

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové

T. G. Masaryka 4, 289 03 Městec Králové
tel.: 325 643 315, fax: 325 643 709
ICO 000069574

Preventivní program SOŠ a SOU Městec Králové

na školní rok: 2023/2024

SOŠ A SOU
MĚSTEC KRÁLOVÉ



Zpracovala: Mgr. Lenka Urbanová

Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, zejména pak na rozvoj komunikativních dovedností. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

MPP je vypracován na období školního roku 2023/2024 tak, aby se jeho jednotlivé části vzájemně doplňovaly. Navazuje na MPP 2022/2023 a zahrnuje v sobě výchovně-vzdělávací působení ve škole i mimo ni. Definuje hlavní směry působení, prostředky k dosažení cílů a úkoly pedagogických pracovníků.

Charakteristika školy

Název školy, adresa: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové
T. G. Masaryka 4,
289 03 Městec Králové
IČO školy: 000069574
IZO ředitelství školy: 600007642

Zřizovatel: Středočeský kraj

Kontakty: telefon: 325 643 315, 325 643 205
fax: 325 643 709

e-mailová adresa: info@sossoumk.cz

www stránky: www.sossoumk.cz

Ředitel školy: Mgr. Hana Podzimková

Zástupci ředitele: Ing. Milan Musil (pro teoretické vyučování)
Bc. Luboš Šebek (pro odborný výcvik)

Výchovný poradce: Mgr. Veronika Raulová

Metodik prevence: Mgr. Lenka Urbanová

SOŠ a SOU Městec Králové je samostatnou příspěvkovou organizací s úplnou právní subjektivitou. Hlavním účelem a předmětem činnosti je výchova a vzdělávání mládeže.

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků SOŠ a SOU ve věkové kategorii od 15 – 20 let. Tito žáci patří k nejohroženější skupině.

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich:

Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2023)

	Počet žáků	Počet tříd
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
64-41-L/51 Podnikání		
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
65-51-H/01 Kuchař-číšník		
41-55-E/01 Opravářské práce		
29-54-H/01 Cukrář		
41-52-H/01 Zahradník		
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby Ošetřovatel Prodavač - florista		
Celkem		

Použité zkratky:

PP – Primární prevence

MPP – Minimální preventivní program

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

VP – Výchovní poradce

ŠSP – Školní strategie prevence

RCH – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

OPL – Omamné a psychotropní látky

Základní pojmy

Prevence, školní prevence

Prevence je soubor opatření, která mají vést k předcházení vzniku nějakého jevu – v našem případě k předcházení vzniku sociálně nežádoucího a rizikového chování.

Prevenci dále dělíme na:

- primární prevence – opatření použita v době před vznikem daného jevu
- sekundární prevence – opatření zacílená na skupinu osob, u nichž se již daný jev vyskytl, ať už jednotlivě nebo opakovaně
- terciální prevence / harm reduction – opatření zacílená na skupinu osob, u nichž se daný jev již běžně vyskytuje, jde zejména o opatření, která mají zmírnit následky jevu

Primární prevence a její typy – primární prevenci dále dělíme na:

- nespecifická primární prevence – aktivity zaměřené obecně na zdravý životní styl, osvojování sociálních dovedností, kompetencí prostřednictvím smysluplné náplně volného času. V případě školní primární prevence jde tedy především o nabídku volnočasových mimoškolních aktivit.
- specifická primární prevence - aktivity zaměřené na konkrétní kategorii sociálně nežádoucího a rizikového chování například aktivity zaměřené na závislostní chování či agresivní chování. Specifická primární prevence se dále dělí na:
 - všeobecná specifická prevence – zaměřená na širokou populaci bez zjišťování rizika výskytu jevu, na který je prevence zacílena
 - selektivní specifická prevence – zaměřená na skupinu osob, u nichž lze předpokládat riziko výskytu jevu, na který je prevence zacílena
 - indikovaná specifická prevence – zaměřená na jednotlivce nebo skupinu osob, u nichž již byl zaznamenán zvýšený výskyt rizikových faktorů ve vztahu k jevu, na který je prevence zacílena
- efektivní specifická primární prevence – soubor takových aktivit, které jsou komplexní a dlouhodobé, zahrnují vlastní efektivitu účastníků, jsou přiměřené věku, dostatečně názorné a zahrnují prvek uvědomění. Zároveň poskytují zjištění účinnosti konkrétní aktivity.

