

Školní poradenské pracoviště

- Složení a kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště

a. Komise působící ve školním poradenském pracovišti

1. Výchovný poradce a konzultant s nejbližší PPP – Mgr. Veronika Raulová
2. Školní metodik prevence – Mgr. Lenka Urbanová
3. Třídní učitel – dle prošetřovaného žáka
4. Školní psycholog – externí pracovník
5. Pedagogický pracovník – Mgr. Hana Podzimková
6. Kariérový poradce – Mgr. Klára Roubková, DiS
7. Odborný konzultant – PPP Nymburk Mgr. et Mgr. Jana Mráčková

b. Oblast působnosti jednotlivých členů školního poradenského pracoviště se odvíjí od jeho pozice ve škole.

Výchovná poradkyně se nejvíce zaměřuje na zlepšení klimatu ve třídách v návaznosti na adaptační kurzy, které ve škole zaštiťuje. Dále velmi úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry.

Metodik prevence pokračuje v prevenci patologických jevů mezi žáky, spolupracuje s institucemi této oblasti.

Třídní učitel dbá na organizační chod své třídy a podává ŠPP podněty k řešení. Třídní učitelé byli seznámeni s MPP i s činností výchovné poradkyně a velmi úzce spolupracují.

Pedagogický pracovník školy je určen jako koordinátor celého pracoviště.

c. Spolupráce s rodiči je v kompetenci především třídního učitele, v případě složitějších případů se předává tato kompetence Mgr. Haně Podzimkové.

Spolupráce s Policií ČR, lékaři, sociálními pracovníky se řeší individuálně dle aktuálního případu (třídní učitel, výchovná poradkyně, metodik prevence, ředitelka školy).

d. Adaptační kurzy jsme pořádali pro žáky 1. ročníků v počátku měsíce září, byly jednodenní vzhledem k epidemiologické situaci. Všichni žáci 1. ročníků měli kurzy zaměřeny na zajištění dobrého klimatu ve třídě, zážitkově a sportovně. Organizaci měli na starosti třídní učitelé v těsné spolupráci s výchovnou poradkyní školy.

e. Preventivní aktivity zaměřené na psychické problémy, výukové problémy a osobnostní řeší výchovný poradce a metodik prevence především prostřednictvím nástěnky v budově školy, individuálními konzultacemi pro žáky nebo zprostředkováním kontaktu na speciální pracoviště.

- Ve škole nemáme žádného žáka, který by se vzdělával podle individuálního plánu. Nadaného žáka škola neměla. Žáci se zdravotním postižením – jeden.
- Žáci se zdravotním postižením = 1.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází s doporučení PPP nebo SPC, tuto metodiku zpracovává výchovná poradkyně a vždy aktuálně seznamuje pedagogy školy s jednotlivými žáky prostřednictvím bakalářů a osobních schůzek při poradách.
- Zajištění podpory v oblasti jazykové přípravy má v kompetenci vyučující českého jazyka.
- **Výchovné poradenství ve škole** je zajišťováno jednou výchovnou poradkyní – Mgr. Veronikou Raulovou. Velmi úzce spolupracuje se školním metodikem prevence a kariérovým poradcem školy.

V Městci Králové 4. 9. 2023

Mgr. Hana Podzimková, v. r.