



ŠKOLNÍ ČASOPIS JE TU
ANEB ZAČÍNÁME

www.sossoumk.cz



Představení
redakčního týmu

Zajímavé rozhovory
a akce školy

Filmové novinky a
knižní recenze

ÚVODNÍ SLOVO

Každý začátek bývá těžký

Na začátku všeho to byl pouze nápad. A po několika měsících tvrdé práce a společného úsilí je to tu ... právě pročítáte historicky 1. číslo našeho školního časopisu s názvem Emkáčko. Ráda bych Vám jménem redakčního týmu časopisu SOŠ a SOU Městec Králové přiblížila naši vizi, s kterou jsme se do tvorby pustili – chceme být časopis inspirativní, otevírající nová témata a přinášející neotřelý, nespoutaný a inovativní pohled žáků na svět. Do jaké míry v naplnění této vize budeme úspěšní, nechť posoudí každý vážený čtenář sám. Co bych ještě úvodem ráda ocenila, je redakční tým ve složení osob, které se pro tuto věc výjimečně nadchly. Právě jim patří moje velké poděkování.

Hezký den a příjemné čtení,

Hana Rohlíčková
šéfredaktorka

Náměty na články zasílejte email: rohlicko@sossoumk.cz



OBSAH

- 3 Představení redakčního týmu
- 4 Rozhovor s výchovnou poradkyní školy
- 6 Rozhovor s úspěšným absolventem školy
- 8 Rozhovor s žákem školy
- 9 Projekt naše třída
- 9 Dobročinné akce školy
- 10 Školní exkurze
- 10 Poetické okénko
- 10 Recenze knihy
- 11 Internátní listy
- 12 Stres jako hnací motor, schránka důvěry
- 12 Odborné praxe žáků školy
- 13 Dny otevřených dveří
- 14 Ekonomická olympiáda
- 14 Maturita za dveřmi
- 14 Barmanský kurz
- 15 Školní barmanská soutěž
- 16 Organizace maturitního plesu
- 17 Maturitní ples třídy 2.D
- 17 Spolupráce s MŠ U Ježka
- 18 Filmové novinky a pochutiny
- 19 Kontaktní údaje

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové, T. G. Masaryka 4, 289 03 Městec Králové

Telefon: +420 325 643 315

Fax: 325 643 709

E-mail: info@sossoumk.cz

Webové stránky: www.sossoumk.cz

Instagram: [sossoumk](https://www.instagram.com/sossoumk)

Facebook: SOŠ a SOU Městec Králové

TikTok: SOŠ a SOU MK



REDAKČNÍ TÝM

Ahoj, moje jméno je Lucka, je mi 18 let a jsem v prvním ročníku nástavbového studia oboru sociální činnost. Předtím jsem studovala na této škole obor ošetrovatel, který se mi moc zalíbil, a proto jsem se rozhodla dál se vzdělávat v oboru, který chce pomáhat lidem. Práce s lidmi a pomoc lidem se mi moc líbí a celkově vše, co se týče společnosti. Proto jsem se rozhodla jít tímto směrem. V budoucnu bych chtěla jít ještě na VŠ nebo na VOŠ na další zdravotnický obor. Ve volném čase hraji počítačové hry, nejvíce mě baví různé simulátory. Také ráda trávím čas se svou rodinou a přáteli.

(Lucie Hazdrová, 1.E)



Ahoj, chtěl bych se představit jako Tomáš z třídy 3. A. obor kuchař/číšník. Normálně mě vždy najdete v přední lavici namáčkuté ke katedře, která přímo vykřikuje pojem "učitelský mazlíček". Převážně mě uvidíte, jak píše různé příběhy nebo si dopisují domácí úkoly těsně před začátkem hodiny. Mým snem je být spisovatel jako J. K. Rowlingová. Žurnalistika mě přitahovala již od základní školy, jelikož jsou informace nejvíce hodnotný prvek mezi lidmi.

(Tomáš Galbavý, 3.A)

Ahoj, jsem Kačka a baví mě malování, čtení a miluji anime a mangu. Na naší škole jsem si již vystudovala jeden učební obor, a to cukrář, teďka ve studiu pokračuji a přidala jsem si další učební obor, a to stravovací a ubytovací služby.

(Kateřina Melounová, 1.C)

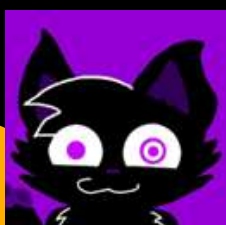


Ahoj, jmenuji se Nikol, chodím do třídy 1. E obor sociální činnost. Věnuji se cestování a malbě. Něco málo o mně. Jsem velmi společenská, mírumilovná, občas tedy trochu agresivní, lehce asociální a přátelská. Pracuji v kavárně, kde zároveň propojuji práci s keramikou.

(Lucie Nikol Horváthová, 1.E)

Ahoj, jmenuju se Simona Koníčková a chodím do třídy 1. E. Mezi moje koníčky patří focení a cestování. Nejradši mám, když oba dva koníčky spojuji dohromady. Už druhým rokem pracuji v jedné restauraci za barem a kupodivu zatím mě to ještě baví.

(Simona Koníčková, 1.E)



Ahoj, já jsem Lád'a Dušínský (alias Popinak) ze třídy 1. C. Svůj volný čas rád trávím tím, že maluji furry art a nsfw art. Zároveň se věnuji tvorbě animovaných videí.

(Ladislav Dušínský, 1.C)

ROZHOVOR S VÝCHOVNOU PORADKYNÍ ŠKOLY



První, kdo souhlasil a poskytl svolení k rozhovoru pro školní časopis, byla výchovná poradkyně školy paní Mgr. Veronika Raulová. Stejně jako její výuka i rozhovor se nesl v uvolněné a přátelské atmosféře.

1. Jak vzpomínáte na svá školní léta? Kterou školu jste studovala?

Na školní léta vzpomínám velmi ráda, byla jsem pilnou žákyní. Měla jsem velké štěstí, že jsem vždy narazila na velmi dobré spolužáky a hodné učitele. Studovala jsem střední školu s názvem Evangelická akademie obor Sociální činnost v Náchodě. Poté jsem studovala Pedagogickou fakultu na Univerzitě Palackého v Olomouci obor Sociální a zdravotní předměty pro střední odborné školy.

