

Plán práce výchovného poradce

SOŠ A SOU
MĚSTEC KRÁLOVÉ



školní rok 2021/2022

Plán VP vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 116/ 2011 Sb.

Poskytování poradenských služeb

Služby jsou poskytovány dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům, školám i školským zařízením. Poradenské služby jsou poskytovány zdarma, a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol i školských zařízení.

Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas jeho zákonného zástupce.

Obsah poradenských služeb je zaměřen na:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti před zahájením vzdělávání a v průběhu vzdělávání
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů před zahájením a v průběhu vzdělávání
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, rizikové chování /zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek / a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením
- zmírňování důsledků zdravotního postižení
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností

VP zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve spolupráci s metodikem prevence, dále spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pracovníky školy.

Dokumentace

VP zpracovává záznamy o vyšetření a péči individuální i skupinové a záznamy o spolupráci se školami a školskými zařízeními.

Vedení dokumentace, vedení evidence a administrativa jsou zpracovány v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Také zpracování zpráv o žácích pro zákonné zástupce, školy či jiné instituce je v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů.

Tematický plán

Oblasti působení výchovného poradenství:

1. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zjišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem
- zaměřit se především na práci: a) se žáky se specifickými poruchami učení,
b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
c) se žáky nadanými
- seznámení a motivace pedagogických pracovníků s pedagogickou intervencí – nový nástroj podpory žáků

2. Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, pokud IVP nevychází z doporučení školského poradenského zařízení
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- zabezpečení týmové spolupráce v rámci pedagogického sboru
- zajišťovat zásobárnu metodických pomůcek

3. Informační činnost

- poskytování informací činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce na nástěnku výchovného poradce popř. na webových stránkách
- zápis do evidence Bakaláři

Celoroční plán výchovného poradce je pouze rámcový. Vychází ze základních činností výchovného poradce vzhledem k studentům, rodičům, třídním učitelům i ostatním členům pedagogického sboru.

Časový plán

Září

- stanovení konzultačních hodin výchovného poradce
- vypracování a sestavení plánu výchovného poradce
- převedení žáků s poruchami učení a žáků vyžadující zvláštní pozornost do nového školního roku a vypracování seznamu integrovaných žáků
- nástěnka výchovného poradce a kariérního poradenství
- informace učitelům: internet, nástěnka výchovného poradce, schránka důvěry
- pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů
- Září - Schůzka výchovných poradců ZŠ a zástupců SŠ okresu Nymburk

Říjen

- sledování aklimatizace prvních ročníků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy
- pracovní schůzka výchovných poradců SŠ s ředitelstvím PPP SK v Kolíně
- pomoc a kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s metodikem prevence v naplňování MPP

Listopad

- na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči
- konzultace s rodiči na třídních schůzkách
- informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti dalších poradenských služeb v regionu (úřad práce, sociální péče, krizová centra ...)
- účastnit se dalšího vzdělávání výchovného poradce – školení a semináře
- spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení
- pedagogická rada – práce se studenty s výukovými problémy a docházkou

Prosinec

- 3. ročník SOU - nabídka škol s nástavbovým studiem

Leden

- informovat na pedagogické radě o žácích s SPU a SPCH

- v součinnosti s ostatními ped. pracovníky iniciovat a podílet se na vyhledávání a orientačním šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost
- projednat způsob hodnocení a klasifikace u žáků s SPU
- organizace besed s (Policie ČR, Městská policie, protidrogová centra apod.)
- spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení – klasifikace žáků
- klasifikační porada – práce se studenty, kteří mají problémy s klasifikací a docházkou
- hledání pomoci slabším žákům
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku

Únor

- průběžně zajišťovat vypracování posudků třídními učiteli na jednotlivé žáky pro městský úřad, policii či soud
- hodnocení 1. pololetí – poradenství žákům a učitelům
- přihlášky na VŠ a VOŠ, podnikání v oboru
- besedy se žáky maturitního ročníku – třídnické hodiny – příprava na maturitu, stresové období, efektivní učení, volba povolání
- pomoc žákům hodnoceným v náhradním termínu

Březen

- návrhy na kontrolní vyšetření žáků v PPP
- odeslání přihlášek na VŠ a VOŠ

Duben

- kontrola platnosti vyšetření z PPP a SPC.
- návrhy na kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC.
- informovat na pedagogické radě o žácích s SPU a SPCH, zajištění podkladů k státním závěrečným zkouškám u vybraných žáků
- účast na seminářích vypsanych pedagogickým školicím centrem nebo městskými úřady pro výchovné poradce
- spolupráce s metodikem prevence v naplňování MPP

Květen

- řešení potíží slabě prospívajících žáků
- spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení
- beseda Policie ČR

Červen

- případné komisionální zkoušky žáků s poruchami učení – účast na zkoušce
- hodnocení plnění plánu výchovného poradce za celý školní rok
- příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky
- spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení – klasifikace žáků

Průběžné úkoly během celého školního roku

- řešit výukové a výchovné problémy
- spolupracovat s metodikem prevence
- podle potřeby zajistit schůzky s poradenskými pracovníky PPP a SPC ve škole
- účastnit se dle možností jednání s problémovými žáky a jejich rodiči
- evidovat žáky s poruchami učení, při řešení problémů spolupracovat s třídními učiteli, s PPP, hlídat termíny pro vyšetření žáků
- zajistit podklady pro vyšetření žáků v PPP a SPC
- evidovat zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP a PSC
- závěry vyšetření z PPP a SPC předat vyučujícím
- konzultace výchovné poradkyně v daných konzultačních hodinách anebo kdykoli po domluvě předem
- doporučovat pedagogickým pracovníkům odbornou literaturu, která poskytuje návod na řešení problémových situací
- aktuální informace zveřejňovat na nástěnce budově školy, popř. na webu školy
- vzdělávat se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech

V Městci Králové 26. 8. 2021

Mgr. Veronika Raulová
výchovný poradce, SOŠ a SOU Městec Králové