Zmapování současné situace ve škole

Sociální okolí školy

Za podpory ředitelky školy a celého pedagogického sboru je snahou vytvářet co nejvhodnější sociální klima, jehož základním kamenem prevence je důvěra a pocit bezpečí. Všichni pedagogičtí, ale i ostatní nepedagogičtí pracovníci se proto snaží na žáky působit svým vlastním příkladem, vytvářet přátelskou atmosféru a získat si jejich důvěru.

Informace od pedagogů

Většina pedagogů školy spolupracuje na realizaci MPP v rámci výuky i dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídní učitelé pravidelně seznamují žáky svých tříd s aktuálními událostmi školy a průběžně zjišťují informace z oblasti sociálně nežádoucích jevů na škole. Většina z nich vidí největší problém ve velkém množství kuřáků mezi žáky školy a v přetrvávajícím nevhodném chování, jako je nerespektování trvalých příkazů, záškoláctví, pozdní omlouvání absence, používání mobilních telefonů při výuce a vulgární vyjadřování žáků mezi sebou. Častým problémem také bývá neideální trávení volného času.

Informace od rodičů

Informace od rodičů získává škola především diskusemi s rodiči v rámci třídních schůzek nebo při jiných konzultacích např. s výchovným poradcem nebo metodikem prevence. V případě potřeby se mohou rodiče samostatně informovat nebo jsou do školy zváni. Rodiče vidí problémy zhruba ve stejných oblastech jako pedagogové.

Informace od žáků

Hlavním zdrojem informací od žáků jsou anonymní dotazníky na klima školy. Z těchto dotazníků je patrné, že většina dotazovaných hodnotí klima školy kladně a jsou ve škole spokojeni. Dalšími zdroji jsou osobní pohovory s žáky či diskuze ve třídě.

Žáci se svými problémy obrací na TU, VP nebo ŠMP, s nimiž mají možnost osobní konzultace.

Monitoring předchozího školního roku

Školní metodik prevence a výchovná poradkyně v loňském roce (2022 / 2023) řešili následující formy a počty sociálně nežádoucího a rizikového chování:

Formy nežádoucího rizikového chování	Počet případů
Sociálně nežádoucí a rizikové chování ve třídní skupině	11
Školně-rizikové chování (neomluvené absence, studijní problémy	62
Poradenské a situační intervence (výchovné)	0

V evidenci školního poradenského pracoviště jsou následující skupiny témat řešených obtíží (včetně počtu zastoupených studentů) nebo oblasti, kterým je věnována zvýšená péče:

Oblasti, kterým je věnována zvýšená péče	Počet studentů
Studenti se specifickými vzdělávacími potřebami (včetně lehkých forem)	
Studenti se zdravotními obtížemi nebo oslabením	
Studenti – příslušníci národnostních menšin	

Výstupy z evaluace předchozího školního roku

Kvalitativní hodnocení

Ve školním roce 2022/ 2023 nebyla realizována žádná forma kvalitativního hodnocení jednotlivých preventivních aktivit.

Kvantitativní hodnocení

V uplynulém školním roce škola realizovala následující aktivity:

Cíle vyplývající ze zmapované situace

Dlouhodobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu, vlastním zdravému postoji k životu a zdraví
- vytváření pozitivní klidné atmosféry ve škole i ve třídních skupinách, atmosféry vzájemného respektu, bezpečí a udržování kázně, k pomoci a ohleduplnosti
- podpora sociálních dovedností žáků – umění týmové práce, řešení konfliktů, otevřená komunikace, odolávání tlaku vrstevnické skupiny, k obraně proti manipulaci apod.
- formování postojů k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování a podpora již zformovaných zdravých postojů k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování
- snížit počet sociálně patologických jevů u žáků školy a usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a slušného chování). Učit žáky zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv od toho, aby se porušovala
- vést žáky k ochraně zdraví, budovat postoje k odmítání alkoholu a omamných psychotropních látek
- vést žáky k postojům proti rasismu a xenofobii
- posilovat komunikační dovednosti žáků – zvyšování schopností řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě (zaměřit se na činnostní učení s využitím v praxi)
- umožnit žákům sebepoznání, posílení pozitivních vlastností a sebedůvěry, poznání druhých a respektování individuality svých vrstevníků
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře, která je přijatelná věku
- zvyšovat odolnost vůči sociálně nežádoucím jevům
- předcházet vzniku jakékoliv formy rizikového chování
- nabídnout žákům seberealizaci ve volnočasových aktivitách školy