2. Které školní předměty jste měla ráda a které naopak ne?

Na základní škole jsem měla hodně ráda tělocvik, fyziku, vůbec mne nebavila výtvarná výchova. Na střední a vysoké škole jsem rozdíl v předmětech nedělala, protože již byly hodně odborně zaměřené a bavily mne všechny.

3. Vždycky jste chtěla být učitelkou, nebo jste chtěla ve svém životě dělat i něco jiného?

Učitelkou jsem chtěla být vždycky.

4. Jak jste se dostala k práci učitelky na naší škole?

Pracovala jsem na prvním stupni základní školy a v novinách vyšel inzerát na pozici učitelky do naší školy. Přihlásila jsem se a od té doby tu pracuji.

5. Jaké předměty na škole vyučujete a který předmět vás baví vyučovat nejvíce a proč?

Vyučuji předměty, které přesně pasují na mou vystudovanou aprobaci, za co jsem velmi ráda. Učím zdravotní a sociální předměty. Baví mne všechny předměty stejně. Nejvíce spokojená odcházím z hodin, při kterých cítím, že to bavilo především žáky, že spolupracovali a snad si i něco odnáší do svého života.



ROZHOVOR S VÝCHOVNOU PORADKYNÍ ŠKOLY



První, kdo souhlasil a poskytl svolení k rozhovoru pro školní časopis, byla výchovná poradkyně školy paní Mgr. Veronika Raulová. Stejně jako její výuka i rozhovor se nesl v uvolněné a přátelské atmosféře.

6. Co máte na své práci nejraději?

Nejraději mám na své práci to, že mám kontakt s lidmi, se žáky, kteří mne nutí, abych na sobě stále pracovala, vzdělávala se a orientovala se v dění okolo sebe.

7. Jak náročné je dělat výchovnou poradkyni v naší škole? Co všechno tato funkce obnáší?

Náročnost pozice výchovné poradkyně je různá v různých obdobích školního roku. Nejnáročnější je období začátku školního roku, kdy převládá činnost administrativní. Samozřejmě situace, kdy přijde nějaký výchovný nebo vzdělávací problém konkrétního žáka, je též náročná a složitá. Mnohdy se snažím být nápomocná i učitelům v jejich činnosti. Komunikuji i se zařízeními, poradnami a centry, která v této oblasti vyšetřují naše žáky. Vedu různé přehledy a seznamy, které kontroluje např. inspekce.

8. Jak trávíte svůj volný čas? Cestujete ráda? Které země jste navštívila?

Volný čas věnuji především své rodině, sportujeme, výletujeme po Česku, trávím hodně času na zahradě, jezdím na kole a chodím se psem na procházky. Jsem věrný fanoušek hokeje pro postižené kluky – parahokeje.

Cestuji velmi ráda, dávám přednost České republice, ale navštívila jsem mnoho dalších evropských zemí. Pokud volím dovolenou, kde si mám opravdu odpočinout, jedu s rodinou do Chorvatska. Zde to mám velmi ráda, protože miluji zvuky moře, tamější kulturu, přírodu a oceňuji dostupnost finanční i vzdálenostní. Nerada totiž cestuji letadlem, takže jezdíme autem.

9. Jaké jsou vaše osobní i pracovní plány do budoucna?

Můj osobní plán je velmi jednoduchý. Pokusit se, abych se za sebe nemusela stydět. Umět nacházet řešení k životním překážkám a především si ten život užívat.

Co se týká pracovních plánů, tam to úplně jasně nevidím, ale asi bych ten plán viděla především v tom, že se nechci v práci nudit a nechci, aby se nudil někdo se mnou.

10. Co byste závěrem našeho rozhovoru vzkázala čtenářům našeho školního časopisu, především tedy zaměstnancům a žákům školy?

Ráda bych všem vzkázala – zaměstnancům i žákům, aby byli zdraví, šťastní a abychom si všichni vážili toho, co máme, kde jsme. Moc děkuji za to, že jsem dostala prostor v tomto rozhovoru. A ukončuji ho vtipem, protože je důležité se smát J.

„Jak to, že jsi dostal z matematiky pětku?“ rozčiluje se otec.

„Měl jsem vypočítat rovnici s jednou neznámou.“

„No a?“

„Vypočítal jsem ji s dvěma známými.“

„To jde?“

„No, s dvěma známými spolužačkami.“

(Lucie Hazdrová, 1.E)

ROZHOVOR S ÚSPĚŠNÝM ABSOLVENTEM ŠKOLY

Mgr. Ondřej Matouš, ředitel Výstaviště Lysá nad Labem a bývalý absolvent SOŠ a SOU v Městci Králové. Jaká byla jeho profesní kariéra, co je náplní jeho práce nebo třeba, jak vzpomíná na školní léta strávená na naší škole. O tom všem si můžete přečíst v následujícím rozhovoru.

1. Mohl byste se nám krátce představit?

Jmenuji se Ondřej Matouš, bydlím v Milovicích a je mi 44 let. Vystudoval jsem obor Sociální a mediální komunikace na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze a pracuji jako ředitel Výstaviště v Lysé nad Labem, jsem radním Českého rozhlasu a předsedou Českého svazu chovatelů.

2. Jaká byla vaše profesní kariéra po ukončení školy?

Po ukončení školy jsem nastoupil na základní vojenskou službu do Litoměřic a následně na výstaviště v Lysé nad Labem. Zde pracuji od roku 1998. Původně na pozici produkční, následně jako zástupce ředitele a od června 2006 jako ředitel. Mimo zaměstnanecký poměr jsem v období 2014 – 2018 byl neuvolněným místostarostou města Milovice a od roku 2018 do 2020 radním města. Po volbě do Rady Českého rozhlasu jsem se musel všech politických funkcí vzdát.

3. Kde v současné době pracujete a co je náplní vaší práce?

Stále pracuji na výstavišti v Lysé nad Labem na pozici ředitele. Náplní práce je kompletní řízení společnosti. Finanční a podnikové plánování. Vyhodnocování finančních analýz. Návrhy finančních rozpočtů. PR a marketingové strategie. Vedení a motivace 30ti zaměstnanců včetně zaměstnanců na DPP. Zodpovědnost za mediální obraz výstaviště.

