služby zúčastnili gastronomické soutěže v Lomnici nad Popelkou. Exkurze pro žáky oboru Ošetrovatel proběhla v rehabilitačním zařízení v Kladruších nad Labem a pro žáky byl zajištěn kurz Canisterapie. Žáci oboru kuchař - číšník se zúčastnili dne 25. 4. 2019 gastronomické soutěže „Gastro Poděbrady“. 29. 5. 2019 proběhl Polní den uspořádaný pro firmu Bednář. Žáci učebního oboru cukrář se zúčastnili soutěže Carmel Cup na ISS v Mladé Boleslavi. 29. 6. 2019 žáci zajišťovali Polní den uspořádaný pro firmu Mrkev Hanka. V květnu 2019 se žáci učebního oboru opravářské práce zúčastnili soutěže v řízení traktoru na SŠTŘ Hlušice. V průběhu celého školního roku probíhaly prezentační – náborové akce na základních a speciálních školách.

Domov mládeže

Domov mládeže klade důraz na přípravu žáků do školy a zapojení žáků a žákyň do mimoškolních aktivit. Umožňuje prostor pro celkový rozvoj osobnosti. Žáci a žákyně na domově mládeže navazují nové vztahy, získávají vědomosti a praktické zkušenosti a dovednosti. O jejich rozvoj se starají dvě vychovatelky a jeden vychovatel, kteří se pravidelně účastní různých školení a to hlavně školení pro vychovatele v Hradci Králové. Žáci jsou vedeni k dodržování režimu dne, který je nezbytný pro chod domova mládeže. Povinnosti a pravidla na domově mládeže vedou žáky a žákyně k větší samostatnosti a přípravě na budoucí povolání a samostatný život. Nabídka volnočasových aktivit dává žákům možnost vyplnit volný čas a věnovat se činností, které je baví, a motivovat je k rozvíjení dalších dovedností. Domov mládeže v některých případech nahrazuje výchovné působení rodiny. Dlouholetou praxí i zkušenostmi se mu daří navodit mezi ubytovanými domácí atmosféru, vzájemnou úctu a důvěru. V rámci zlepšení vztahů s žáky a žákyněmi na domově mládeže byl společnými silami vypracován soubor zásad Medvěd, který obsahuje pravidla pro žáky. Žáci se zúčastnili turnaje v bowlingu, ve stolním tenise, volejbalu, fotbálku, badmintonu a vybíjené. Osvědčilo se rovněž využívání workoutového hřiště. Z výchovných aktivit se žáci zúčastnili environmentálních a zdravotních vycházek, přednášky o třídění odpadů, kosmetické a kadeřnické přednášky s praktickou ukázkou a průběžného řešení mezilidských vztahů. Ze vzdělávacích aktivit se zaměřujeme především na doučování, naučné společenské hry – AZ kvíz, Česko, půjčování knih z knihovny Domova mládeže, besedy k různým příležitostem, jako jsou významné dny v roce, státní svátky a jiné události, beseda a rozprava o sociálně patologických jevech, jako jsou drogy, alkohol a šikana. Společenské, kulturní a ostatní aktivity, které byly v minulém školním roce na domově mládeže – návštěvy divadel, komunitní kruh, opékání špekáčků, táborák, pečení perníčků, cukroví, k vánocům žáci vyráběli šumivky, které darovali rodičům. Na Halloween si žáci vyřezali dýně, kterými zároveň ozdobili halloweenskou diskotéku. Před vánoci se konalo maškarní posezení s pohádkou a diskotékou. Proběhla Valentýnská diskotéka, žáci se účastnili na akcích pořádaných městem Městec Králové (přednášky, kino, výročí).

Technicko – ekonomický úsek

V hlavní činnosti hospodařila škola s kladným hospodářským výsledkem, který je hlavně tvořen z doplňkové činnosti. V doplňkové činnosti se dařilo naplňovat stanovené cíle a hospodařit se ziskem. V hlavní činnosti je zisk docílen dodržováním úsporných opatření. Příspěvková organizace v rámci oprav provedla opravu střechy na objektu odborného výcviku učebního oboru cukrář. Během roku 2018 v příspěvkové organizaci probíhaly drobné udržovací práce. Příspěvková organizace po obdržení investiční dotace od zřizovatele zhotovila workoutové hřiště v prostorách domova mládeže. Dále byla provedena výměna oken a dveří na domově mládeže.

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 30. červnu 2019.

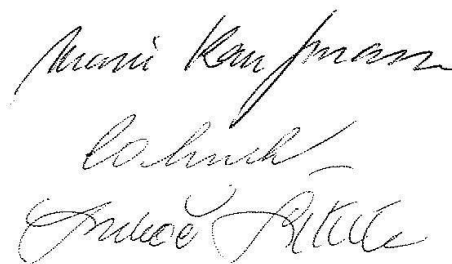
Příspěvková organizace k 30. červnu 2019 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, který je hlavně tvořen z doplňkové činnosti. V hlavní činnosti je zisk docílen dodržováním úsporných opatření. Příspěvkové organizaci se daří s přidělenými finančními prostředky nakládat efektivně, účelně a hospodárně.

Nejsme jedinou školou, která se potýká se současnými společenskými problémy mládeže – špatná docházka do školy, malý zájem o zvyšování kvalifikace, sociálně - patologické jevy. Naší snahou je a nadále bude těmto jevům předcházet. Chceme rozvíjet obory služeb, o které je mezi žáky zájem. Velkou pozornost věnujeme propagaci školy. Škola se prezentuje při náboru nových žáků, na různých výstavách a soutěžích. Naší snahou je stále něco zlepšovat. Snažíme se o zlepšení prostředí nejen pro žáky, tak i pro zaměstnance. Ne vždy se vše podaří, případné nedostatky se snažíme operativně odstranit. Naší stálou snahou bude i do budoucna pracovat na tom, aby Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Městec Králové, T. G. Masaryka 4 patřila mezi kvalitní vzdělávací zařízení.

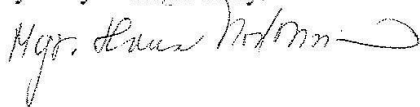
Datum zpracování výroční zprávy: 14. 10. 2019

Datum projednání ve školské radě: 15. 10. 2019

Podpisy členů školské rady:



Podpis ředitelky školy a razítko školy:



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
Městec Králové, T. G. Masaryka 4
se sídlem
289 03 Městec Králové
(6)

Struktura výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona 561 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.