Specifické krátkodobé cíle

- neustále působit na věkovou kategorii 15 - 18 let, která je ohrožena vzhledem k prostředí, ve kterém se pohybuje, i vzhledem ke společnosti, se kterou se stýká mimo školu
- zlepšit znalosti žáků v oblasti sociálně – patologických jevů
- informovat žáky i pedagogické pracovníky školy pomocí nástěnky o rizikových formách chování
- pro žáky školy pořádat odborné přednášky, besedy, apod. na témata související s rizikovými formami chování
- vyhledávat projevy možného výskytu rizikových jevů, snažit se včas reagovat na vzniklé situace, spolupracovat s rodiči, výchovným poradcem
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- pravidelné setkání školního metodika prevence s okresním metodikem prevence v PPP Nymburk
- seznámení s Občanskou poradnou v Nymburce a její hlavní náplní pracovní činnosti – bezplatné poradenství, dále pak s její sesterskou organizací Intervenčním centrem, které nabízí diskrétní pomoc obětem násilí

Cílové skupiny, postupy, opatření a aktivity k dosažení vytyčených cílů

Studenti školy

Hlavní (ale nikoliv jedinou) cílovou skupinou pro preventivní program jsou žáci školy, a to v členění na dvě věkové kategorie. K oběma věkovým kategoriím zároveň uvádíme konkrétní a optimální zacílení realizovaných aktivit a opatření.

Věková kategorie	Cíle realizovaných aktivit a opatření
15 – 18 let	• podpora protidrogových postojů a norem • nabídka alternativ trávení volného času • informování o bezpečném sexuálním životě, výchova k manželství a rodičovství • informování o možnostech a způsobech řešení obtížných situací
18 a více	• objektivní informace z oblasti drogové problematiky včetně odbourávání mýtů spojených s užíváním návykových látek • podpora péče o vlastní zdraví, duševní zdraví, duševní hygiena, odolnost vůči zátěži a stresu

Rodiče / zákonní zástupci

Úkolem vedení školy a zejména třídních učitelů je zvýšit zájem rodičů o život školy, o úspěchy či problémy dětí, zvýšit důvěru rodičů v učitele a v jejich snahu o společné řešení případných problémů a společně s rodiči se zasadit o výrazné snížení absence žáků. Dalším úkolem školy je informovat rodiče o aktivitách školy, které mohou mít příznivý vliv na vývoj žáků (adaptační kurzy, školní výlety, lyžařské kurzy, odborné kurzy, volnočasové aktivity apod.), dále pak informovat rodiče o kontaktních místech, na kterých mohou hledat odbornou pomoc (Občanská poradna, Intervenční centrum a Centrum pro pomoc obětem v Nymburce).

Na prvních třídních schůzkách u prvních ročníků je v každé třídě představen ŠMP a VP. Rodiče jsou seznámeni s MPP, s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na nástěnkách prevence a zároveň na webových stránkách školy.

Možnosti spolupráce

- rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky telefonicky, pomocí e-mailu nebo si mohou domluvit osobní schůzku

- jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky
- v případě problému (výchovného, studijního, zdravotního, sociálního atd.) se žákem jsou rodiče školou kontaktováni, informováni o problému a společně pak (žák, rodiče, škola) problém řeší
- rodiče jsou hromadně informováni prostřednictvím internetových stránek školy o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách

Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří a burza škol	podzim, zima	vedení školy
Certifikované odborné kurzy (cizí jazyky, ICT)	dle aktuální nabídky	odborníci, učitelé odborného výcviku
Vánoční výstava	prosinec	učitelé odborného výcviku
	prosinec	učitelé cizích jazyků
Maturitní ples	únor	třídní učitelé
Gastronomické soutěže a výstavy	dle aktuální nabídky	učitelé odborného výcviku, třídní učitelé
Aktualizace www stránek školy	celoročně	Ing. Milan Musil

Pedagogický sbor

Jednotliví učitelé, především pak třídní učitelé a učitelé výchov mají zásadní vliv na realizaci preventivního programu školy. Jsou zdrojem důležitých informací o situaci ve třídních skupinách, o postojích a názorech jednotlivých žáků, o účinnosti jednotlivých preventivních aktivit a opatření.