4. Co vás vedlo k tomu, že jste si vybral tuto práci?

Zajímavá otázka, zřejmě dojezdová vzdálenost k místu mého bydliště J. V oblasti veletržního průmyslu jsem žádné zkušenosti neměl. Po základní vojenské službě jsem se chtěl někde uplatnit a výstaviště v Lysé nad Labem hledalo nového zaměstnance na výstavu Řemesel a Náš chov, která mi byla blízká nejen vzděláním, ale i koníčkem. Od 16 let chovám holuby, drůbež a exotické ptactvo.

5. Co se vám na vaší práci líbí?

Veletržní průmysl není pro někoho, kdo má rád stereotyp, a to já rozhodně nejsem. Každý veletrh (výstava) je v podstatě originál a nikdy nevíme, co nás v jeho organizaci zaskočí. Úspěch či neúspěch ovlivňuje celá řada faktorů, které můžeme, ale i nemůžeme ovlivnit a po ukončení jedné akce začínáme v podstatě od začátku. Velmi inspirativní jsou setkání s celou řadou známých lidí z prostředí médií, politiky, ale i businessu.

6. Jaké úsilí jste musel vynaložit, abyste dosáhl úspěchu na trhu práce?

Myslím, že nejdůležitější je být spokojený sám se sebou a vědět, že jsem vždy udělal maximum k tomu, abych dosáhl stanoveného cíle. Ostatní pak přijde samo J.

7. Jak vzpomínáte na léta strávená na naší škole?

Výhodou lidské mysli je, že negativní vzpomínky vytěsňujeme mnohem dříve než ty pozitivní J. Nyní ale vážně, výhodu mého studia v Městci Králové spatřuji především v tom, že jsem musel být na internátu, kde jsem se naučil samostatnosti, která je velmi důležitá nejen v osobním, ale i pracovním životě.

ROZHOVOR S ÚSPĚŠNÝM ABSOLVENTEM ŠKOLY

Mgr. Ondřej Matouš, ředitel Výstaviště Lysá nad Labem a bývalý absolvent SOŠ a SOU v Městci Králové. Jaká byla jeho profesní kariéra, co je náplní jeho práce nebo třeba, jak vzpomíná na školní léta strávená na naší škole. O tom všem si můžete přečíst v následujícím rozhovoru.

8. Uplatňujete ve vaší práci znalosti získané studiem?

Ano, zemědělské vzdělání se prolínalo především v první fázi mého působení na výstavišti v Lysé nad Labem, kde jsem měl na starosti produkci výstav Náš chov (hospodářská zvířata), Jaro s koňmi, Chovatel (králíci, holubi, drůbež) atd.

9. Vzpomínáte si na nějakou humornou příhodu z prostředí školy?

Těch byla celá řada, jen nejsou publikovatelné. Shrnul bych to asi tak, že jsem rozhodně nepatřil mezi premianty třídy a vždy, když rodiče navštívili školu, tak bylo hodně zle. J

10. Chtěl byste cokoli vzkázat našim současným studentům?

Chtěl bych podpořit především řemeslo a vzkázat všem studentům a rodičům nejen vaší (naší) školy, že řemeslo má opravdu zlaté dno. Průměrných středoškoláků a vysokoškoláků je na trhu práce celá řada, ale šikovných řemeslníků je jako šafránu. I vyučený farmář se může stát ředitelem výstaviště v Lysé nad Labem J.

(Hana Rohlíčková, šéfredaktorka)



ROZHOVOR ŽÁKEM ŠKOLY

Dalším ze série rozhovorů, které jsme si pro vás do školního časopisu s redakčním týmem připravili, je rozhovor s naším inspirativním žákem a sportovcem tělem i duší Erikem Pintilie ze třídy 1. B obor zahradník.

1. Jaký obor na naší škole studujete a proč jste si ho vybral?

Studuji zahradníka a vybral jsem si tento učební obor, protože mě baví práce na zahradě.

2. Ve kterém jste právě teď ročníku studia? Přemýšlíte o nástavbovém studiu?

Nyní jsem v prvním ročníku a rád bych pokračoval na nástavbovém studiu.

3. Jaké jsou vaše plány po ukončení školy? Jaká pracovní profese by vás bavila?

Rád bych se dostal na vysokou školu a pracoval jako učitel tělocviku a zeměpisu nebo bych rád zůstal u fotbalu jako trenér, agent nebo podobné funkce.

4. Mohl byste nám přiblížit, kterému sportu jste se věnoval nebo věnujete? A na jaké úrovni?

Věnoval jsem se atletice a florbalu. Ale už letos to bude 9 let, co se věnuji fotbalu, v klubu FK Bohemia Poděbrady, se kterým hraji krajský přebor.

5. Jak jste se k fotbalu dostal?

Rád jsem hrál fotbal s kamarády po škole a pak mě jeden kamarád dovedl na trénink.

6. Je časově náročné zvládat školu a věnovat se i sportu?

Ano, je velmi náročné časově to zvládat.

7. V současné době se věnujete trenérství, je to tak? Kde a jaké kategorie trénujete?

Ano, letos trénuji starší přípravku (U11) v FK Bohemia Poděbrady a někdy v blízké budoucnosti se mám stát trenérem brankářů mládeže. O prázdninách působím jako trenér ve fotbalové škole Bořka Dočkala a nově budu i ve fotbalové škole Lukáše Váchy.

8. V čem si myslíte, že tkví úspěch špičkového fotbalisty?

Talent, chuť a píle se rozvíjet, ale i štěstí.

9. Napsal byste nám důvody, proč si myslíte, že je důležité v životě sportovat?

Aby se člověk udržoval v životní kondici, a sport dokáže dost naučit.

10. Co byste závěrem našeho rozhovoru vzkázal čtenářům našeho školního časopisu, především tedy svým spolužákům, kteří právě přemýšlí o tom, že by se nějakému sportu začali věnovat, nebo naopak ztrácí chuť a motivaci ke sportu?