Všichni vyučující jsou informováni o realizaci MPP ve škole na pedagogických radách. Více se však osvědčují individuální konzultace ŠMP a VP s jednotlivými vyučujícími ihned poté, kdy se vyskytne problém.

Přímá práce pedagogů

- osobním příkladem vytvářet podmínky a atmosféru v třídních kolektivech pro osvojení si pozitivního sociálního chování a pro rozvoj osobnosti žáků
- zaměřit se na výchovu ke zdravému životnímu stylu důsledným vyžadováním dodržování školního řádu
- spolupracovat při realizaci výchovy v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a na odborném výcviku
- spolupracovat s vychovateli na domovech mládeže a předcházet patologickým jevům chování žáků
- komplexně a jednotně výchovně působit v teoretickém vyučování, na odborném výcviku, na domově mládeže i na mimoškolních akcích
- vhodným přístupem bojovat proti násilí a šikaně ve třídách a žákovských kolektivech
- potlačovat projevy negativního chování nabídkou alternativních činností
- účastnit se vzdělávacích seminářů
- aktuality v rámci PP jsou vyvěšovány na nástěnku, případně rozesílány e-mailem
- vzdělávat pedagogy v oblasti prevence rizikového chování ve škole, vedení třídnické hodiny, práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, správná komunikace učitel – žák
- podporovat vlastní aktivitu žáků (kulturní, sportovní akce, soutěže, vystoupení...)
- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je projektové vyučování - vedle běžně používané frontální i skupinové (kooperativní) výuky a výuky v týmu - kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti, vzájemnému respektu, toleranci, ale také odpovědnosti za sebe a celou pracovní skupinu

Formy a metody práce v rámci školní prevence

- tématické bloky ve výuce, tzn. získávání základních informací v rámci učebních osnov
- pobytové akce se zážitkovým programem
- besedy s externími odborníky z daného oboru
- individuální konzultace třídních učitelů
- systematické vytváření podmínek pro sebevzdělávání studentů i pedagogického sporu

Programy preventivních aktivit pro žáky

Preventivní působení probíhá na několika úrovních. Jedná se o osvědčené aktivity a v rámci možností školy:

Výuka

Především v hodinách občanské výchovy, základů společenských věd, psychologie, základů práva, českého jazyka a literatury, tělesné výchovy, cizích jazyků, základů přírodních věd aj. Prostor preventivnímu působení se nabízí v rámci témat věnovaných zdravému životnímu stylu, etice a společenskému chování, právnímu vědomí apod.

Vyučující budou volit takové metody a formy práce, které povedou k vytváření atmosféry spolupráce, k sebepoznávání žáků, zdravému sebehodnocení, přispějí k zdokonalování schopnosti komunikace atd. Žákům bude umožněna široká diskuse na daná témata.

V rámci vhodných témat budeme využívat odborníků k besedám, např. právní problematika dealerství a užívání drog, zdravotní rizika návykových látek, zdravý životní styl atd. Rovněž budou využívány i vhodné materiály např. z internetu.

Volnočasové aktivity

Kulturní akce školy – plán kulturních akcí koordinuje Mgr. Lenka Urbanová. Týká se to hlavně filmových a divadelních představení. Úplný přehled je vždy uvedený ve Výroční zprávě o činnosti školy.

Preventivní přednášky a besedy – jsou organizovány pod vedením školní metodičky prevence Mgr. Lenky Urbanové a výchovné poradkyně Mgr. Veroniky Raulové

Výpočetní technika – žákům je přístupná výpočetní technika ve škole včetně internetu, takže zde mohou nalézat smysluplné využití volného času. Škola má v současné době tři počítačové učebny.

Knihovna – nabízí žákům v době mimo vyučování prostor pro studium, domácí přípravu apod.

Sportovní kurzy

Lyžařský výcvikový kurz nebo sportovně-turistický kurz, jednodenní kurzy bruslení nebo plavání - využití jiného prostředí, kde žáci tráví týden mimo domov. Dochází k dokonalejšímu poznání žáků navzájem, vytvoření vhodnějšího sociálního klimatu a k posílení soudržnosti kolektivu. Dále využití nového moderního sportovního hřiště pro školní i mimoškolní sportovní aktivity (basketbal, volejbal, fotbal, in-line brusle, běh).