Rád bych vzkázal těm, co chtějí začít, aby se tomu věnovali pořádně, a přeji jim hodně štěstí. Těm, co ztrácí chuť nebo motivaci, sám to znám, ale nejlepší je si dát pauzu nebo si najít úplně jinou novou motivaci.

(Hana Rohlíčková, šéfredaktorka)



PROJEKT NAŠE TŘÍDA

Naše třída 1. E je třída nástavbového studia oboru sociální činnost a naše paní učitelka třídní je Ing. Hana Rohlíčková (převzala nás po odchodu paní učitelky Ing. Bittmanové, která odešla na mateřskou dovolenou a je s námi na přiložené fotografii). Někteří spolužáci se mnou chodili předtím na učební obor na této škole, konkrétně na obor kuchař-číšník a na obor ošetrovatel. V naší třídě je převaha holek, ve třídě máme 19 holek a 3 kluky. Na začátku roku jsme měli adaptační kurz, probíhal tak, že jsme byli ve třídě a poznávali jsme se navzájem pomocí různých skupinových her. Završením adaptačního kurzu byla úniková hra, při které jsme museli přijít na hádanky a složit z určitých písmen slovo a pouze ten, kdo to splnil, dostal odměnu. O přestávkách většina lidí relaxuje a svačí. Ve třídě máme celkem přátelskou atmosféru a v naší společnosti jsou jak introverti, tak i extroverti. Naše třída je prostě super.

(Lucie Hazdrová, 1.E)

class



DOBROČINNÁ ČINNOST ŠKOLY

Finanční sbírka „Zachraň přírodu“ pro NEPZ – celková vybraná částka 5 709 Kč

Žákyně třídy 2. D nástavbového studia oboru sociální činnost se v minulém roce rozhodly uspořádat dobrovolnou finanční sbírku „Prales dětem“ od organizace NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety země). Sběrka probíhala v období před Vánoci roku 2022 a během vánoční prodejní výstavy školy. Společně se podařilo vybrat celkovou částku 5 709 Kč, která byla vložena na účet organizace NEPZ. Jmenovitě si poděkování zaslouží studentky Eliška Zámečníková a Aneta Wiszowská, které s nápadem na uskutečnění sbírky přišly a celou ji svépomocí zorganizovaly.

(Hana Rohlíčková, šéfredaktorka)



Vánoční sbírka pro psí útulek Haryk v Poděbradech – celková vybraná částka 1 576 Kč

Ráno jsme měli všichni sraz (pozn. redakce: žáci třídy 1. E a učitelé - paní Ing. Douděrová a Ing. Bittmanová) před útulkem. Naštěstí všichni jsme dorazili bez problémů. Hnedka nás přivítala majitelka útulku. Předali jsme tašku s „mňamkami“ pro pejsky a něco jsme se o útulku dozvěděli. Potom jsme si každý mohli vybrat pejska a šli jsme je vyvenčit. Někdo chodil sám, někdo ve dvojicích. Záleželo, jaký pejsek se snese s ostatními. Nějaký čas to trvalo, než jsme vyvenčili všechny. Pejskové byli nadšení, že můžou jít ven. Skákali a štěkali, když jsme se objevili s vodítkem. Poté jsme se prošli po celém útulku. O pár pejskách jsme se dozvěděli zajímavé věci a shodli jsme se, že bychom si některé hnedka odvezli.

(Simona Koníčková, 1.E)



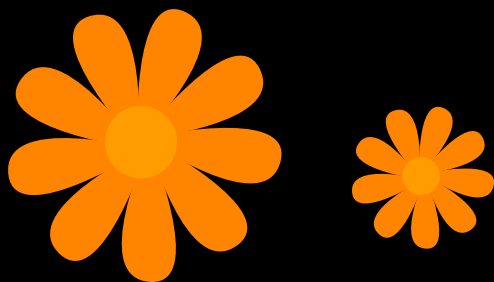
ŠKOLNÍ EXKURZE

Dne 25. ledna 2023 se třídy 1. E a 3. A obor ošetrovatel zúčastnily exkurze do Prahy. Hodinu jsme měli rozchod na Václavském náměstí a pak jsme šli na Neviditelnou výstavu, kde jsme si mohli vyzkoušet různé hry a aktivity pro nevidomé. Poté jsme se rozdělili do 3 skupin a šli jsme s nevidomým průvodcem na cestu ve tmě. Tato cesta trvala hodinu a myslím si, že si tuto exkurzi spousta lidí užila.

(Lucie Hazdrová, 1.E)



POETICKÉ OKÉNKO



Sluníčko nám vykukuje
a příchod jara oznamuje.

Rostliny už krásně kvetou
a ptáčci nám prozpěvují.

Zvířata se probouzejí ze zimního spánku,
venku také ucítíte spoustu osvěžujícího vánku.

Užijte si jaro a ať je Vám blaho.

(Lucie Hazdrová, 1.E)

RECENZE KNIHY

Název knihy: Kometa: Mumini - příběhy o skřítcích Muminech

Obsah knihy: Podivné úkazy přesvědčí skřítky a zvířátka v muminím údolí, že jim hrozí nebezpečí. Muminek s Čenichem proto podniknou odvážnou výpravu. Cestou se k nim přidá Šňupálek, který první pojmenuje blížící se pohromu. Společně se pak vydají k hvězdárně v Opuštěných horách, aby vypátrali, zda skutečně může dojít ke srážce s kometou. Dozvědí se, že za několik dní má kometa dopadnout na jejich údolí a zničit široko daleko celý kraj. Nastane opravdu ohlášený konec světa? A co bude s muminí rodinou a jejími přáteli?

Vlastní názor na knihu: Když jsem začala tuhle knihu číst, vybavilo se mi dětství, když jsem jako malá holka koukala na seriál Mumínci. Příběh je napínavý, pohádkový, roztomilý, veselý. Muminek se svými kamarády zažije spousty dobrodružství. Líbí se mi zpracování knihy. A ilustrace je kouzelná. Nejvíc se mi líbilo, jak Muminek a Čenich potkali Šňupálka. Je to spíše kniha pro děti a mládež, ale podle mě to je pro všechny věkové kategorie. Jako hlavní postavy jsou tam mumínci a vedlejší postavy jejich přátelé.