Schránka důvěry

Schránka důvěry je umístěna na hlavní chodbě školy. Slouží k tomu, aby se mohli žáci vyjádřit k situacím ve škole, dále k podání dotazů na vedení školy, k podání stížnostem, k vyjádření nesouhlasu, atd.

Informační nástěnka

Informační nástěnka je umístěna na hlavní chodbě školy. Slouží k předání důležitých informací z oblasti primární prevence. Zde lze nalézt kontakt na školního metodika prevence a výchovného poradce a jejich konzultační hodiny. Dále zde žáci mohou získat důležité kontakty nebo důležitá telefonní čísla, například Linka důvěry, K- centrum, Občanské poradny atd.

Poradenská činnost

Výchovný poradce (VP)

- pomoc při vytváření studijních návyků
- pomoc při zvládání studijních a výchovných problémů – pohovory se studenty a jejich zákonnými zástupci
- pomoc při řešení případných vztahových problémů učitel x žák, žák x žák
- individuální rozhovory se studenty dle jejich požadavků
- pomoc při případné volbě dalšího studia – rozhovory se studenty na základě jejich iniciativy, studijních předpokladů a výsledků, popř. rozhovory s rodiči
- informování studentů o možnostech studia na vysokých školách, vyšších odborných školách popř. o nástavbovém studiu, studiu v zahraničí
- prevence záškoláctví – ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci žáků v souladu s Metodickým pokynem MŠMT č. 10 194/2002

Školní metodik prevence (ŠMP) – hlavní náplní je koordinace tvorby a kontrola realizace ŠSP, MPP a dalších preventivních dokumentů, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště v případě výskytu RCH a spolupráce s TU při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje RCH žáků.

- spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem při řešení problémů, vede evidence rizikového chování na škole
- působí na rodiče a veřejnost vlivem nástěnky – propagační a informační materiál, výtvarné a literární práce žáků
- průběžně seznamuje pedagogický sbor se situací v oblasti návykových látek a ostatního rizikového chování, poskytuje jim nové, aktuální a pravdivé informace
- účastní se besed, seminářů, setkání s problematikou rizikového chování, sleduje aktuální dění na scéně primární prevence, účastní se schůzek metodiků

Okresní pedagogicko-psychologická poradna v Nymburce.

Prevence reagující na konkrétní situaci

Součástí některých předmětů jsou témata, která souvisí s problematikou návykových látek, zdravého životního stylu, chování, duševní hygienou apod. Zejména v těchto předmětech je prostor pro otevření diskuse a vhodného nasměrování žáků, použití různých metod práce apod.

V průběhu školního roku budou opět uskutečňovány různé akce – besedy, přednášky apod. podle potřeb pedagogů, z iniciativy školního metodika prevence a podle nabídky příslušných organizací. Nově se naše škola zapojila do programu Propojení starší a mladší generace, jejíž cílem je propojení moudrého někdy trpkého světa seniorů se světem zdánlivě bezstarostné mladé generace tak, aby propojení přineslo příjemné chvíle pro obě strany. I nadále bude pokračovat spolupráce s různými zařízeními (Den boje proti rakovině, Labestra, Projekt Šance,...)

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- beseda s odborníkem popř. ŠMP

- v rámci předmětu Občanská nauka, Základy společenských věd, Základy přírodních věd (plakáty proti drogám)
- v rámci lyžařského výcviku
- Český jazyk (práce s vhodnými literárními texty např. Memento)
- Chemie: rozpouštědla (těkavé látky) – působení a zneužívání těkavých látek
- cizí jazyky (Zdraví, Problémy mládeže – dělení drog, účinky, škodlivost...)
- v rámci předmětu Psychologie
- v rámci předmětu Tělesná výchova
- při akcích školy (školní výlety, zájezdy, exkurze apod.)
- aktuálně na nástěnce metodika prevence
- dle aktuální nabídky různých organizací
- dozory ve škole

Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu...

Škola přijímá žáky všech národností a takovéto soužití žáků různých národností je nejlepší prevencí před projevy rasismu a xenofobie.

- v rámci předmětu Občanská nauka, Základy společenských věd, Dějepis, Psychologie
- při akcích školy (lyžařský kurz, školní výlety, zájezdy...)
- postoje jednotlivých vyučujících a ostatních zaměstnanců školy
- projekce filmu: Mezi stěnami, Sami
- dozory ve škole

Prevence rizikového sexuálního chování

- v rámci předmětu Občanská nauka, cizí jazyky
- projekce filmu: Mezi nimi – problematika HIV, Sami - anorexie

Prevence kriminality

- beseda s Policií ČR, návštěva Muzea Policie v Praze a diskuse s kriminalistou
- v rámci předmětu Právo, Psychologie, Občanská nauka, Základy společenských věd
- v rámci všech akcí školy

Prevence záškoláctví

- seznámení se Školním řádem
- důslednost při omlouvání absence žáků
- výchovná opatření za neomluvenou absenci
- spolupráce s rodiči

Zdravý životní styl

- v rámci předmětu Základy společenských věd, Potraviny a výživa, Občanská nauka, Tělesná výchova, Psychologie, Ekologie, Chemie, cizí jazyky (NJ, AJ: reálie anglicky/německy mluvících zemí – poznávání způsobu života
- aktuálně podle nabídky různých organizací – besedy, filmy...
- přednáška o zdravé stravě

Prevence virtuálních drog

- v rámci předmětu Psychologie, Výpočetní technika, Základy společenských věd, Občanská nauka

Volnočasové aktivity

Žáci mají možnost během studia absolvovat:

- školní výlety
- zájmový kroužek
- sportovní kurzy
- zájezdy do divadel
- zájezd do zahraničí
- maturitní plesy
- exkurze

Řešení přestupků

Školní řád ukládá:

Opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a povinnosti žáku s nimi spojené:

- Konzumace alkoholu ve škole a na školních akcích je zakázána bez výjimky i zletilým žákům po celou dobu studia. Toto ustanovení se vztahuje i na všechny akce pořádané ve spolupráci se školou.
- Užívání omamných a psychotropních látek je zakázáno bez výjimky.

Výchovná opatření:

- Důtkou ředitele školy může být potrestán žák za neomluvenou absenci menšího rozsahu a žák, který kouří, konzumuje alkohol poprvé na školní akci, a který opakovaně porušuje školní řád.
- Podmíněným vyloučením, resp. vyloučením ze studia, se trestá zejména opakovaná konzumace alkoholu, požívání OPL, vnášení OPL a zbraní, spáchání trestného činu, šikana, projevy rasismu a xenofobie.

Se školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou seznámeni žáci i rodiče.

Další možná řešení

A) V případě, že selhala preventivní opatření školy a v případě podezření, že žák zneužívá návykové látky, škola:

- Proveďte diskrétní šetření a pohovor se žákem. Doporučí mu rozhovor s odborníkem přes linku důvěry, popř. zprostředkuje první kontakt s odborníky PPP, zdravotnického zařízení, střediska výchovné péče SVP, K - centra apod.
- Při důvodném podezření škola kontaktuje rodiče, ev. zákonné zástupce žáka, a upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití návykových látek, při nebezpečí z předávkování a trvalého poškození zdraví, včetně vzniku návyku hraničícího s bezprostředním ohrožením života.
- V případě negativní reakce rodičů na sdělení skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, škola uvědomí odbor sociálně právní ochrany dětí

.

B) V akutním případě, po průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn návykovými látkami v době vyučování, ředitel školy, nebo pracovník pověřený dle metodického pokynu:

- kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonného zástupce
- uvědomí odbor sociální právní ochrany dětí.

V případě distribuce nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče škola

- uvědomí odbor sociální právní ochrany dětí
- oznámí věc policii ČR.

Škola s tímto postupem seznámí rodiče, ev. zákonné zástupce žáků.