RECENZE KNIHY

Hlavní postavy knihy: Muminek, Čenich, Šňupálek, Slečna Ferka, Ferko, Ondrata, Muminkova maminka, Muminkův tatínek.

Oblíbená postava: Kdybych měla říct, jaká je moje oblíbená postava, tak to je určitě Šňupálek. Nosí staré zelené šaty a klobouk se širokou krempou, který má od narození. Žije ve stanu, kouří dýmku a hraje na harmoniku. Nesnáší soukromé vlastnictví.

Můj oblíbený citát z knihy: „Já vím. Všechno se stane těžkým, když chceme věci vlastnit, nosit je s sebou a mít je. Já se na ně jenom dívám, a když jdu pryč, odnáším si je v hlavě. To mi dělá větší radost než nošení zavazadel.“

O spisovatelce: Knihu napsala moje oblíbená finská spisovatelka Tove Marika Janssonová (Tove Jansson), která se narodila 9. srpna 1914 a zemřela 27. června 2001. Narodila se jako nejstarší dcera v umělecké rodině sochaře Viktora Janssona a grafičky a ilustrátorky Signe Hammearstenové-Janssonové. Její mladší bratr Per Olof byl fotografem a nejmladší Lars ilustrátorem – právě on se později výrazně podílel na rozvoji „muminiího odkazu“ a převzal po své sestře například sérii komiksů o muminech. Díl Kometa je druhá kniha o mumincích, vznikla v roce 1946, ale přepracovaná byla až v roce 1968. V roce 1966 dostala cenu Hanse Christiana Andersena.

(Kateřina Melounová, 1.C)



INTERNÁTNÍ LISTY

Cílem aktivit v Domově mládeže je zaujmout co nejvíce ubytovaných žáků a učit je tak lépe využívat volný čas. V prvních 14 dnech školního roku jsou žáci informováni o nabídce zájmové činnosti, která se dodatečně může měnit s ohledem na zájmy žáků a roční období. Během roku se průběžně pořádají turnaje, besedy a tematické diskotéky.

DM nabízí pro volnočasové aktivity:

- Různé kroužky (tvořivá dílna, keramika, vaření, péče o pleť...)
- Knihovnu
- Klubovnu s kulečníkem, stolním fotbalem a tenisem
- Počítačovou učebnu
- Workoutové hřiště
- Deskové a stolní hry
- Míčové hry – fotbal, volejbal, házená, vybíjená

Mezi oblíbené aktivity žáků patří zejména kroužek tvoření, kde se převážně vyrábějí tematické dekorace na výzdobu Domova mládeže a školní výstavy. Pokud je hezké počasí, žáci rádi využívají nově upravené sportovní hřiště v areálu Domova mládeže, kde se převážně hraje volejbal a házená.

(Markéta Pánková, Domov mládeže)

STRES JAKO HNACÍ MOTOR

Nával stresu před zatěžujícími zkouškami?

Ten může mít každý, žák, učitel i rodič.

Je možné s ním něco dělat?

Určitě, nabízíme Vám několik rad, co dělat, aby stres byl hnacím motorem k zvládnutí maturitní zkoušky nebo závěrečných zkoušek.

Uvědomte si, že:

- Je to zcela běžný stav
- Neupínejte se na stres, nesnažte se ho řešit
- Najdi si činnosti, které tě mohou rozptýlit
- Stres není tvým pánem, měj ho pod kontrolou
- Dovol si před zkouškou i zvolnit a zhluboka dýchat
- Stres od sebe neodháněj, protože je jisté, že brzy pomine



Přejeme mnoho úspěchu!

(Mgr. Veronika Raulová, výchovná poradkyně)

Schránka důvěry

Máte-li něco na srdci, chcete nám něco sdělit – příjemného i nepříjemného, můžete využít schránku důvěry. Příspěvky mohou být anonymní, mohou se dotýkat praktického, teoretického i osobního života na naší škole. Nebojte se sdělit to, co vás trápí, z čeho máte radost. Schránku najdete v přízemí školy na hlavní chodbě proti školní knihovně.

(Mgr. Veronika Raulová, výchovná poradkyně)

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ ŠKOLY

Fata Morgana Botanická zahrada v Praze

Všechno to začalo tím, že mi 29. listopadu 2022 zrušili odborné praxi v jedné zahradnické firmě. Tak jsem se zkusila zeptat paní mistrové Bc. Vorlíčkové a paní učitelky Ing. Křížové, jestli by o něčem nevěděly. Paní mistrovou napadlo, že bych to mohla zkusit v Praze v Botanické zahradě, když jsem kousek od Prahy. Nejdříve se volalo do Botanické zahrady na Slupech, tam říkali, že mám napsat e-mail, co mě na tom baví, proč bych to chtěla dělat a tak. A pak se zavolalo do Botanické zahrady v Tróji. Během vánoční prodejní výstavy u nás ve škole mi od paní sekretářky Malaníkové bylo sděleno, že to klaplo a že budu mít praxi v Botanické zahradě ve skleníku Fata Morgana. To jsem myslela, že se štěstím zblázním. 9. ledna 2023 jsem jela poprvé do Botanické zahrady v Tróji. Když jsem přišla ke skleníku, tak jsem zavolala vedoucímu, aby mi otevřel. Nahoře, kde trávíme čas přes pauzy, jsem se seznámila se všemi, co pracují ve skleníku, a dostala jsem čaj. Všechno mi ještě ten den ukázali a provedli mě skleníkem, po obědě jsem dostala papír o bezpečnosti práce, ten jsem si přečetla a podepsala. Pak jsme se domluvili na časech, na kolikátou budu jezdit. Moje náplň práce je, že když není pondělí, tak se zametou cestičky, kudy chodí návštěvníci, a na to máme čas do 9 hodin, kdy se otevírá. V 9 hodin máme svačinu a já pak většinou jdu vybírat listy do nějaké konkrétní části podle toho, kam mi řeknou, to dělám do 12 hodin, kdy máme oběd. Po obědě dělám, co je potřeba. Kolem 14. hodiny mám pak samostudium. Ještě jako praktikant můžu být přítomná při provázení. Ze skleníku odcházím 15:30 hod.