Krizový plán

Při řešení případů souvisejících s primární prevencí rizikového chování se škola řídí přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

Spolupráce s okolím

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodičkou prevence zajišťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

- regionální pedagogicko-psychologické poradny (Nymburk, Kolín, Praha),
- speciální pedagogická centra (Praha)
- střediska výchovné péče (Kolín, Hradec Králové),
- nízkoprahová zařízení (K-centrum Nymburk, občanské sdružení Semiramis)
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry)
- Policie ČR, Městská policie
- lékaři, pediatři
- poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Nymburk,
- poradna pro zdravý životní styl – kineziologie Poděbrady,
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha,
- KÚ, odbor školství

Evaluace preventivních opatření

Evaluace MPP je jeho nedílnou součástí. K dosažení kladných výsledků je potřebné mít stabilizovaný personální tým složený z pracovníků školy, kteří provedou zhodnocení v rámci výchovně vzdělávacího procesu při pedagogických poradách školy. Školní metodička prevence vede evidenci rizikového chování žáků ve škole. Eviduje realizaci veškerých aktivit primární prevence na škole včetně počtu žáků, kteří se jich zúčastnili.

Proměnné, sledované a vyhodnocované v rámci evaluace MPP:

- školní prospěch (včetně výsledků celostátně zadávaných srovnávacích testů v oblasti úrovně poskytovaného vzdělání)
- projevy chování během studia
- schopnost zařazení se do kolektivu
- otevřenost a komunikativnost v řešení problémů
- četnost výskytu sociálně patologických jevů

- postoje a hodnoty důležité pro zdravý životní styl
- úcta k odlišnosti druhého

Výstupy evaluačního procesu:

- a) sběr dat formou testů, dotazníků otevřených i uzavřených, volných výpovědí ...
- b) zhodnocení vlivu konkrétní části (proměnné) primární intervence na cílovou skupinu (zhodnocení prospěchu, sociálního klimatu, posunu v postojích, v hodnotových systémech)
- c) hodnotící zpráva jako součást výroční zprávy školy

Závěr

Prevenici rizikového chování nelze chápat pouze jako jeden z dílčích úkolů školy – je to součástí života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejího života. Jedinečnou a nezastupitelnou roli v prevenci má ovšem rodina. Společným cílem rodiny i školy je dobře připravit dítě na pozdější samostatný a úspěšný život.

Seznam příloh:

- 1. Seznam platné školské legislativy**
- 2. Seznam dostupné odborné a metodické literatury**
- 3. Seznam organizací poskytujících odbornou pomoc**
- 4. Program proti šikanování**

1. Seznam platné školské legislativy

Zákony

- 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- 383/2005 Sb. (Změna 109/2002) – o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
- □359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí
- 91/1998 Sb. o rodině
- 167/1998 Sb. o návykových látkách
- 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy
- 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů
- 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Vyhlášky

- 72/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- 73/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému
- 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 13/2005.Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Metodické pokyny

- 24 246/2008-6 Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- 14 423/1999-22 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25 884/2003-24 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže kriminality na dětech a mládeži páchané
- 20 006/2007-51 Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Ostatní dokumenty

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT č.j. 21291/2010-28
- Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT
- Národní strategie protidrogové politiky
- Strategie prevence kriminality
- Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže

2. Seznam dostupné odborné a metodické literatury

Ve škole jsou k dispozici:

- Carol Flaherty-Zonis: AIDS
- Irena Smetáčková, Richard Braun: Homofobie v žákovských kolektivech
- Jiří Presl: Drogová závislost (obecně o drogách, příčiny drogové závislosti, její příznaky, kontaktní adresy)
- Lubomír Mojžíšek: Vyučovací metody
- Michael E. Holstein, William E. Cohen, Paul J. Steinbroner: Rozhodni se ... příručka pro život bez drog
- Mudr. Jaroslava Pondělíčková – Mašková: O sexuální výchově bez rozpaků
- Nešpor Karel: Zásady efektivní primární prevence

- O.s. SANANIM: Jak ve škole vytvořit zdravější prostředí – příručka o efektivní školní drogové prevenci
- Otázky mladých lidí – praktické odpovědi
- PhDr. Lenka Skácelová: Metodika práce s dětmi v oblasti primární prevence rizikových jevů
- Zdeněk Matějček: Co, kdy a jak ve výchově dětí (o výchově dětí)

Časopisy a brožury:

- Bezpečnost především realistický přístup k dospívajícím a drogám
- Desatero prevence vzniků závislostí aneb Řekni drogám ne!
- Drogy – Jak vlastně vypadají? – Informační materiál pro rodiče
- Drogy - mýty a realita
- Drogy – poznej svého nepřítele
- Jak poznám, která antikoncepce je pro mě ta pravá?
- Kouření a alkohol
- My, drogy a Evropa
- Řekni drogám ne! Desatero protidrogové prevence
- STI – tajemství zábavné – vše co potřebujete vědět o sexuálně přenosných infekcích
- Vyber si zdraví

Videotéka

DVD Pravda o drogách

DVD „Sexuální výchova aneb o sexu od A až do Z

DVD Řekni drogám ne!