(Sára Hýblová, 3. B)

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

První dny otevřených dveří na naší škole se konaly v termínu 24. listopadu 2022 a byly spojeny s prodejem adventních věnců, které vyrobili žáci učebního oboru zahradník. Druhý termín pro dny otevřených dveří byl v rozmezí od 13. do 15. prosince 2022, kdy se v prostorách hlavní budovy školy konala vánoční prodejní výstava. V rámci výstavy bylo možné zakoupit originální rukodělné dekorace a ozdoby, vánoční svícny, perníčky a vánočky. Návštěvníci výstavy mohli také využít gravírování do dřeva na přání. V průběhu vánoční prodejní výstavy probíhala na naší škole dobrovolná finanční sbírka „Prales dětem“ od organizace NEPZ, kterou iniciovaly studentky nástavbového studia obor sociální činnost, slečny E. Zámečnicková a A. Wiszowská. Za prodej rukodělných výrobků a prezentaci sbírky v jednotlivých třídách se povedla vybrat celková finanční částka ve výši 5 709 Kč, která byla vložena začátkem roku 2023 na transparentní účet organizace NEPZ. Další z našich dnů otevřených dveří se konal 19. ledna 2023. Zájemci o studium a jejich rodiče využili možnost prohlédnout si školní prostory a získat podrobné informace o studiu jednotlivých oborů vzdělání od našich učitelů i žáků. Lednový den otevřených dveří se nesl ve valentýnském duchu, ke kterému přispěly cukrářské výrobky ve tvaru srdce a romantická výzdoba školy. Poslední den otevřených dveří na naší škole se uskutečnil 23. února 2023 a nesl se v předjarním duchu. Velice nás těší zájem všech uchazečů o studium, který je pro nás zároveň i motivací. Velké poděkování patří všem učitelům, provozním zaměstnancům školy a především také studentům, kteří se aktivně věnovali přípravě a prezentaci naší školy.

(Hana Rohlíčková, šéfredaktorka)



EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA

Na konci listopadu roku 2022 se vybraní studenti nástavbového studia podnikání rozhodli zúčastnit Ekonomické olympiády s cílem poměřit své znalosti z finanční a ekonomické gramotnosti s dalšími studenty. Do krajského kola EO se proboujvala naše studentka nástavbového studia E. Nováková ze třídy 1. D, která dosáhla fantastické úspěšnosti 88 % správně zodpovězených otázek. V pátek dne 20. ledna 2023 se poté zúčastnila krajského kola EO, které se pro Středočeský kraj konalo na New York University v Praze.

(Hana Rohlíčková, šéfredaktorka)



MATURITA ZA DVEŘMI

Maturita už pomalu klepe na dveře, s ní přichází nervozita a obavy. Učení už zabírá většinu našeho volného času, tudíž máme plné ruce práce. V tuto chvíli pracujeme na otázkách k ústní zkoušce a pomalu dočítáme knihy, které jsme si vybrali do maturitní četby. Z didaktických testů nás sužuje strach asi nejvíce, ale věříme, že veškerý čas, úsilí a píle, kterou jsme do toho všeho vložili, se vrátí v podobě úspěšného složení maturitní zkoušky.

O přestávkách a ve volném čase jsme se věnovali přípravě maturitního plesu. Byla to opravdu dřina. Ale naštěstí se vše povedlo a všichni jsme si šerpu úspěšně převzali a řádně oslavili. Děkujeme učitelům, že byli ve výukách shovívavější a my jsme tak mohli provádět přípravy. O to víc teď ve výuce musíme zabrat.

(Denisa Heková, 2.D)

BARMANSKÝ KURZ



Začátek školy po jarních prázdninách jsme nemohli začít lépe než s barmanským kurzem, který byl pořádán Barovým institutem Praha. Na kurzu jsme se naučili základy mixologie, inventář k míchání drinků, který za barem najdeme, ale i znalosti o alkoholu, jako je tequila, gin nebo kalvados. V průběhu tří dnů jsme postupně cvičili oba způsoby míchání v cobbleru a v bostonu, taky jsme si vytvořili vlastní receptury nebo zkusili nějakou již vymyšlenou recepturu z učebnice, která nám byla prostřednictvím kurzu dána. Třetím dnem jsme psali test, který měl shrnout naše teoretické znalosti. Jedna ze zajímavostí, co jsem si z kurzu odnesl, je třeba to, že gin originálně pochází z Holandska, kde se jmenoval Genevere, později však výrobu převzali do Británie, kde se jméno zkrátilo na Gin. Celý barmanský kurz jsme měli zdarma díky snaze paní učitelky Ing. Douděrové, která sehnala finanční prostředky z dotačního programu. Ve čtvrtek jsme měli ještě mimo kurz soutěž, kde byli jako porota pan učitel Bc. Šebek, paní učitelka Ing. Douděrová a pan mistr Kopecký, kteří pro nás celý den zorganizovali. Já osobně jsem si kurz moc užil a jsem vděčný, že jsem se ho mohl účastnit a tím se i přiučit v tomto pro mě doposud neprobádaném koutu gastronomie.

(Tomáš Galbavý, 3.A)

ŠKOLNÍ BARMANSKÁ SOUTĚŽ

Dne 16. 2. 2023 se v prostorách školního baru uskutečnila školní barmanská soutěž. Klání se zúčastnilo všech 14 absolventů barmanského kurzu. Zadáním bylo míchání signature nealkoholického long drinku.

Na třetím místě se umístil Pavel Vrba ze třídy 1. A s drinkem Improvizace. Jeho signature výtvar obsahuje 4cl jahodového Moninu a 4cl Curaçaa, poté drink dolijeme Red Bullem a ozdobíme jahodou. Na místě druhém se umístil David Mendik, taktéž ze třídy 1. A. Osobním vyjádřením studenta se stal drink s názvem Bolt Berry. Obsahuje 2cl malinového Moninu, šťávu z půlky limetky, 1dcl jahodového džusu, poté drink dolijeme Red Bullem. David dozdobil své dílo jahodami a mátou.

Vítězkou celého úžasného dne se stala Jazmin Povidajcsik ze třídy 1. C, jejíž nápoj měl název Laguna. Pokud si budete chtít nápoj namíchat, připravte si 10cl multivitaminového džusu, 2cl Curaçaa a na dolití 7UP. Zdobení Jazmin provedla za pomoci pomeranče, který symbolizoval potopenou loďku. Všem studentům ještě jednou moc gratulujeme a těšíme se na další příležitosti, kdy budou moci odprezentovat své originální nápady!

(Ing. Lucie Douděrová, učitelka)



ORGANIZACE MATURITNÍHO PLESU

Dne 18. 2. 2023 se konal Maturitní ples naší třídy 2.D. Ačkoliv se jednalo o krásnou a úspěšnou akci, kterou si užili nejen maturanti, ale i učitelé, příbuzní a kamarádi přítomných maturantů, stále se jednalo, z hlediska organizace, o velice složitou akci, při které bylo potřeba vynaložit opravdu velké úsilí, zocelit svou psychiku a i přes rozdílné názory, se shodnou na těch nejdůležitějších, potřebných věcech. Abyste se Vy, budoucí maturanti, kteří si budou chtít uspořádat vlastní, maturitní ples, vyhnuli nebo si alespoň práci co nejvíce ulehčili, tak jsme pro Vás připravili 8 rad a tipů, kterých je potřeba se co nejpevněji, pro dosažení co nejúspěšnějšího plesu.

Stanovení vedoucího organizátora / organizátorů

Pro začátek bych uvedl jmenování vedoucího organizátora či menší skupiny organizátorů. Ačkoliv se jedná o třídní a kolektivní akci a mají se podílet všichni, je stále potřeba, aby se někdo ujal primární iniciativy, oslovoval spolužáky, navrhoval řešení, pořádal celo-třídní hlasování, rozhodoval ve sporech a celkově celou třídu spojoval a zoceloval. Ideálně by se mělo jednat o člověka, který je ochoten naslouchat několika rozdílným názorům, zvládat stres, být reprezentativní, mít charisma a pozitivní přístup k celé organizaci, ale zároveň by měl být schopen celou třídu srovnat, v případě konfliktů. V našem případě bylo nastavení 3-4 hlavních organizátorů, z nichž každý z nich plnil určitou roli, velkým přínosem a bez tohoto kroku by se ples možná ani neuskutečnil.

ORGANIZACE MATURITNÍHO PLESU

Stanovení finančního plánu

Jakmile splníte první bod, pověřte nějakého ze svých spolužáků, jenž má logické a matematické myšlení, k sestavení finančního plánu, ve kterém zahrnete předpokládané náklady (základní, potřebný vklad každého ze spolužáků, zaplacení fotografií, kapely / DJ's či jiných služeb, cena za tisk lístků a propagačních materiálů, atd....) a výnosy (prodej lístků, maturitní plachta / zlatý déšť, zisk z tomboly, dražba, atd....). Tímto krokem získáte perfektní přehled o financích, které můžete využít a díky tomu víte, co vše si ještě můžete dovolit. Nemusíte mít ovšem strach, že byste s penězi nevyšli. Pokud nastavíte správné ceny a započítáte přibližný výdělek ze všech ziskových zdrojů, do plusu se jistě dostanete.

Šetřete, na čem můžete

To, že budete mít programem a vybavením bohatý ples ještě neznamená, že na určitých věcech nemůžete ušetřit. Využijte proto služeb svých známých, pro co nejvyšší ušetření peněz. Znáte někoho, kdo dělá grafiku? Domluvte se na návrhu lístků a programů. Dělá Váš kamarád DJ? Určitě Vám dá slevu. Samozřejmě si ale dejte pozor na to, s jakou kvalitou své služby vykonávají a včas si to ověřte. V případě, že se jejich výkon neshoduje s Vaší představou, je lepší zainvestovat více peněz pro co nejlepší zážitek.

Uzavírejte smlouvy

Jednou z nejdůležitějších a z prvotních věcí, co je potřeba udělat, je ihned po domluvě uzavřít s daným člověkem podrobnou smlouvu, obsahující veškeré náležitosti a podmínky. Toto praktikujte i v případě, že Vám určitou činnost budou zařizovat právě kamarádi nebo jiní známí, nikdy totiž nevíte, jestli se na Vás i Vaši nejbližší na poslední chvíli nevykašlou.

Rozdělení povinností spojené s celkovou organizací

Ačkoliv již máte určeného hlavního organizátora / organizátory, neznamená to, že vše budou zařizovat oni. Ba naopak, je důležité, aby se každý zapojil, a to nejen z hlediska férovosti vůči ostatním, ale hlavně kvůli co největší efektivnosti. Ovšem myslete na své vlastní schopnosti a pokud víte, že daný úkol nebudete schopni splnit, radši si zvolte úkol jiný.

Společné třídní hlasování

Nejefektivnějším způsobem, jak předejít velkým neshodám v určitých věcech, je vyhlášení třídního hlasování, při kterém většinový návrh bude tím realizovaným. Bohužel není možné zavděčit se všem a je důležité udržet co nejvíce pevnou spolupráci v organizování. Doporučuji hlasovat i o jednomyslných tématech, protože tak alespoň získáte přehled o postoji Vašich spolužáků k celé akci.

Včas nacvičte vše potřebné

Když již máte vše odhlasované, zařízené a v některých případech i zaplacené, zbývá Vám nacvičit veškeré kreaace, které chcete v ten slavný večer předvést. Samozřejmě můžete a dokonce byste měli toto praktikovat během celého organizování, ovšem pár dní před plesem je zkoušení skutečně důležité, abyste nic nezapomněli a přesně jste věděli, co máte v danou chvíli dělat.

Na závěr Vám chci, budoucí maturanti, popřát hodně štěstí a pevné nervy při celém organizování Vašeho vlastního maturitního plesu a samozřejmě i hodně zdarů u maturity, pro co nejlepší výsledek

(Ondřej Hlavatý, třída 2.D)

MATURITNÍ PLES TŘÍDY 2.D

V sobotu dne 18. února 2023 se uskutečnil maturitní ples třídy 2. D nástavbového studia obor podnikání a sociální činnost. Večer byl zahájen slavnostním nástupem maturantů a proslovem ředitelky školy Mgr. Hany Podzimkové. Po šerpování všech maturantů a proslovu třídní učitelky paní Mgr. Lenky Urbanové na hosty čekalo taneční vystoupení taneční skupiny Street Dance Poděbrady. Následovala maturitní plachta na zlatý déšť a barmanská show předvedená profesionálním barmanem Tomášem Vančurou. Večer pokračoval volnou zábavou, během které si mohli hosté zatančit, nechat se zvěčnit ve fotokoutku, zasoutěžit v tombole nebo se zúčastnit dražby míchaného drinku připraveného během barmanské show. Dalším bodem programu byla závěrečná řeč maturantů a nemohlo chybět také půlnoční překvapení. Doufáme, že jste si tuto oscarovou noc užili stejně jako my a že na ni budeme všichni ještě dlouho vzpomínat.