DVD Zione – film v boji proti HIV/AIDS

VHS Co nám zatajili

VHS Drogová problematika, Sexuální výchova

VHS Drogy – video pro pedagogy

VHS Hazardní a počítačové hry u dětí a dospívajících

VHS Ještě něco o drogách

VHS Metody odvykání kouření

VHS Na vozíku život nekončí

VHS Prevence AIDS – seriál

VHS Rodiče v nouzi

VHS Silný proti slabému

VHS Tereza – intimní zpověď

VHS Ty a droga

VHS Závislí

Web stránky:

www.adam.cz

www.aids-hiv.cz

www.aids-pomoc.cz

www.anima-os.cz

www.biotox.cz

www.dokurte.cz

www.drogovaporadna.cz

www.drogovyserver.cz

www.drogy-info.cz

www.dropin.cz

www.help24.cz

www.help-psych.cz

www.kurakovaplice.cz

www.linkabezpeci.cz

www.nekourit.wz.cz

www.odrogach.cz

www.podslunecnikem.cz/

www.pppinfo.cz

www.prevcentrum.cz

www.renarkon.cz

www.sananim.cz

www.sexus.cz

www.sikana.cz

www.sweb.cz/koureni

www.zivot-bez-zavislosti.cz

3. Seznam organizací poskytujících odbornou pomoc

- Pedagogicko-psychologická poradna, Masarykova 895, Nymburk, tel. 325 512 667, ppp.nbk@mirnet.cz, www.poradna.nymburk.cz
- Oddělení péče o dítě, referát sociálních věcí, Obecní dům, Smetanova 55, Nymburk, tel. 325 511 772
- Probační a mediační služba, Boleslavská 139, Nymburk, tel. 325 512 551, 325 511 866
- K-centrum Nymburk, Velké Valy 995, Nymburk, tel. 325 514 424, 606 936 212, k-centrum_nbk@quick.cz, www.os-semiramis.cz/
- Linka důvěry, 293 01 Mladá Boleslav, Dukelská 198, tel. 326 741 481
- Linka důvěry, 284 01 Kutná Hora, Česká 325, tel. 327 511 111, 602 874 470
- Anima - občanské sdružení pro péči o rodiny závislých, rodinná terapie pro problematické konzumenty, Apolinářská 14a, 128 00 Praha 2, tel. 224 968 238, 224 968 239
- K-Centrum, Osadní 2, 170 00 Praha 7, tel. 283 872 186, nízkoprahové zařízení Triangl, Thomayerova nemocnice, pavilon G4, Vídeňská 800, Praha 4, tel. 261 081 111 – poradenství, ambulantní péče, stacionář, lůžková péče, víkendové aktivity, pro děti školního věku (10 – 15)
- Alkoholik Anonymous, Na Poříčí 12, Praha 1, tel. 224 818 247
- Linka bezpečí, tel. 800 155 555 (zdarma)
- Krizové centrum Linky bezpečí tel. 266 727 953
- Linka psychopomoci tel. 224 214 214
- Rodičovská linka tel. 840 111 234
- Dětské kriz. centrum pro týrané a zneužívané děti, tel. 241 480 511, 777 205 545
- Národní linka prevence AIDS, tel. 800 144 444
- Anonymní testy HIV, Dům světla, Malého 3/282, Praha 8
- Anabell, krizová linka (poruchy příjmu potravy) tel. 848 200 210 (zdarma)
- Středisko výchovné péče (ambulantní pracoviště pro péči o děti a žáky s nestandardními projevy chování), Komenského 375, 280 00 Kolín, tel. 321 718 555, 321 717 512, mobil 777 738 794
- Poradna pro odvykání kouření, Karlovo nám. 32, Praha 2, tel. 224 966 608
- Centrum pro léčbu závislosti na tabáku, linka pro odvykání, tel. 844 600 500