(Hana Rohličková, šéfredaktorka)



SPOLUPRÁCE S MŠ U JEŽKA

Už od listopadu 2022 chodíme s naší třídou 1. E do Mateřské školky U Ježka v rámci našeho projektu. Každý měsíc docházíme do školky s paní učitelkou Ing. Douděrovou. Probíhá to tak, že paní učitelka se domlouvá s paní ředitelkou MŠ, jaké mají ten měsíc téma, a my na to vymýšlíme aktivity pro děti, ať už se jedná o nějaké aktivity výtvarné nebo pohybové, jde o to, aby se děti to dané téma naučily chápat a věděly, co to vlastně je, a hlavně, aby je to bavilo. A takto to probíhá pravidelně. Ve školce nás to moc baví a je to lepší, než když jen sedíme ve škole.

(Lucie Hazdřová, 1.E)

V rámci hodin volnočasových aktivit docházíme s třídou 1. E pravidelně do MŠ U Ježka v Městci Králové. Spolupráci jsme navázali v letošním školním roce. Jsem opravdu potěšena, že se nám společně podařilo vytvořit tematická dopoledne plná her, poznání a skvělé nálady. Absolvovali jsme již projektové dny s názvy Ovoce a zelenina, Zvířátka v zimě a Ježek stůně. V nejbližší době nás dále čeká dopoledne s názvem Den Země, kde budeme s dětmi hravým způsobem diskutovat o environmentální výchově, tvořit ekologicky udržitelné výrobky a poznávat navzájem své postoje k ochraně přírody. Moc ráda bych touto cestou vyzvedla obětavou práci a nadšení třídy 1. E. Pevně věřím, že navázaná spolupráce s MŠ U Ježka žákům naší školy otevře nové obzory.

(Ing. Lucie Douděrová, učitelka)

FILMOVÉ NOVINKY A POCHUTINY

V nadcházejícím čase nás čekají nové filmy, některé jsou pokračováním příběhů, které jsme již viděli v minulých letech. Některé jsou úplně nové. Vybral jsem pro vás tedy tři top filmy, na které se sám moc těším. K tomu všemu jsem taktéž našel recept na dobrotu k zakousnutí k novým filmům.

1. Transformers: Probuzení monster.

- z vědecko-fantastického (Sci-Fi) žánru jsem vybral Transformers, na které jsem se díval, když jsem byl malý. Někteří možná znáte předchozí filmy od režiséra Michaela Baye, který je známý pro své filmy plné výbuchu a akce. Nicméně na novém filmu o robotech měnících se na auta se podílí jiný režisér, takže můžeme očekávat změnu.

2. Barbie

- každý známe proslulou panenku Barbie a nyní v roce 2023 se do kin vrhá i hraná filmová adaptace s hollywoodskými herci, jako je Margot Robbie v roli Barbie a Ryan Gosling v roli Kena. Od filmu můžeme čekat dobrodružnou komedii, která si bude dělat srandu z krásy a dokonalosti panenky.

3. Hunger Games: Balada o ptácích a hadech

- jako poslední jsem si pro vás vybral Hladové hry, které jsme naposledy viděli v kinech před osmi lety. Balada o ptácích a hadech však není pokračováním příběhu o Katniss Everdeen, nýbrž vypráví začátek příběhu hlavního záporáka, prezidenta Snowa. Na film si však ještě dlouho počkáme, ale za zmínku tento filmový comeback stojí. V obsazení opět můžeme vidět známé herce, jako je Peter Dinklage nebo Viola Davis.

A jako "snack" (anglicky svačina) k filmům jsem vybral domácí nachos:

Budeme potřebovat:

- 180 g kukuřičné mouky
- 100 g hladké mouky
- 1 lžičku soli
- 180 ml vody
- a na potřetí zhruba lžíci oleje

Do mísy nasypeme kukuřičnou mouku, hladkou mouku, lžičku soli a promícháme. Poté přilijeme vodu a uhněteme pevné nelepivé těsto. Těsto zabalíme do fólie a zhruba na hodinu jej vložíme do lednice.

Poté těsto vyválíme na velmi tenký plát a nožem vyřízneme trojúhelníčky. Připravené trojúhelníčky přendáme na pečícím papírem vyložený plech. Nachos potřeme olejem, posypeme solí (případně oblíbeným kořením) a pečeme v předehřáté troubě na 180 °C zhruba 10 minut dozlatova. Hotové nachos se hodí k salse, guacamole nebo k sýrové omáčce.

(Tomáš Galbavý, 3.A)

Movies

STAŇ SE ČLENEM REDAKČNÍHO TÝMU ŠKOLNÍHO ČASOPISU "EMKÁČKO"

KONTAKT: ROHLICKO@SOSSOUMK.CZ

Střední odborná škola a Střední odborné
učiliště Městec Králové, T. G. Masaryka 4,
289 03 Městec Králové

Telefon: +420 325 643 315

Fax: 325 643 709

E-mail: info@sossoumk.cz

Webové stránky: www.sossoumk.cz

Instagram: [sossoumk](https://www.instagram.com/sossoumk)

Facebook: SOŠ a SOU Městec Králové

TikTok: SOŠ a SOU MK

SOŠ A SOU
MĚSTEC KRÁLOVÉ



DĚKUJEME

PUBLIKOVÁNÍ NEBO ŠÍŘENÍ JAKÉHOKOLIV OBSAHU Z ČASOPISU BEZ PÍSEMNÉHO
SOUHLASU REDAKČNÍ RADY ČASOPISU JE ZAKÁZÁNO.